

# **Презентация.**

**Непрерывной образовательной деятельности**  
**Образовательная область: «Речевое развитие»**  
**Тема: «Пересказ рассказа «Еж» (по Е. Чарушину)**  
**с использованием электронных**  
**образовательных ресурсов (ЭОР)**  
**Показ рассказа в программе**  
**Power Point с анимацией**  
**средний дошкольный возраст.**

Подготовила воспитатель:  
ГБДОУ - Центр развития  
ребенка детский сад №129  
Выборгского района  
города Санкт-Петербург  
Орехова Л.Б.

2018 год.

## **Цель:**

Формировать навыки пересказа небольшого текста с использованием ЭОР - просмотром сюжета в программе Power Point с анимацией.

## **Задачи:**

1. Формировать навык фразовой речи из 3 - 4 слов.
2. Упражнять в согласовании существительных в косвенных падежах.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

## **Интеграция образовательных областей:**

1. Познавательное развитие.
2. Социально - коммуникативное развитие.
3. Художественно - эстетическое развитие.
4. Речевое развитие.

## **Используемые технологии:**

1. Игровая.
2. Мнемотехническая.
3. Использование электронных образовательных ресурсов.
4. Здоровье сберегающая.

## **Оборудование:**

Игрушка ежа, Ноутбук, проектор, экран, набор колющих предметов: кактус, колючка, булавка.

## **Предварительная работа:**

- Чтение рассказов Е. Чарушина «Моя первая зоология»
- Ознакомление с темой «Дикие животные».
- Рисование, лепка по теме: «Еж».

## Ход занятия.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку.

Шуба - иголки,  
Свернется - колкий,  
Рукой не возьмешь.  
Кто это? ( Еж )

Давайте посмотрим на ежика (рассматривание игрушки ежа).

- Зачем у ежика на спине иголки? (Ответы - ежик иголками защищается от врагов).
  - Как он спасается от врагов ? ( Ежик сворачивается шариком, выставляет иголки).
  - Что ест и пьет еж? (Еж ест мышей, жуков, червяков, пьет молоко)
  - Если дотронешься до иголок ежа, то больно уколешься.
  - Чем еще можно уколотся? (Колючками кактуса, шипом розы, булавкой и т.п.).
- Дети под руководством воспитателя рассматривают колющие предметы.

## Чтение рассказа с просмотром презентации сюжета на экране

### (в программе Power Point с применением Анимации):

- Ребята, я прочитаю вам рассказ «Еж» Е. Чарушина и покажу «мультфильм»:
  - Мальчик и девочка гуляли по лесу. - Power Point - Анимация - «Пульсация».
  - Нашли под кустом ежа. - Power Point - Анимация - «Вылет» ежа слева.
  - Он от страха шариком свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и домой понесли.
- Power Point - Анимация - Ребята, ежик, шапка - «Изменение».
- Дали ежу молока, он начал его пить. - Р. Р. Анимация - миска - «Появление»,
  - Потом еж убежал обратно в лес. Р.Р. Анимация- «Вылет» ежа на поляну леса.

## Беседа по содержанию:

- Где гуляли ребята? (Ребята гуляли по лесу.)
- Кого они нашли? (Они нашли ежа.)
- Где сидел ежик? (Ежик сидел под кустом.)
- Что сделал ежик от страха? (От страха шариком свернулся.)
- Куда дети принесли ежа? (Дети принесли ежа домой.)
- Почему они не укололись? (Они закатали ежа в шапку.)
- Что ребята дали ежу? (Ребята дали ежу молока.)
- Что было дальше? (Ежик выпил молоко и убежал в лес.)

## Физкультминутка «Прогулка»:

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети стоят шеренгой и хлопают в ладоши.)

В лес идем мы гулять. (Шагают друг за другом.)

Землянику мы найдем (Наклоны - «собирают» ягоды.)

Нашей маме отнесем! (Шагают друг за другом в обратную сторону.)

Молодцы!

## Дидактическая игра: «Закончи предложение».

- Как надо говорить правильно?
- Дети нашли кого? ... (Ежа).
- Подошли к кому? ... (к Ежу).
- Напоили ежа чем? ... (молоком).
- Ежик напился чего? ... (молока).
- Дети позаботились о ком? ... (о Еже). Молодцы!

## Повторное чтение рассказа.

Воспитатель: «Я прочитаю рассказ еще раз, а вы мне помогите.

Дети договаривают начатые воспитателем фразы:

- Ходили ребята по ... (лесу).
- Нашли под кустом ... (ежа).
- Он от страха свернулся ... (шариком).
- Закатали ребята ежа в ... (шапку).
- И принесли ежика ... (домой).
- Дали ему ... (молока).
- Развернулся еж и начал пить ... (молоко).
- Потом ежик убежал обратно в ... (лес).                      Молодцы, все правильно!

## Пересказ с наглядной опорой на движущиеся картинки в Power Point:

- Расскажите историю про ежа, а «Мультфильм», который я для вас приготовила вам поможет! Воспитатель показывает Презентацию по одному слайду - медленно, а дети поочередно рассказывают.

Потом один ребенок повторяет весь рассказ. Молодцы!

## Итог:

- Чем сегодня занимались? (Ответы детей).
- Что запомнили? ... Чему вы сегодня научились?
- Вам понравился «мультфильм», который я приготовила? Сегодня все молодцы!

Закрепление: Теперь можно поиграть с ежиком, «напоить его молоком».

