



# *О чём говорят устаревшие слова?*

*Урок русского языка в 6  
классе подготовлен  
учителем русского языка и  
литературы МОУ  
Московская СОШ  
Москвиной Мариной  
Александровной*



## *Разминка*

*Лексика – это...*

*Лексическое значение слова –*

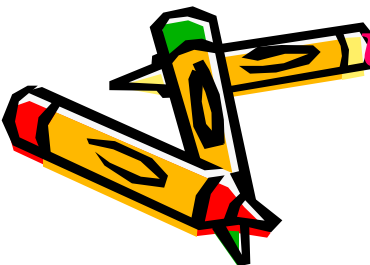
*Общеупотребительные слова –*

*Не общеупотребительные слова –*

*Профессионализмы –*

*Диалектизмы –*

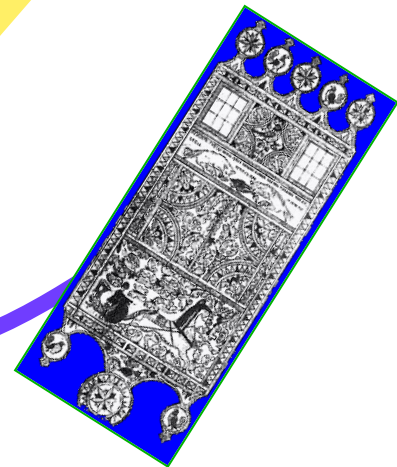
*Что изучает лексикология?*





## Тема урока

О чём говорят  
устаревшие слова?

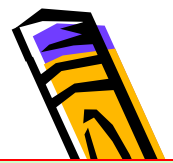


## Цели урока:



- Мы познакомимся с понятием «устаревшие слова»;
- Выясним причины устаревания слов в русском языке;
- Усовершенствуем навыки работы с толковым словарём;
- Заглянем в историю родного языка, родной страны;
- Выясним, сохранились ли устаревшие слова в современном русском языке.





**1 вариант**

- **Выясните, какие слова называются **устаревшими**?**
- **Определите с помощью толкового словаря значения слов из витрины музея.**
  - **Кафтан –**
  - **Треуголка –**
  - **Лапти**
  - **Ендова –**

**Какой пометой отмечены устаревшие слова в толковом словаре?**

**2 вариант**

- **Выясните, почему устаревают слова?**
- **Какие слова называются:**

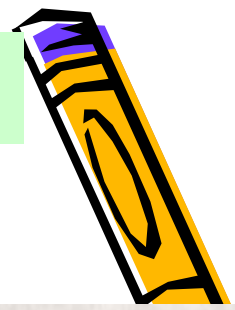
- **Историзмами**
- **Архаизмами**

**Выпишите в тетрадь из толкового словаря лексические значения слов:**

- **Кушак**
- **Чело**
- **Лапти**

**Приведите другие примеры.**

# «Переводчики»



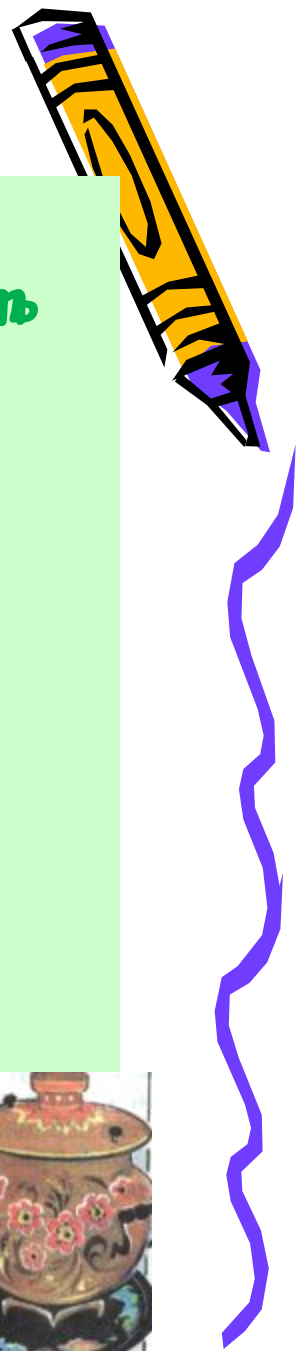
Перед вами изображение человека. Здесь указаны названия частей тела. Переведите устаревшие слова на современный язык с помощью рисунка.



## «Соколиный глаз»

Найдите устаревшие слова в отрывке стихотворения И. Сурикова. Сможете ли вы дать их толкование?

*В уголке, согнувшись,  
Лапти дед плетёт;  
Матушка за прялкой  
Молча лён прядёт.  
Избу освещает  
Огонёк светца;  
Зимний вечер длится,  
Длится без конца...*





## Текст для девочек

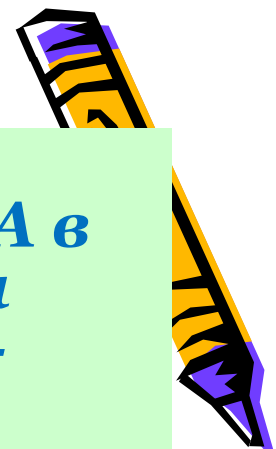
Прялка... В наши дни не каждая девочка знает, что это такое. А в прошлом прялка была в каждом доме – за неё садились уже 6 – 7-летние девочки.

Назначение прялки – превратить лён или шерсть в пряжу. Состоит она из двух частей: донца и гребня (лопатки). На донце, небольшой дощечке, имеется головка, куда и вставляется гребень, на котором укрепляется кудель – ком обработанного льна или шерсти.

Пряха садится на донце, левой рукой вытягивает волокно, скручивает его в нитку, а в правой – вращает веретено, особым образом вырезанную палочку; на него и наматывается нить.

(В.

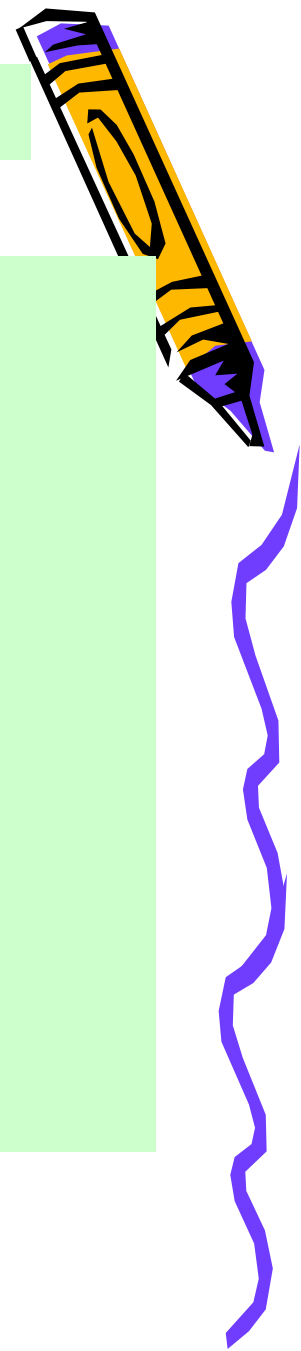
Волков)





## Задания к тексту

1. Определите стиль и тему текста, озаглавьте его.
2. Объясните с помощью текста лексическое значение слов **ПРЯЛКА, КУДЕЛЬ, ВЕРЕТЕНО**.
3. Запишите ответ в виде словарной статьи.



## Текст для мальчиков



Долгое время крестьянская изба освещалась лучиной. Она готовилась заранее: длинное поленце расправлялось в печи, потом от него ножом отщипывались тонкие щепки – лучинки. Эти лучинки вставлялись (горизонтально) в специальные подставки, светцы, с расщелинами наверху и поджигались. Под лучиной стояло длинное корытце с водой, куда падали угольки.

(Вл. Волков)

- **Определите стиль и тему текста, озаглавьте его.**
- **Объясните с помощью текста лексическое значение слов ЛУЧИНА, СВЕТЕЦ.**
- **Запишите ответ в виде словарной статьи.**



# «Знатоки»

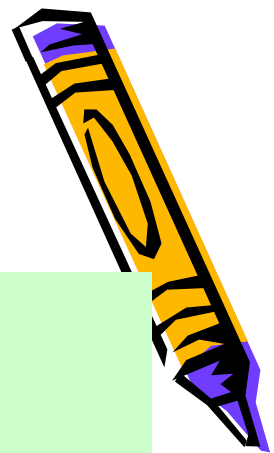
Найдите устаревшие слова в отрывках из русских народных сказок. Объясните их значение с помощью толкового словаря.



1. Была у зайца избушка лубяная, а у лисы ледяная.
2. Баба – яга вышла во двор, свистнула – перед ней явилась ступа с пестом и помелом.
3. Входит в светлицу – видит: красота невообразимая.
4. Здравствуйте, купцы чужеземные!
5. Я по коробу метён, по сусеку скребён, на сметане мешён, на окошке стужён.



## *Подведём итоги урока:*



- Какие слова называются устаревшими?*
- Почему слова устаревают?*
- О чём рассказывают устаревшие слова?*
- Сохранились ли устаревшие слова в современном языке? Приведите примеры.*



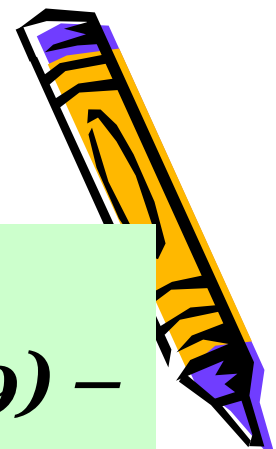
## *Домашнее задание*

*\* Параграф 19. Определение устаревших слов в рамке (стр.39) – выучить;*

*\* Упражнение 86 (по заданию).*

*\*\*\* Дополнительное задание:*

*Привести примеры употребления устаревших слов в пословицах, поговорках, сказках.*



**Сегодня на уроке**

**я узнал(а)....**

**Было интересно...**

**Я выполнял(а)...**

**Я понял(а), что...**

**Теперь я могу...**

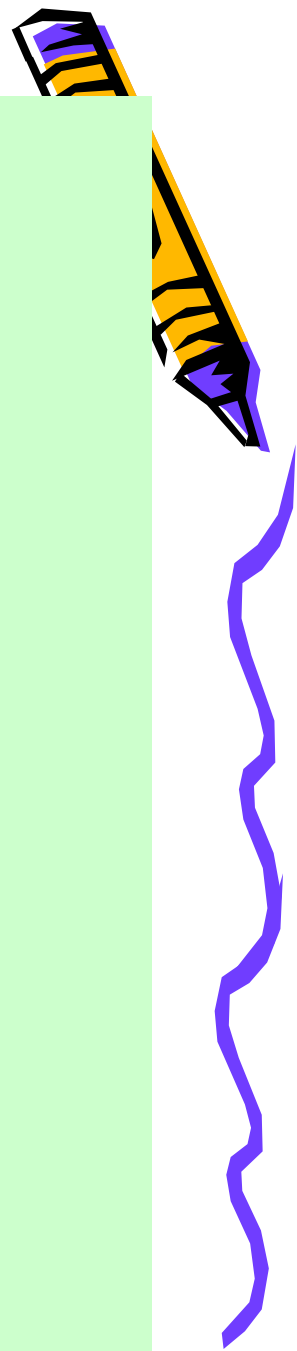
**Я почувствовал(а), что...**

**Я приобрёл(а)...**

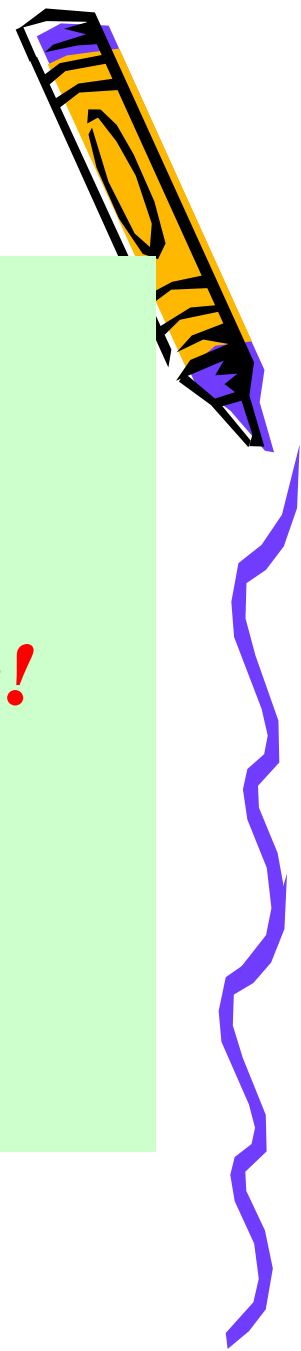
**Я научился/научи  
лась...**

**У меня получилось...**

**Я могу...**

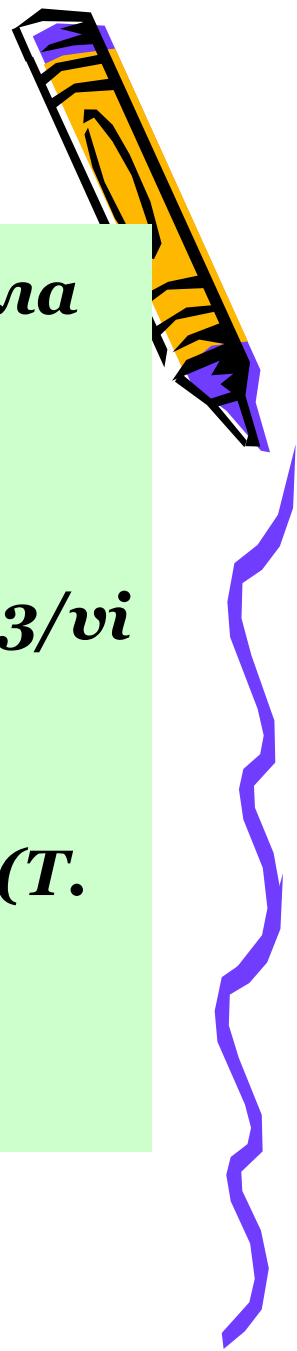


***Спасибо за работу на уроке!***





## **Использованные ресурсы**



- 1. Приложение Изображение частей тела человека//«Русский язык в школе».- №?,2008.**
- 2.Изображения: ложки, прялка,  
<http://kartinki.yandex.ru/users/vvkarav-3/view/162018/>**
- 3. «Русский язык»: учебник для 6 класса/(Т. А. Ладыженская и др.- М.: Просвещение,2008.**

