

# О-А на конце наречий.

*Электронный ресурс подготовлен учителем Судаковой С.Р.  
МОУ СОШ № 5 г.Светлого Калининградской области*

## План урока:

1. Проверка д./ з.
2. Творческий диктант «Кто такой?».
3. Тест по теме.
4. Повторение пройденного материала в парах..
5. Объяснение новой темы.
6. Решение тренировочных заданий:
  - а) задание по вариантам,
  - б) оттачивание орфографической зоркости,
  - в) работа по группам.
7. Вывод.
8. Домашнее задание.

# Проверка домашнего задания:

- Рычажок, камешек, жёлудь, подстережёт, плюшевый, скворчонок, отсечёт, бельчонок, черешенка, грибочек, свежо, лишённый, свечой, чужой, алычой, кашей, пережжёт, шорох, вовлечёт, ландышевый, глянцевый, сучок, снежочек, крыжовник, горячо, обнажённый, дачей, на свежем, рубашонка, чёрный, стосвечовый.
- Какие части речи встретились, какими правилами пользовались?

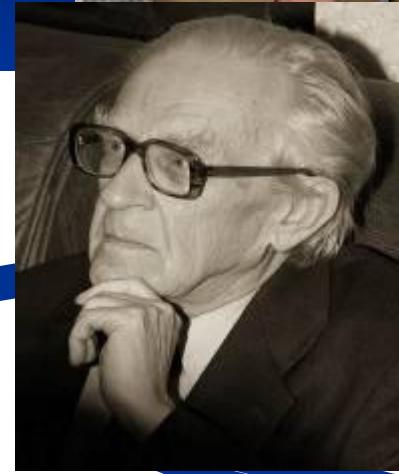
## Творческий диктант «Кто такой?»

- 1. Сотрудник газеты, радио, телевидения, посылающий материалы с места событий. (**Корреспондент**.)
- 2. Человек, совершающий поездку. (**Пассажир**.)
- 3. Работник умственного труда. (**Интеллигент**)
- **Запомни:** настоящие интеллигенты, как правило, небогаты, поэтому, встретившись с ними, целесообразно спросить: “Ел ли?”
- 4. Тот, кто любит трудиться. (**Труженик**.)
- 5. Тот, кто занимается мошенничеством. (**Мошенник**.)
- **Запомни:** труженик, сколько ни старается, никак не может приобрести две буквы - н -, а мошенник себе их запросто наворовал.
- 6. Взрослый человек, лицо, противоположное женщине по полу. (**Мужчина**.)
- **Запомни:** настоящий мужчина состоит из *мужа и чина*.
- 7. Время и события, следующие за настоящим. (**Будущее**.)
- **Пример:** Счастливое будущее.
- **Запомни:** пишем без ю!
- **Проверь:** я буду, а не буду!
- 8. Наступающий непосредственно вслед за чем –нибудь, ближайший после кого – чего –нибудь. (**Следующий**.)
- **Пример:** На следующий день.
- **Запомни:** пишем с ю!
- **Проверь:** я следую, а не следу!
- 9. Видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей. (**Горизонт**)
- **Запомни путём дробления слова на части:** гора+зонт.
- Правильно написанные слова проецируются на экран. Оценку в оценочный лист выставляет сам ученик.



## Слова для проверки:

- Корреспондент,
- пассажир,
- интеллигент,



# Повторение пройденного материала в парах.

- 1. Что такое наречие?
- 2. Степени сравнения наречий.
- 3. Не с наречиями на – *о* и – *е*.
- 4. Приставки **не** и **ни** в отрицательных наречиях.
- 5. Одна и две – **н** – в наречиях на – **о** и – **е**.
- 6. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

(Оценка выставляется в оценочный лист друг другу.)

Объяснение нового материала.  
Буквы -о и -а на конце наречий  
с приставками из-, до-, с-.

- Суффикс **а**
- Искося  $\leftarrow$  косой.  $\leftarrow$  Бесприсставочные
- Снова  $\leftarrow$  новый.  $\leftarrow$  прилагательные.
- Справа  $\leftarrow$  нравый
- Суффикс **О**
- Доходчиво  $\leftarrow$  доходчивый - с приставкой
- Доверчиво  $\leftarrow$  доверчивый - с приставкой
- Способ образования слов – приставочно-суффиксальный.

## Буква -о и на конце наречий с приставками в -, на -, за -.

- Затемн... — тёмный, светлый;
- Влев... — левый, правый;
- Наскор... — скорый, глухой.
- Какой способ образования?

## *Задание по вариантам:*

- Выполнение упр. 245.
- 1 вариант выписывает наречия с суффиксами  
– А (- Я)
- 2 вариант выписывает наречия с суффиксом  
– О.
- Поменялись, выставили друг другу оценки.

## Оттачивание орфографической зоркости.

- *Издавна мы сгоряча, но изредка могли написать "у-чав-ство-вать".*

### Задание:

- Составьте своё предложение с противоположным смыслом этому, с употреблением правильного написания слова.

# Работа по группам.

1 группа – Произведите морфемный разбор слов:

бесполезно, сначала, начисто, беспристрастно.

Назовите способ образования слов.

2 группа – Из упр. 248 выпишите наречия со словами, от которых они зависят и подчеркните их как члены предложения.

3 группа - Подберите синоним к слову *беспристрастно*. Сделайте морфемный разбор. Объясните лексическое значение слова *пристрастие* Назовите способ образования следующих слов:  
*издалека, докрасна, издавна.*

4 группа – Придумайте 4 простых предложения с наречиями на изученную орфограмму. Обозначьте её.

Результат зафиксировать в оценочный лист.

## Подведение итогов.

- Сформулируйте суть нового правила, приведите примеры.

## Домашнее задание:

- Выучить параграф 41 и запишите его в памятки.
- Выполните упр. № 249.