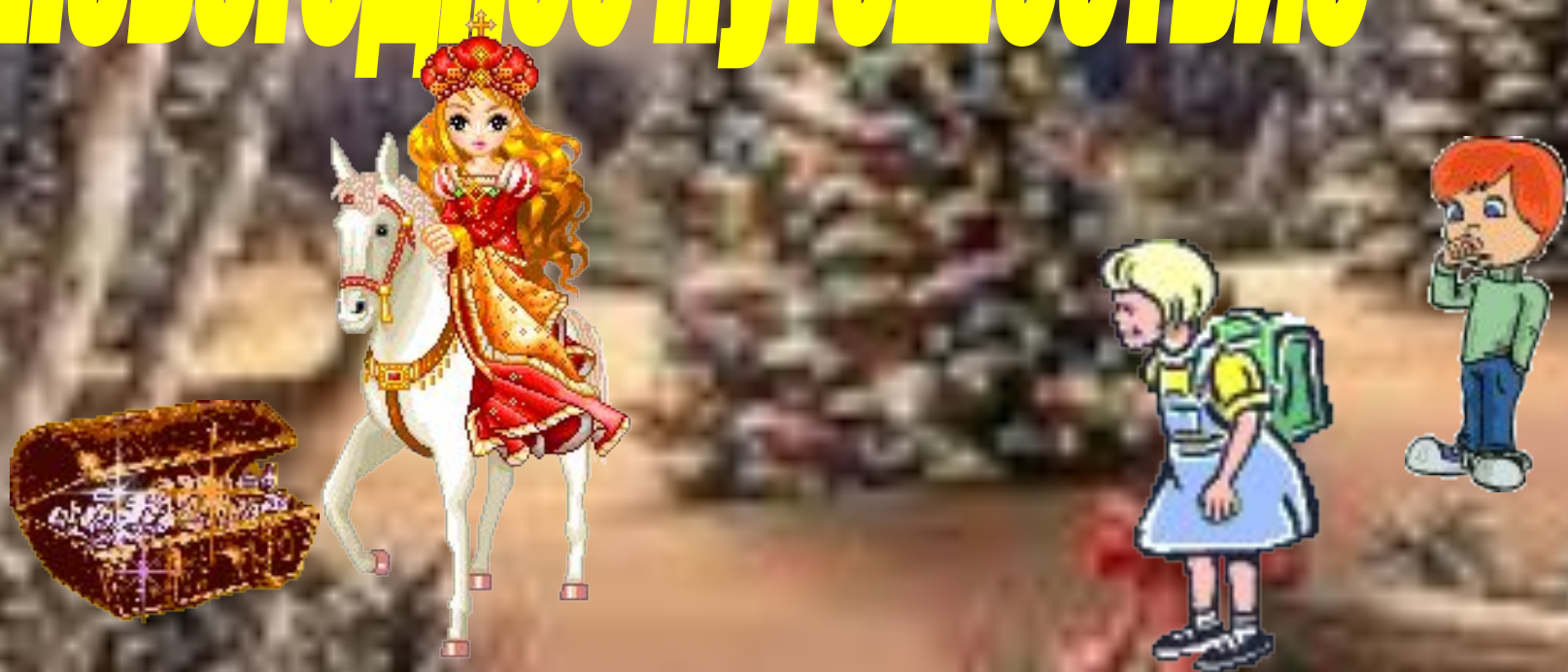


*Давайте сочиним сказку!*

# Новогоднее путешествие





***В путь!***







**Выполним задания,  
чтобы помочь ребятам**



Спишите, раскрывая скобки, объясните правописание:

*(Не)январь, а март открывал год на Руси. Люди радовались концу зимней (не)погоды.*

*Верили, что весна прогонит все (не)счастья и (не)удачи.*



A whimsical illustration of a stone cottage with a thatched roof, a bridge over a waterfall, and a heart-shaped sign on a fence. The scene is set in a lush, garden-like environment with various flowers and trees. The sky is a soft, hazy blue with a few birds flying. The overall atmosphere is magical and dreamlike.

**Благодаря вам, дети попали в сказку.**

# Подберите пару к существительным:

**М.Р.**

?

?

врач

профессор

?

аппаратчик

директор

**Ж.Р.**

волшебница

доярка

?

?

балерина

?

?

# Проверим себя!

**М.Р.**

**волшебник**

**дояр**

**врач**

**профессор**

**танцовщик**

**аппаратчик**

**директор**

**Ж.Р.**

**волшебница**

**доярка**

**врач**

**профессор**

**балерина**

**аппаратчица**

**директор**



**Догадайтесь, какое приключение  
ждет ребят?**







**Спишите предложение и выполните его синтаксический разбор.**



***Дед Мороз ночью приходит в дом и приносит детям подарки.***



**Впишите окончания прилагательных, и тогда ребята попадут на праздник.**

*Тёпл... пальто, картофельн...  
пюре, удобн... купе, грустн...  
пони, строг... жюри, красив...  
тюль, крепк... кофе, сладк...  
какао, весёл... какаду.*

# РОССИЯ





***До встречи Нового года  
осталось немного.  
Поспешим и мы!***

