

***С новым учебным годом, дорогие ребята!***



# *Второе сентября. Классная работа.*

---

1. Р...сток
2. Коро...ка
3. Ш...рох
4. Мя...кий
5. Р...стительность
6. Доблес...ный
7. ...беречь
8. Ярос...ный
9. Я...ственно
10. В пол...

1. Ув...дание
2. Бе...звучно
3. С улиц...
4. Ак...омпанемент
5. Изл...гать

# О богатстве языка.

---

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <b>Р</b> осток              | 1. <b>У</b> вядание               |
| 2. Кор <b>о</b> бка            | 2. <b>Б</b> еззвучно              |
| 3. <b>Ш</b> орох               | 3. С <b>у</b> лиц <b>ы</b>        |
| 4. <b>М</b> я <b>г</b> кий     | 4. <b>А</b> к <b>к</b> омпанемент |
| 5. <b>Р</b> астительность      | 5. <b>И</b> зла <b>г</b> ать      |
| 6. <b>Д</b> облест <b>н</b> ый |                                   |
| 7. <b>с</b> беречь             |                                   |
| 8. <b>Я</b> рост <b>н</b> ый   |                                   |
| 9. <b>Я</b> вственно           |                                   |
| 10. <b>В</b> поле <b>е</b>     |                                   |



*Что мы подразумеваем, когда говорим о богатстве языка?*

---

***Богатство языка- это образность, выразительность речи, ее интонации.***

*Как правильно произнести?*

---

**Развитый ребенок**

**Развитой язык**



# Подумай над стихотворением!

---

**А ты?**

**Входя в дома любые,-  
И в серые, и в голубые,  
Входя на лестницы  
крутые,  
В квартиры, светом  
залитые,  
прислушиваясь к  
звону клавиш  
И на вопрос даря  
ответ,  
Скажи:**

**Какой ты след  
оставишь?**


**След,  
Чтобы вытерли  
паркет  
И посмотрели косо  
вслед.**

**Или незримый  
прочный след  
в чужой душе  
намного лет?**

# **Сделайте выводы!**

---

- Где ты оторвал клевые джинсы?**
- Да месяц прикалывался к одному.**
- Что ты выпендриваешься? Лапшу на уши не вешай.**
- Слушай, давай прошвырнемся до его хаты.**
- Без базара.**



---

***В живой речи , как в  
зеркале, отражается  
человек, его культура,  
богатство души,  
отношение к тому, что он  
говорит.***



# Подумайте над смыслом?

---

- Я велел тебе, Эзоп, купить самую дорогую вещь. Где она?**
- Вот, мой господин. Это-язык!**
  - Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?**
  - Да, мой господин, разве может быть в мире дороже языка? Язык – это первые слова ребенка: «Мама, солнце, цветок»**
  - Но я велел тебе купить и самую дешевую вещь!**
  - Вот она, мой господин.**
  - И снова язык!**
  - Да. Язык – это самая дешевая в мире вещь, она может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы.**

## Исправь неточность:

---

**Правый  
туфель**

**Ихний**

**Бежу**

**Пошлите  
быстрее**

**Одеть пальто**

**Старый  
ветеран**

**Первая  
премьера**

**Памятный  
сувенир**

**Холодный  
кипяток**

# ПРОВЕРЬ:

---

**Правая**

**туфля**

**Их**

**Бегу**

**Пойдемте**

**быстрее**

**Надеть**

**пальто**

**ветеран**

**премьера**

**сувенир**

**Горячая**

**вода**

## **Совет по обогащению языка:**

---

- 1. Больше читайте.**
- 2. Употребляй слова, значение которых знаешь.**
- 3. Будь вежлив в словах и поступках.**
- 4. Следи за тем, что говоришь.**
- 5. Ежедневно учи по словарю 5-10 новых слов.**