

«Летниковская основная общеобразовательная школа»
(филиал) МОУ «Сернурская средняя (полная)
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

**Непосредственно-образовательная
деятельность в разновозрастной
группе
«Зимушка - Зима»**

Выполнила:

Иванова А.Н. -
воспитатель дошкольной
группы

д.Летник

- **Цель:** Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.
- **Программное содержание:**
 - Продолжать развивать познавательную активность детей через проведение опытнической деятельности. Формировать навыки сравнения свойств льда и снега. Развивать умение делать выводы на основе ранее полученных знаний. Познакомить детей со свойством льда.
 - Закрепить с детьми название зимних месяцев.
 - Расширять знания детей о народных приметах, пословицах, поговорках о зиме.
 - Закрепить с детьми свойства льда опытным путем.
 - Продолжать учить детей составлять рассказ с помощью опорных схем.
 - Научить детей изготовлению зимних сувениров, используя нетрадиционную технику выполнения.
 - Упражнять в подборе однокоренных слов;
 - Закрепить умение детей выполнять движения имитационного характера.

- **Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.
- **Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, определять признаки зимнего времени года, сравнивать природные явления, рассуждать и давать необходимые пояснения; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование «Снежинки»).
- **Материалы и оборудование:** иллюстрации, разноцветные снежинки, билеты, лист бумаги со схематичным изображением снежинки, манная крупа, клей, кисточки, клеёнка, подставки для кисточек, опорная схема «Зима», компьютер.

ЗИМА



Вот наступило самое холодное время года – зима.



Три зимних месеца -

ДЕКАБРЬ



В декабре, в декабре
Все деревья в серебре
Нашу речку,
Словно в сказке
За ночь вымости́л мороз,
Обнови́л коньки, салазки
Елку из лесу́ принес.

Декабрь – он самый старый, самый последний и старший из месяцев в году.

ЯНВАРЬ



**Январь – он первый, самый младший месяц нового года.
Но в зиме он второй, средний месяц**

ФЕВРАЛЬ



Февраль – последний месяц зимы.

Пословицы и приметы о зиме:

- 
- A photograph of a winter landscape. The foreground is a snow-covered field with some dry grasses poking through. In the middle ground, there is a line of trees, some of which are heavily covered in snow, creating a white, frosty appearance. The background shows a clear, bright blue sky. The overall scene is peaceful and serene, typical of a winter day.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
 - Береги нос в большой мороз!
 - Солнце на лето, зима на мороз.
 - Спасибо мороз, что снегу нанес.
 - Дым столбом – к морозу.
 - Кошку в печурку, стужа во двор.
 - Если ночью был иней, днем снег не выпадет
 - Декабрь год кончает, зиму начинает.
 - Январь – году начало, зимы середка.
 - Февраль силен метелью, март – капелью.

Опорная схема «Зима»



- Наступила холодная зима.
- Зимой повсюду лежит снег.
- Деревья нарядились в белые шубки.
 - Солнце светит, но не греет.
 - Морозно! В домах топят печи.
- Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных.
- Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков, строить снежные крепости.

Игра «Доскажи словечко»

- Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...
снег
- С неба всё скользят пушинки – серебристые...
снежинки
 - На посёлки, на лужок все снижается - ...
снежок
 - Вот веселье для ребят – все сильнее - ...
снегопад
- Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...
снежки
 - Словно в белый пуховик нарядился - ...
снеговик
 - Рядом снежная фигурка – это девочка - ...
Снегурка
- На снегу-то, посмотри – с красной грудкой ...
снегири
- Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ...
снег