

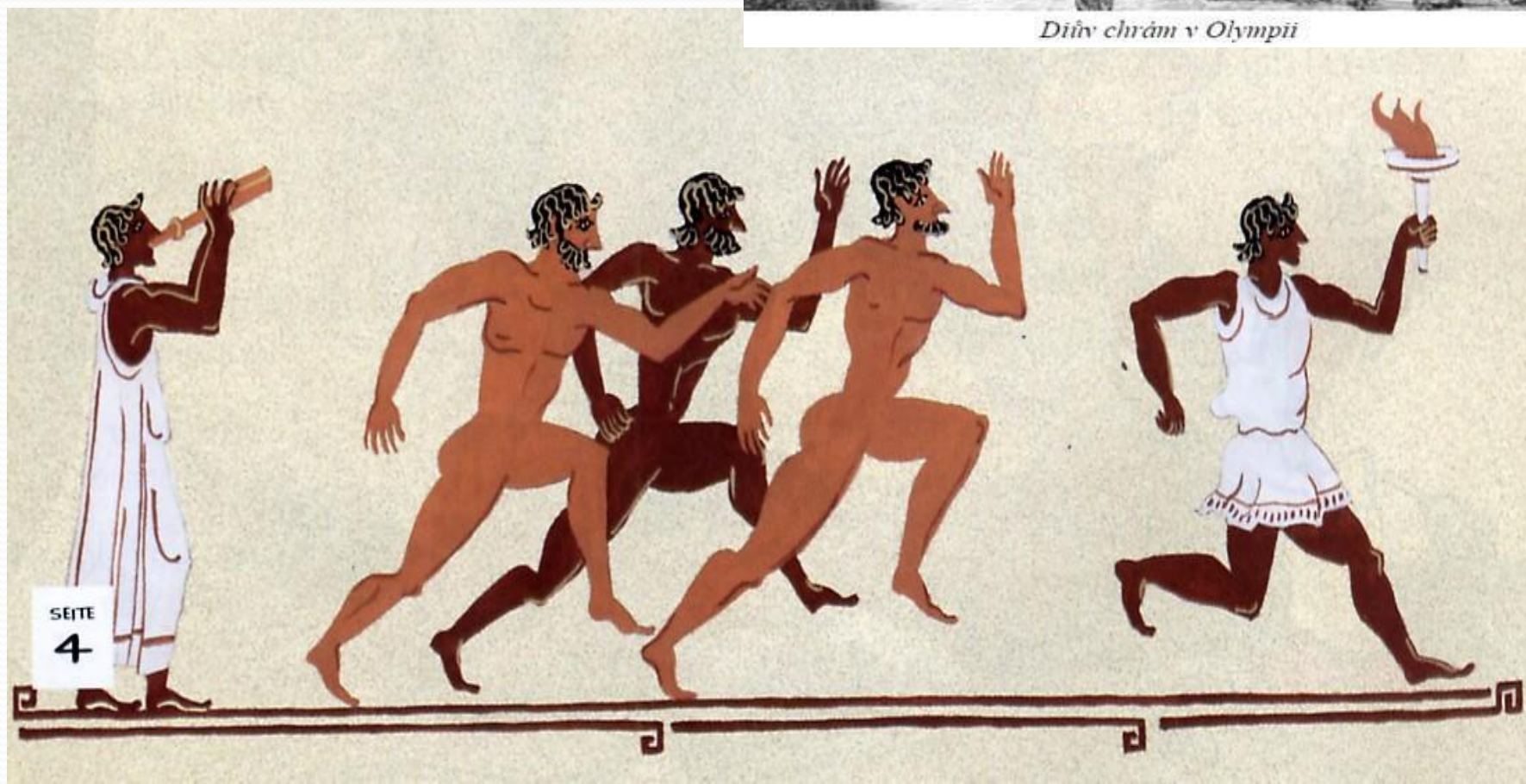
Тема урока «Звуки [д] [д'] и буква д»

Составила : Симашева Л.Н. , учитель I категории МБОУ
«Васильевская СОШ № 3 ЗМР РТ»

ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Děív chrám v Olympii



SEITE
4





имеет такой же покладистый и добрый характер, как и его предшественник – символ Олимпиады-80, он лучший друг детей, дарит им свою заботу и уважение. Полус ни минуты не может сидеть на месте, обладает настоящим спортивным напором и постоянно стремится к новым спортивным вершинам, демонстрируя силу и волю к победе.

Белый леопард

Барсик



сильный, выносливый зверь, который живёт в горах Кавказа. Он знаток горных склонов и отличный альпинист. Охраняет ближайшие селения от непогоды, а в свободное время учит своих друзей кататься на сноуборде

Зайка



Активная
Зайка успевает
всё:
заниматься
спортом,
учиться «на
отлично» и
помогать маме.

ОЛИМПИАДА



ОЛИМПИАДА

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

МЕДВЕДЬ



ЛЕОПАРД



ЗАЯЦ



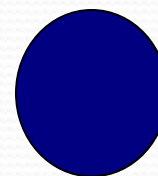
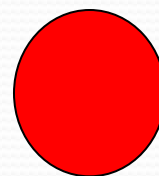
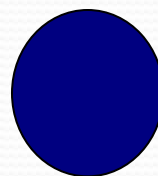
Тема урока «Звуки [д] [д'] и буква д»

ЦЕЛИ:




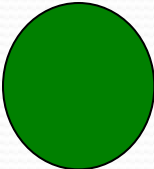
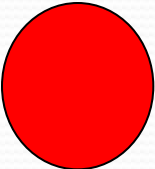
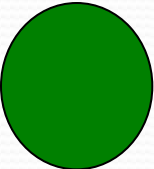
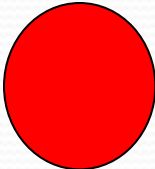
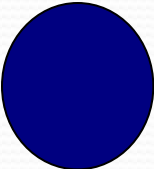
ПОЗНАКОМИТЬСЯ.....
НАУЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ.....
НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ.....

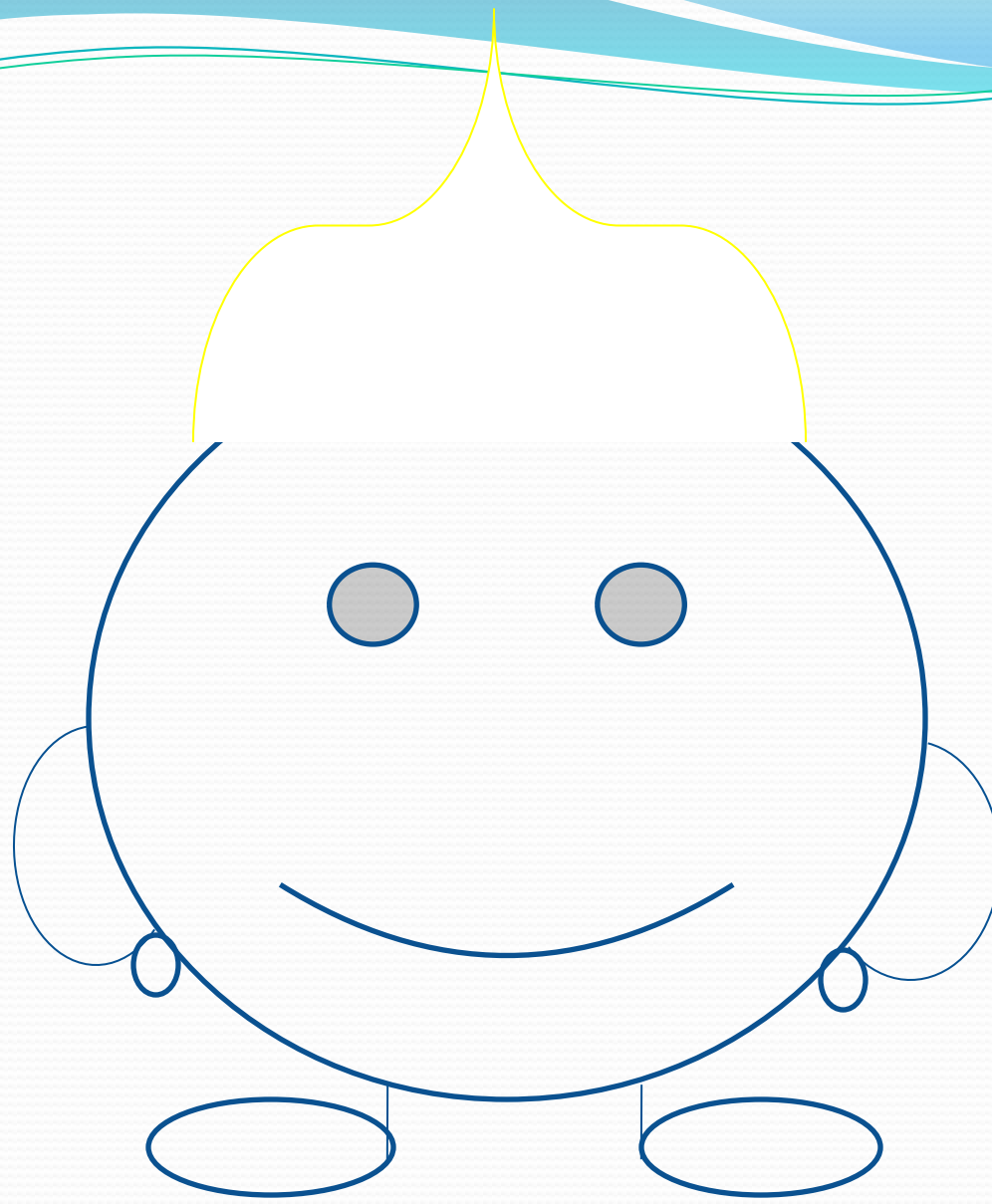


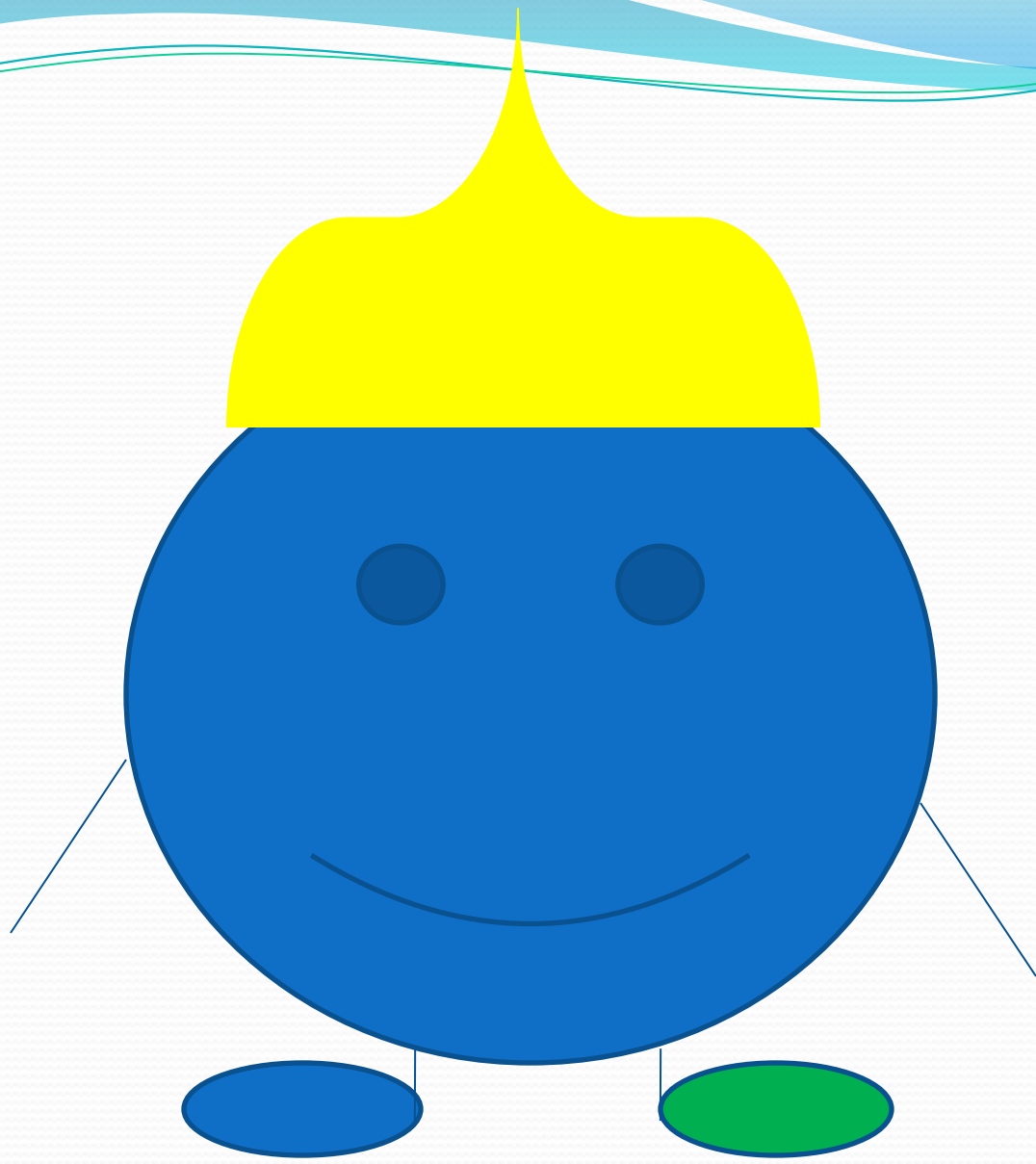
Д О М





	/			
Д	Я	Т	Е	Л
				





Д Д



ФИЗМИНУТКА.

Дело,
котёнок,
дудочка,
вертолет,
подружка,
ромашка
озеро,
радость,
гвоздика,
лягушка,
дом.

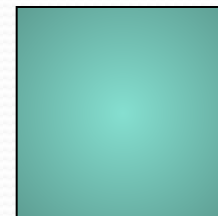
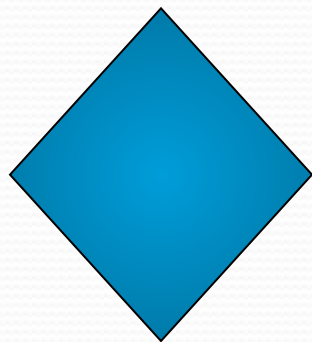
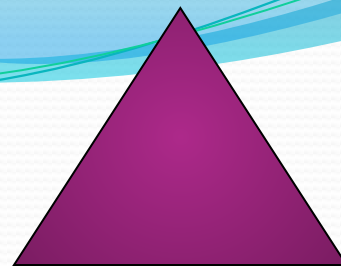
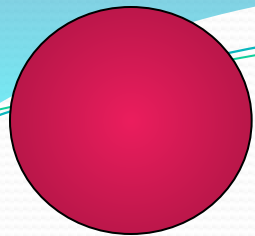


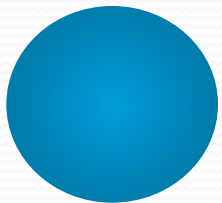
ОБРАЗУЙТЕ НОВЫЕ СЛОВА,
ИСПОЛЬЗУЯ СУФФИКС **-УШК -**

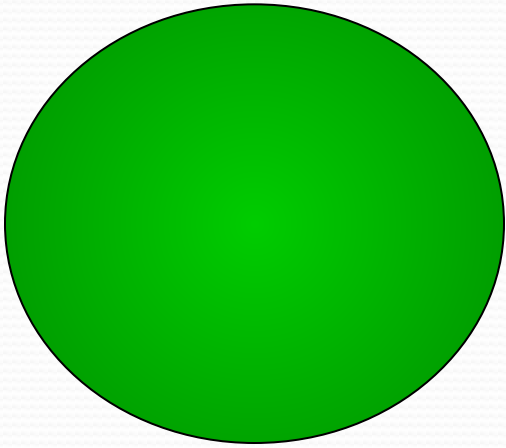
- ЗИМА –
- РЕКА –
- ГОЛОВА –

Проверь себя:

- ЗИМА – ЗИМУШКА
- РЕКА – РЕЧУШКА
- ГОЛОВА – ГОЛОВУШКА



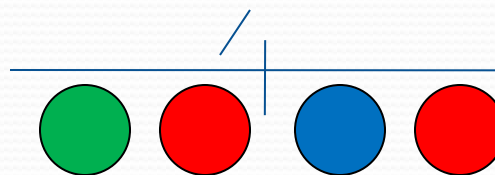
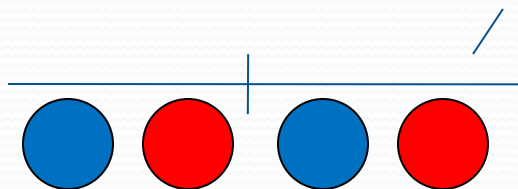




Подберите схемы к словам:



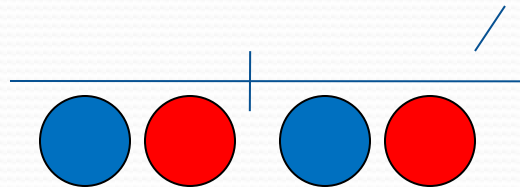
дело сады



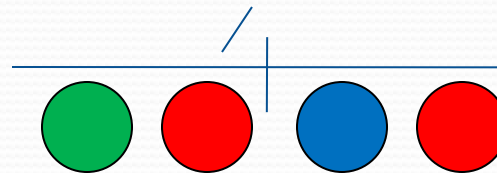
Проверь себя:



сады



дело



Составьте слова со слогами:

ВЕРБ

ДОГ

БУЛЬ

ДА

БЕ

ЛЮД

ДОБ

БЫ

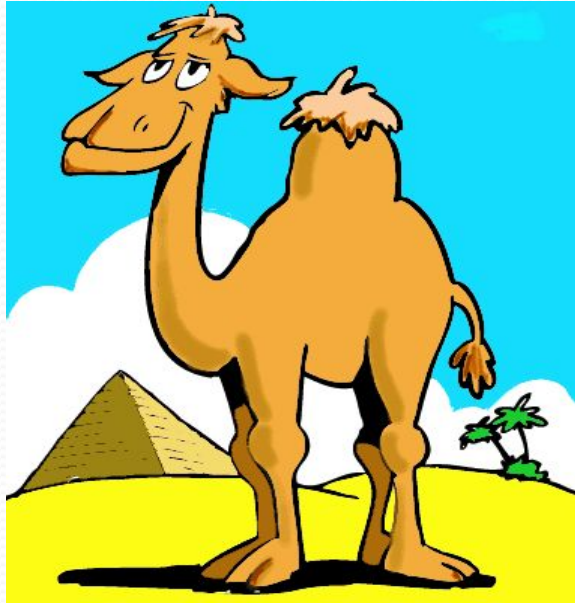
ДУ

БА

БОРЬ

РО

Проверь себя:



ВЕРБЛЮД

БУЛЬДОГ

БЕДА

ДОБРО

ДУБЫ

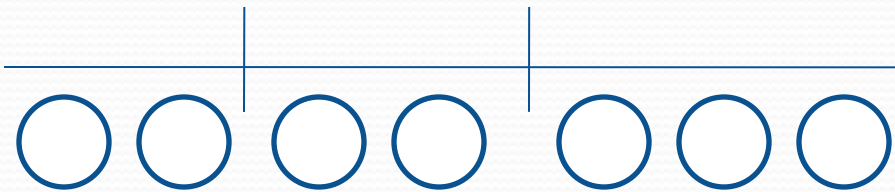
БОРЬБА



Карточка

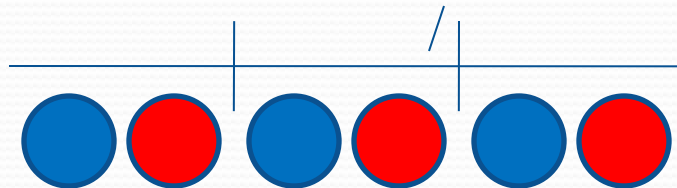
1 уровень

Сделайте звуко-буквенный анализ слова **подарок**. Составьте предложение с этим словом.



2 уровень.

Найдите слово, соответствующее схеме, соедините их линией.



6 б., 6 зв.

Ведро **дорога** **дверь**



До свидания!
До новых встреч!