

Педагогическая СТУДИЯ

**«Нетрадиционные методы работы по развитию
мелкой моторики как одного из условий
преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ»**

Цель: Мотивация педагогов на использование нетрадиционных приёмов по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ, способствующих коррекции речевых нарушений. Обучить педагогов методике организации и проведения нетрадиционных методов и приёмов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ дошкольного возраста.

- ▶
- ▶ **Задачи:**
- ▶ Познакомить с теоретическими основами развития мелкой моторики у дошкольников, способствующих преодолению общего недоразвития речи.
- ▶ Обогатить и совершенствовать методологические основы профессионального мастерства педагогов.
- ▶ Познакомить с нетрадиционными методами и приёмами развития мелкой моторики как одного из условий преодоления общего недоразвития речи у детей в группе компенсирующей направленности.



- ▶ **Мелкая моторика** - это точные, хорошо скоординированные движения пальцами.



И.П.Павлов говорил: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Нетрадиционные методы работы -

- ▶ заучивание стихов руками, различные виды массаж и самомассажа,
- ▶ рисование верёвочкой,
- ▶ выполнение фигур из палочек,
- ▶ выполнение фигур с помощью пальцев (пальцевая йога)
- ▶ пальчиковые игры,
- ▶ бисерография
- ▶ игротеренинг,
- ▶ медиоигротренинг,
- ▶ глинотерапия,
- ▶ воскотерапия,
- ▶ пескотерапия (песок можно заменить на манку или соль).

Общие рекомендации по организации и проведению пальчиковых упражнений, массажа с предметами

- ❖ Создать мотивацию перед разучиванием упражнений.
- ❖ Предметы (ручка, карандаш, катушка) во время гимнастики для пальцев временно превращается в игрушку или занимательный предмет.
- ❖ Умеренная дополнительная нагрузка при удержании карандаша, катушки во время упражнений положительно влияет на систему кровообращения
- ❖ Присвоение каждому упражнению названия.
- ❖ Пальчиковая гимнастика с карандашом начинается с разогрева и разминки мышц кистей рук, повышения подвижности суставов с помощью самомассажа.
- ❖ Установка взрослого прилагать усилия при разучивании и повторении упражнений создает ощущение напряжения в мышцах, что способствует выработке их силы, а повторное сокращение мышц при дублировании упражнений умножает ее.

- ❖ Установка на отведение пальцев до упора способствует повышению эластичности мышечных волокон.
- ❖ Число упражнений и их продолжительность взрослый регулирует самостоятельно, учитывая индивидуальные особенности детей.
- ❖ Критерием качества служит появление усталости: легкая - показатель правильной мышечной нагрузки; сильная (потливость- признак переутомления).
- ❖ В этом случае инструкция взрослого: «Если у кого-то запотели ладошки, расслабьте руки и прекратите гимнастику», «Если упражнение перестало получаться, прекратите гимнастику» и т.д.
- ❖ В свободное от занятий время продолжительность пальчиковой гимнастики (как и любой другой) доходит до 10 минут).
- ❖ Всегда начинаем с правой руки, а затем обязательно организуем массаж левой руки.
- ❖ Расслабление кисти рук после каждого упражнения (карандаш кладется на стол).
- ❖ Компоновка упражнений комплексов пальчиковой гимнастики может быть произвольной, так как они все направлены на развитие объема движений, их силы, координации, переключаемости, точности, удержание позы.





Массаж с помощью карандаша

Научить детей самомассажу рук несложно.

С помощью граненых карандашей ребенок массирует:

- ладони и пальцы (катание карандаша между ладонями, пальцами);
- самомассаж кончиков пальцев
- поверхностей внешней стороны кисти рук,
- самомассаж подушечки большого пальца (Ручку в низ, Пружинка, Спускаемся по лесенке, Крючки, Насос, Качели и другие упражнения)
- межпальцевые зоны.

Статические упражнения (пальцевая йога)

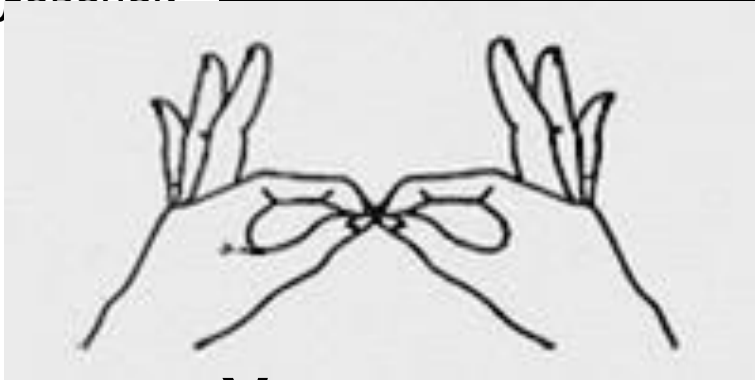
Кольцо, коза, три богатыря, заяц, вилка (по 2-3раз а под счет 10)



Упражнения без речевого

«Пальчики здороваются», «Человечек», «Корни деревьев», «Очки», «Человечек»

сопровождения



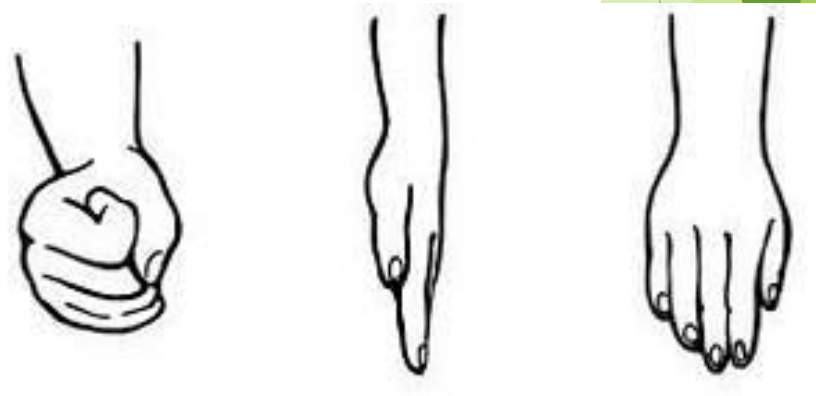
Упражнения для развития силы тонуса.

“Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.

Упражнения, направленные на координацию движения:

“Гусь-курица-петух”

“Кулак – ребро – ладонь”



Массаж

Восточный массаж: Су-Джок

Особое место в методике

Су-Джок отводится большому пальцу.



Массаж ладоней рук.

Для этого упражнения, хорошо использовать, мячи ёжики.

Движения соответствуют тексту.

Вы длинней найдёте вряд ли.

Клювом меряться пришли

Аисты и журавли



Самомассаж подушечек пальцев.

Правая рука

Большой палец - дети любят всех зверей:

Указательный палец - птиц и ящериц, и змей,

Средний палец - пеликанов, журавлей,

Безымянный палец - бегемотов, соболей,

Мизинец - голубей и глухарей,

Левая рука

Большой палец - и клестов, и снегирей.

Указательный палец - любят горного козла,

Средний палец - обезьянку и осла,

Безымянный палец - дикобраза и ежа,

Мизинец - черепаху и ужа.

Упражнение, развивающее координацию движений кистей рук.

«Китайские мячи»

Вы видели циркача?

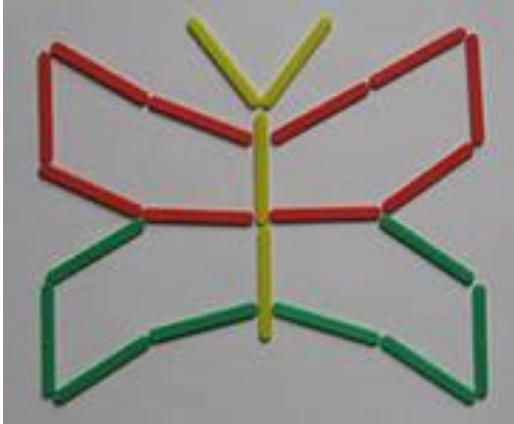
Мяч идёт вокруг мяча!

Кружит с видом знатока,

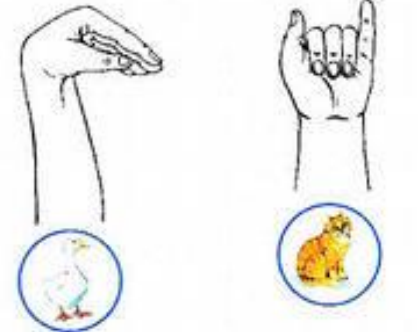
Будто шмель вокруг цветка.



Выполнение фигур из палочек и пальцев рук сопровождая повторением стихов



Крыльями бабочка
Машет, летает
С цветка на цветок –
Нектар со

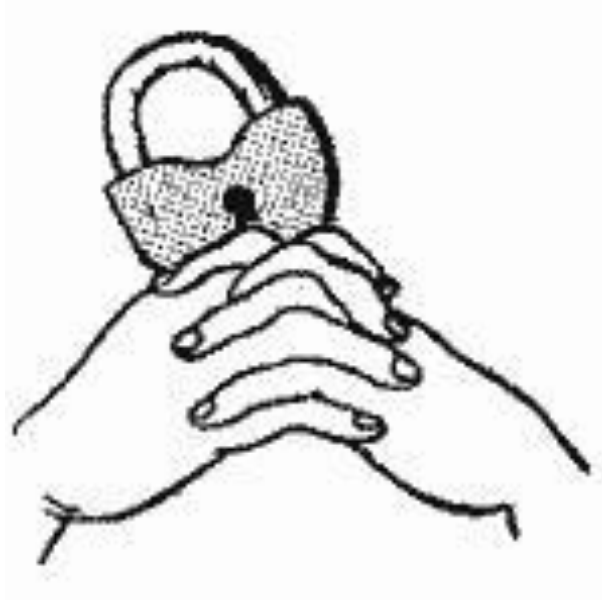


Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет

- Кисонька - Мурысонька. Где была?
- На мельнице.

Пальчиковые игры и гимнастика

Игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов - потешек.

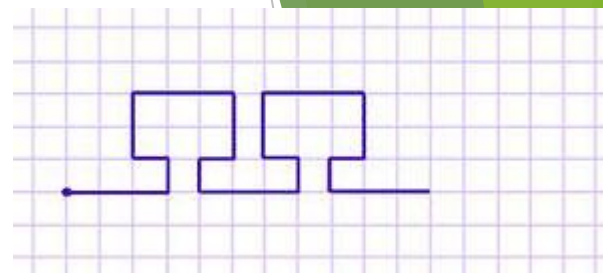


др.)



Рассказывание стихов руками

Графические задания



Теневого театр



Медиаигротренинг

Цель: оказывать избирательное воздействие на отдельные группы мышц, нормализация тонуса мышц и стимуляция активных движений, улучшение регуляции вегетативных функций

- ▶ Пескотерапия
- ▶ Глинотерапия
- ▶ воскотерапия

В конце каждый из вас на небольших листочках осмыслит и отметит на вопросы:

1. Как я себя чувствовала во время занятия...
2. Я не напрасно провела час, потому что..
3. Главным для меня и моего профессионализма было..
4. За этот час я поняла...