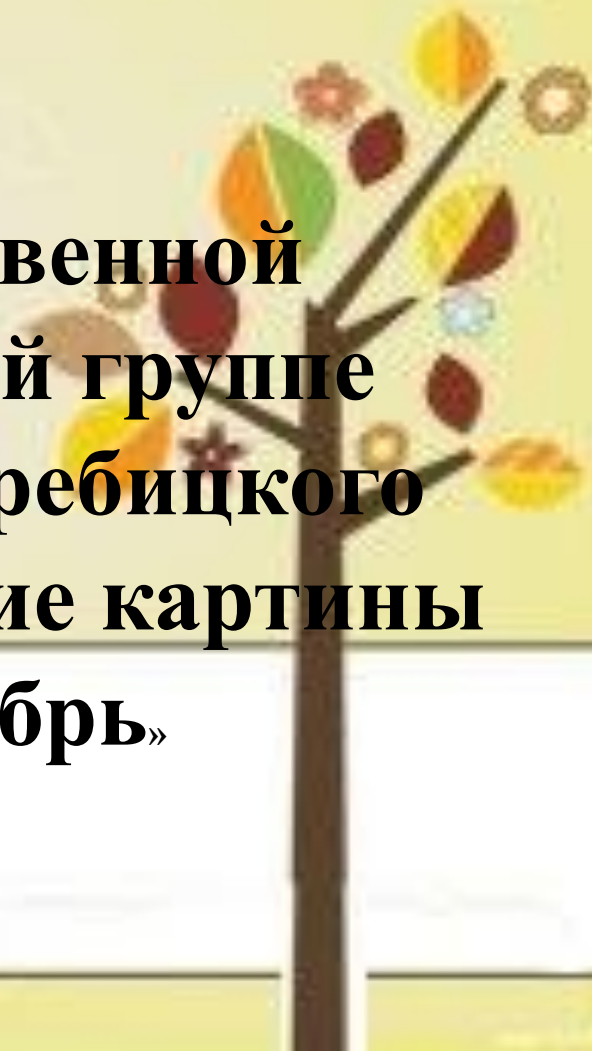


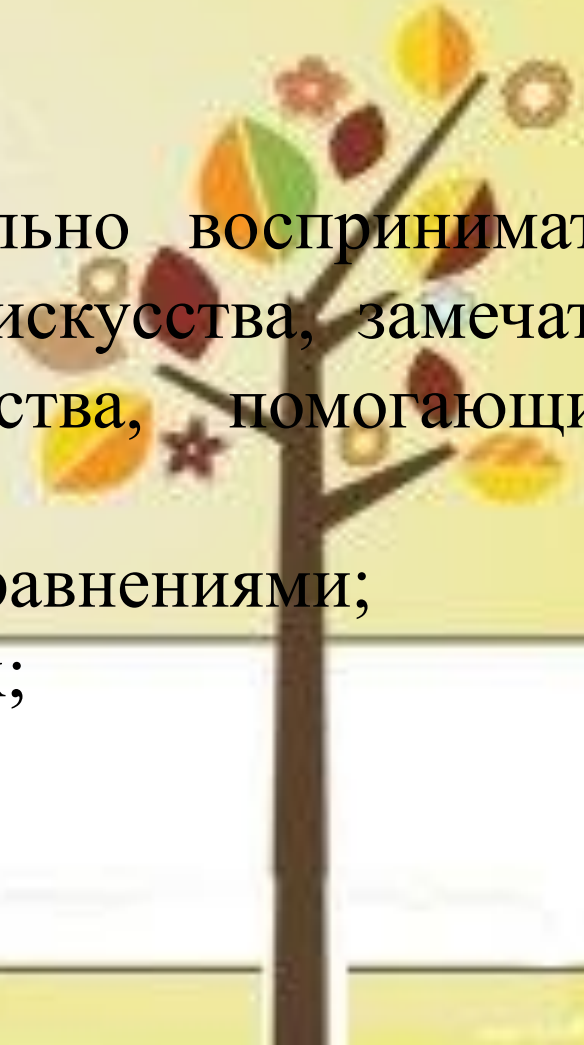
НОД
по чтению художественной
литературы в старшей группе
чтение рассказа Г. Скребницкого
«Осень». Рассматривание картины
В. Серова «Октябрь»



Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия произведений художественной литературы и произведений живописи.

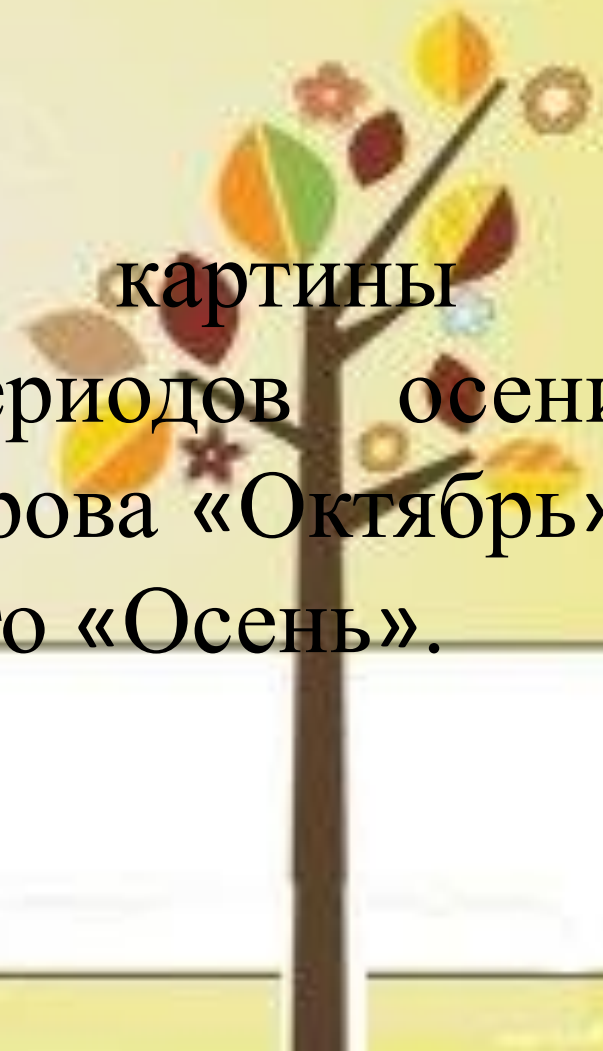
Задачи:

- Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведений искусства, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания;
- обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями;
- упражнять в подборе прилагательных;
- учить передавать свои впечатления.



Материал и оборудование:

ноутбук, ТВ монитор, картины с изображением разных периодов осени, репродукция картины В. Серова «Октябрь», текст рассказа Г. Скребицкого «Осень».



Ход занятия

Организационный момент

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Осень, осень, осень (трем ладошки друг о друга)

Приходи! (зажимаем кулачки по очереди)

Осень, осень, осень, (трем ладошки друг о друга)

Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Ветер дует все сильнее, (наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы («птица» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится (барабаним пальцами по ладони)

Шапки, куртки надеваем (имитируем)

И ботинки обуваем (топаем ногами)

Знаем месяцы: (ладони стучат по коленям)

Сентябрь, и Октябрь, и ноябрь (кулак, ребро, ладонь)



Загадка

Пусты поля

Мокнет земля

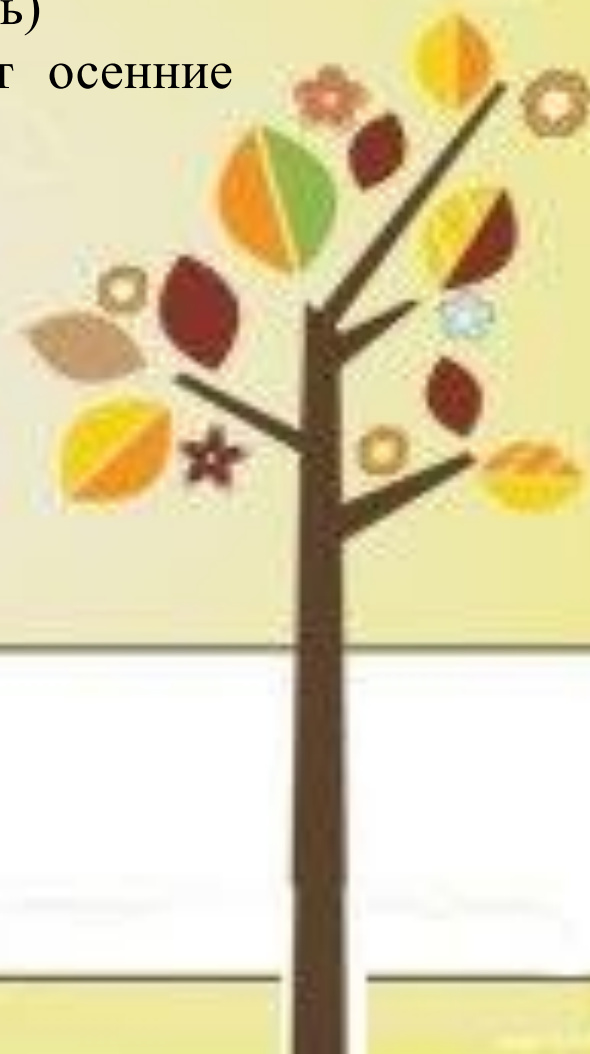
Дождь поливает

Когда это бывает? (Осенью)



Вопросы:

- Сколько всего осенних месяцев? (Три)
- В каком месяце началась осень? (в сентябре)
- Какой месяц следует за сентябрем?
- А как называется последний месяц осени? (ноябрь)
- Давайте еще раз их назовем (дети называют осенние месяцы)



Рассматривание картин (с изображением разных периодов осени) и беседа по их содержанию



Физкультминутка

Капля раз (прыжок на носочках)

Капля два (2 прыжка на носочках)

Очень медленно сперва (4 прыжка на носочках)

А потом, потом, потом (8 прыжков на носочках)

Все бегом, бегом, бегом (бег по кругу)

Мы зонты свои раскрыли (руки в сторону)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой)



Чтение рассказа «Осень»

Беседа по содержанию рассказа.



Рассматривание картины В. Серова «Октябрь» и беседа по содержанию.



Игра с мячом «Какой, какая, какое.» (со словом «осенний»)

- Небо какое? осеннее
- Ветер какой? осенний
- Солнце какое? осеннее
- Цветок какой? осенний
- Погода какая? осенний



Итог: -А каком времени мы сегодня с вами говорили. Что вам больше всего понравилось на занятии. Почему?

