

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

«Новосёлы»

(непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)

Составила воспитатель первой квалификационной категории
Дадаханова Фатима Тулягановна

Программное содержание:

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение, уточнение и активизация словаря на тему «мебель» (мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, тумба, ножка, подлокотник, спинка, сиденье, деревянный, дубовый, ореховый, стоять, ставить, класть, хранить, вешать, убирать).

Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление относительных прилагательных) Совершенствование грамматического навыка слогового анализа слов.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, артикуляционной и тонкой моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитание бережного отношения к окружающим предметам. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование.

Наборное полотно. Планшет с изображением трех комнатной квартиры.

Плоскостные изображения мебели, посуды, одежды. Мяч. Разрезные картинки

Шнурки с липучками

Аудиозапись

Видео «Откуда пришел стол»

Предварительная работа. Экскурсия с родителями в мебельный магазин.

Беседа о мебели, ее деталях, из которых она сделана. Отгадывание загадок, разучивание стихов. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира».

Ход деятельности

Дети вместе с воспитателем встанут в полукруг.

Воспитатель

В этом году на пустыре за окном

Будет построен новый дом.

Красивый и важный, многоэтажный

Тысяча граждан поселится в нем!

Въедем на верхний, двадцатый этаж

Сразу весь город откроется нам.

- Как называются люди, которые заселяются в новые дома? (Новоселы)

Игра «Новая квартира»

- Представьте себе, что вы новоселы, получили трехкомнатную квартиру и будете обставлять ее мебелью.

(Воспитатель предлагает детям взять предметные картинки с мебелью в названии есть звук [р], [с]).

- Сначала найдет место для своей мебели тот, у кого в его названии есть звук [р], [р']. Нужно не просто поставить мебель на место, но и рассказать в какую комнату вы ее поставили, для чего она нужна.

1 ребенок - Я поставлю кровать в детскую комнату, для того чтобы на нем спал ребенок.

2 ребенок - Я поставлю кресло в гостиную, для того чтобы в нем можно было отдыхать у телевизора.

Воспитатель - Теперь найдет место для мебели тот, у кого в названии есть звук [л].

3 ребенок - Я поставлю стол на кухню, для того чтобы на нем можно было обедать.

4 ребенок - Я поставлю стул на кухню, для того чтобы на нем можно было сидеть за столом.

5 ребенок - Я поставлю письменный стол в детскую комнату, для того чтобы ребенок делал за ним уроки, рисовал и читал.



Игра «Забиваем гвозди»

Воспитатель - Ребята, чтобы в новой квартире повесить картину или занавеску, мы должны прибить гвозди или просверлить дырки дрелью. Произнесем на одном выдохе звуки

"Т - Т - Т", "Д- Д- Д". "Р - Р - Р"

Слоги: "ТА - ДА - ТА - ДА, ТЫ - ДЫ - ТЫ - ДЫ", "ТУК - ТУК - ТУК".

Игра «Обставляем новую квартиру»

Воспитатель - Продолжаем обставлять новую квартиру.

Сейчас вы будете выбирать ту мебель, в названии которой два слога, находить для

нее место в квартире,
рассказывать, куда вы ее поставили.

ребенок - Я поставлю **ко-мод** в спальню.

ребенок - А я хочу повесить **пол-ку** в детской комнате.

ребенок - Я поставлю **ди-ван** в гостиную.

ребенок - А я поставлю **стен-ку** в гостиную.



