

Нормы современного русского литературного языка.  
(урок – повторение в 11 классе)

«Язык-первое орудие труда, первая машина, помогающая человеку преобразовать мир. Прodelывая за нас логические операции, он служит человеку и порабоцает его».(А. Генис.)

«Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей». (М.Горький.)

«Язык наш выразителен не только для высокого красноречия, для громкой поэзии, но и для нежной простоты, для звуков сердца и чувствительности». (Н. Карамзин.)

-Какая общая мысль объединяет эти высказывания?

# ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

Прочитайте словосочетания. (Один ученик читает, остальные следят за произношением. Находят и исправляют неточности в речи).

Убедительный аргумент, английская аристократия, крупная буржуазия, общественная деятельность, заключить договор, заржаветь от сырости, звонит телефон, полезное изобретение, плантации каучука, новый жилой квартал, работать комбайнёром, твёрдое намерение, облегчить боль, место в партере, выразить соболезнование, средства связи, чашка из фарфора, новые хозяева, ходатайствовать о зачислении на курсы.

# Проверь себя!

Убедительный аргумент, английская аристократия, крупная буржуазия, общественная деятельность, заключить договор, заржаветь от сырости, звонит телефон, полезное изобретение, плантации каучука, новый жилой квартал, работать комбайнёром, твёрдое намерение, облегчить боль, место в партере, выразить соболезнование, средства связи, чашка из фарфора, новые хозяева, ходатайствовать о зачислении на курсы.

# Тестовое задание.

I. В каком слове ударение падает на последний слог?

1. каракуль    2. торты    3. положить    4. принял

II. В каком слове ударение падает на первый слог?

1. не был    2. не была    3. ждала    4. цемент

III. В каком слове ударение указано верно?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. некролог(2-й слог) | 3. облегчит(2-слог)   |
| 2. дралась(1-й слог)  | 4. сливовый(1-й слог) |

IV. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. созданА | 3. нАчав |
| 2. катАлог | 4. торты |

# Проверь себя!

I. В каком слове ударение падает на последний слог?

1. каракуль    2. торты    3. положить    4. принял

II. В каком слове ударение падает на первый слог?

1. не был    2. не была    3. ждала    4. цемент

III. В каком слове ударение указано верно?

1. некролог(2-й слог)                      3. облежит(2-слог)  
2. дралась(1-й слог)                        4. сливовый(1-й слог)

IV. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. созданА                      3. нАчав  
2. катАлог                      4. торты

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

Луна

Вечер

Сияние звезд

Волшебное настроение

Мечта

Какие ассоциации возникают при прочтении этих слов? Попробуйте «создать картину происходящего».

# Тестовое задание.

I. Какое из перечисленных слов имеет значение «сильное возбуждение, волнение; борьба интересов вокруг чего-либо» ?

- 1) кураж 3) ажиотаж
- 2) мираж 4) антураж

II. Какое из перечисленных слов имеет значение «специалист, занимающийся постановкой балетных танцев»?

- 1) дирижёр 3) этнограф
- 2) хореограф 4) концертмейстер

III. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая происхождение, материальную и духовную культуру, особенности быта разных народов мира?»

- 1) мифология 3) этнография
- 2) фольклор 4) библиография

IV. Значение какого слова определено неверно?

- 1) ДЕМОНСТРИРОВАТЬ - выйти на демонстрацию
- 2) ПОПУЛЯРНЫЙ — известный, признанный
- 3) ПРЕСС-СЕКРЕТАРЬ — представитель власти по делам печати
- 4) ПРИВАТИЗАЦИЯ — передача собственности в частные руки



V. Значение какого слова определено неверно?

- 1) ФИЛИАЛ — часть какого-то предприятия учреждения
- 2) ТРИЛЛИОН — число, изображаемое единицей с 12 нулями
- 3) СТАЖЁР — ЛИЦО, проходящее испытательный срок
- 4) СУВЕНИР — подарок к дню рождения

VI. В каком предложении вместо слова ЖИЗНЕННЫЙ нужно употребить ЖИТЕЙСКИЙ?

- 1) Это были сестры, но ЖИЗНЕННЫЕ их пути так разошлись, что они годами не переписывались.
- 2) Ранняя весна, когда все оживает и набирается ЖИЗНЕННОЙ силы, — таково содержание этой картины.
- 3) Эта операция нужна по ЖИЗНЕННЫМ показаниям.
- 4) Он мечтал жить вдали от цивилизации, чтобы *уйти* ЖИЗНЕННОГО шума и невзгод.

VII. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
- 2) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.
- 3) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- 4) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

# Проверь себя!

№	ОТВЕТ
1	3
2	2
3	3
4	1
5	4
6	4
7	2

Перед вами отрывок из текста Ю. Нагибина «Зимний дуб».попробуйте восстановить его, вставив глаголы.

Тропинка ..... куст боярышника, и лес сразу .....в стороны: среди поляны в белых, сверкающих одеждах, огромный и величественный, как собор, ..... дуб. Казалось, деревья почтительно расступились, чтобы дать старшему собрату .....во всей силе. Его нижние ветви шатром ..... над поляной. Снег ..... в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. Листва, усохнув по осени, почти не ....., дуб до самой вершины был покрыт листьями в снежных чехольчиках.

# Сравни свой текст с исходным

Тропинка обогнула куст боярышника, и лес сразу раздался в стороны: посреди поляны в белых, сверкающих одеждах, огромный и величественный, как собор, стоял дуб.

Казалось, деревья почтительно расступились, чтобы дать старшему собрату развернуться во всей силе. Его нижние ветви шатром раскинулись над поляной. Снег бился в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. Листва, усохнув по осени, почти не облетела, дуб до самой вершины был покрыт листьями в снежных чехольчиках.

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) более красивый
- 2) день именин
- 3) менее семьдесят пяти рублей
- 4) поезжайте завтра

2. Найдите ошибку в образовании формы слова.

- 1) более моложе
- 2) лягте
- 3) без золотых погон
- 4) в двухстах шагах

3. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) больше пятьдесят рублей
- 2) их дети
- 3) пять блюдец
- 4) лягте на диван

4. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) прочитая рассказ
- 2) менее значительный
- 3) в две тысячи пятом году
- 4) поезжай домой

5. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) семьюдесятью способами
- 2) сто тонн
- 3) пробежи сто метров
- 4) интереснее всех

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) вкусные торта
- 2) в аэропорту
- 3) моложе брата
- 4) в трехстах метрах

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) береговые катера
- 2) скоро выздоровеет
- 3) трое братьев
- 4) у новых туфель

# Проверь себя!

№	ОТВЕТ
1	3
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	4

# Синтаксические нормы.

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения  
Путешествуя на велосипеде,
  - 1) развиваются мышцы ног и спины.
  - 2) требуется немалая выносливость.
  - 3) вы получаете большое удовольствие.
  - 4) у меня сломалась фара.
2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
  - 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
  - 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
  - 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
  - 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.



3. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица.
- 2) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- 3) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укреплённом лагере у Дриссы.
- 4) Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азazelло, который стоял у спинки кровати.

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом ?

- 1) Самая большая и шумная компания образовалась вокруг Нины Семёновны, учительницы начальной школы, которая десять лет назад встретила всех этих ребят на пороге школы.
- 2) Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда-то формировались под водой.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия солнечного света.
- 4) И летом и зимой панорама, которая открывается с крутого берега Цны, неповторима в своей красоте.

# Проверь себя!

№	ОТВЕТ
1	3
2	1
3	3
4	2

# Домашнее задание

1. Подобрать тексты, где можно нарушить орфоэпические нормы русского языка.

2. Составить свой текст, используя слова:

море

дом, с заколоченными окнами

опушка, покрытая цветами

огонек

3. Составить тесты по теме : «Нормы современного русского литературного языка».