


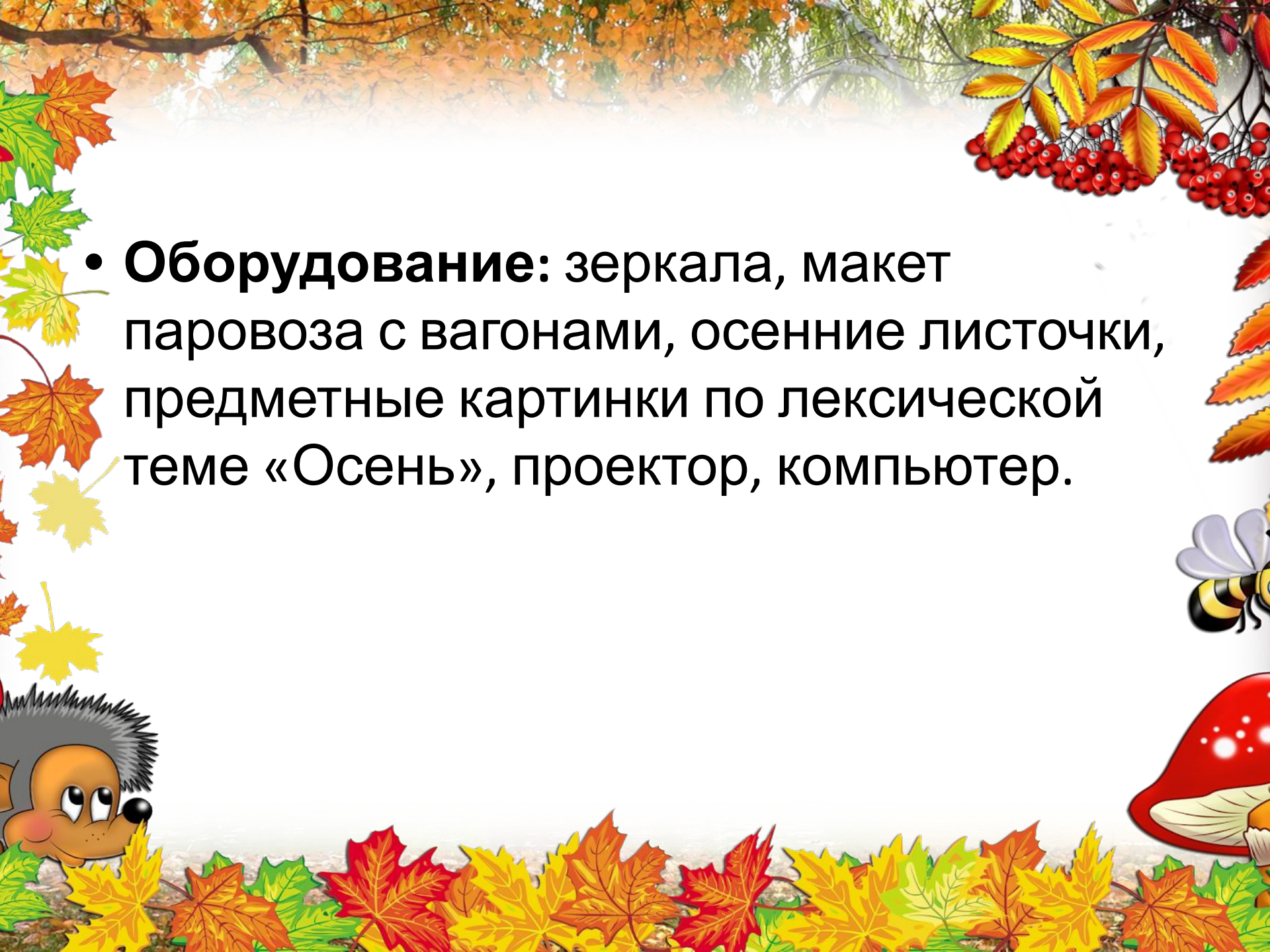


**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
О ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
ТЕМА: « Овощи »**



Цели:

- 1. Закреплять правильное произношение звука [Р] в словах и предложениях.
- 2. Уточнять и обогащать словарный запас по теме «Осень»; продолжать учить составлять рассказ об осени с опорой на схемы-картинки.
- 3. Продолжать учить делить слова на слоги; проводить звуковой анализ слова: находить заданный звук и определять его место.
- 4. Развивать грамматические навыки: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, закреплять навык согласования числительного и существительного.
- 5. Тренировать зрительное внимание, развивать мышление, воображение, зрительную, двигательную память.
- 6. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- 7. Внедрять инновационные компьютерные технологии в коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

- 
- **Оборудование:** зеркала, макет паровоза с вагонами, осенние листочки, предметные картинки по лексической теме «Осень», проектор, компьютер.

Организационный момент

- **Логопед:** Ребята сегодня мы с вами поговорим
- (Физкультминутка)
- **Логопед:** В лес мы дружно все идём
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят. *(на мониторе появляется слайд картинки лес)*





«РАЗОВИ ЛАСКОВО»

Образование существительных

с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Огурец –  огурчик,

Помидор –  помидорчик

Горох –  горошек

Перец –  перчик

Репка –  репка

«Что приготовим»

Из картофеля приготовим картофельный суп,

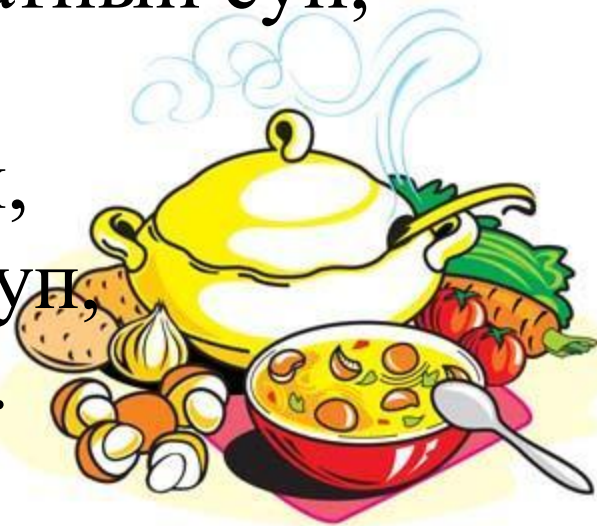
Из томата приготовим томатный суп,

Из лука – луковый суп,

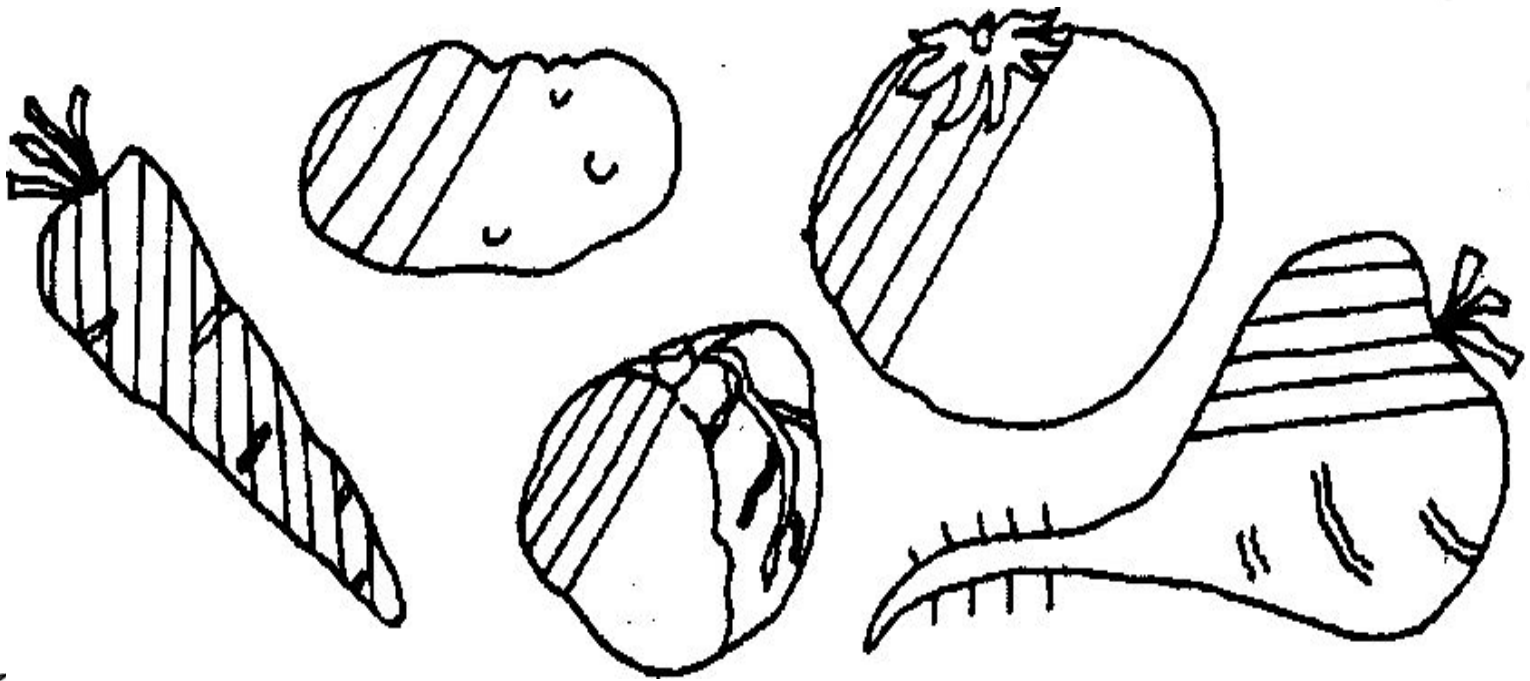
Из тыквы – тыквенный суп,

Из моркови – морковный суп,

Из гороха – гороховый суп.



Штриховка.



«Какие овощи»

образование отглагольных прилагательных

- Если овощи сварить, то они какие будут? – вареные
- Если овощи пожарить, то они какие будут? – жареные
- Если овощи потушить то они какие будут? - тушеные
- Если морковь парить, то она будет – пареная
- Если огурцы посолить, то они будут – соленные
- Если помидоры мариновать, то они будут – маринованные
- Если капусту квасить, то она будет – квашенная.



Развитие связной устной речи.

а) составление предложений из слов:

- Помидор, лежать, куст, под.
- Картошка, расти, огород, в.

б) составление сложно -подчиненных предложений:

- Мама почистила картошку, чтобы ...
- Мама помыла овощи, чтобы ...
- Мама купила свеклу, чтобы ...

