

*С новым учебным годом, дорогие  
ребята!*



# *Второе сентября.*

## *Классная работа.*

---

1. Р...сток
2. Коро...ка
3. Ш...рох
4. Мя...кий
5. Р...стительность
6. Доблес...ный
7. ...беречь
8. Ярос...ный
9. Я...ственno
10. В пол...

1. Ув...дание
2. Бе...звучно
3. С улиц...
4. Ак...омпанемент
5. Изл...гать

# О богатстве языка.

---

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. <b>Росток</b>         | 1. <b>Увядание</b>      |
| 2. <b>Коробка</b>        | 2. <b>Беззвучно</b>     |
| 3. <b>Шорох</b>          | 3. <b>С улицы</b>       |
| 4. <b>Мягкий</b>         | 4. <b>Аккомпанемент</b> |
| 5. <b>Растительность</b> | 5. <b>Излагать</b>      |
| 6. <b>Доблестный</b>     |                         |
| 7. <b>сберечь</b>        |                         |
| 8. <b>Яростный</b>       |                         |
| 9. <b>Явственно</b>      |                         |
| 10. <b>В поле</b>        |                         |



# *Что мы подразумеваем, когда говорим о богатстве языка?*

---

**Богатство языка- это  
образность,  
выразительность  
реи, ее интонации.**

**Как правильно произнести?**

---

**Развитый ребенок**

**Развитой язык**



# **Подумай над стихотворением!**

---

**А ты?**

**Входя в дома любые,-  
И в серые, и в голубые,**

**Входя на лестницы  
крутые,**

**В квартиры, светом  
залитые,  
прислушиваясь к  
звону клавиш**

**И на вопрос даря  
ответ,**

**Скажи:**

**Какой ты след  
оставишь?**

**След,  
Чтобы вытерли  
паркет**

**И посмотрели косо  
вслед.**

**Или незримый  
прочный след  
в чужой душе  
намного лет?**

# **Сделайте выводы!**

---

- Где ты оторвал клевые джинсы?**
- **Да месяц прикальвался к одному.**
- **Что ты выпендриваешься?  
Лапшу на уши не вешай.**
- **Слушай, давай прошвырнемся до его хаты.**
- **Без базара.**

---

*В живой речи , как в зеркале, отражается человек, его культура, богатство души, отношение к тому, что он говорит.*

# Подумайте над смыслом?

---

**Я велел тебе, Эзоп, купить самую дорогую вещь. Где она?**

**-Вот, мой господин. Это-язык!**

**-Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?**

**-Да, мой господин, разве может быть в мире дороже языка? Язык – это первые слова ребенка: «Мама, солнце, цветок»**

**-Но я велел тебе купить и самую дешевую вещь!**

**- Вот она, мой господин.**

**- И снова язык!**

**- Да. Язык – это самая дешевая в мире вещь, она может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы.**

## Исправь неточность:

---

Правый  
туфель

Ихний  
Бежу

Пошлите  
быстрее

Одеть пальто

Старый  
ветеран  
Первая  
премьера  
Памятный  
сувенир  
Холодный  
кипяток

## ПРОВЕРЬ:

---

Правая  
туфля

Их

Бегу

Пойдемте  
быстрее

Надеть  
пальто

ветеран  
премьера

сувенир

Горячая  
вода

## **Совет по обогащению языка:**

---

1. **Больше читайте.**
2. **Употребляй слова, значение которых знаешь.**
3. **Будь вежлив в словах и поступках.**
4. **Следи за тем, что говоришь.**
5. **Ежедневно учи по словарю 5-10 новых слов.**