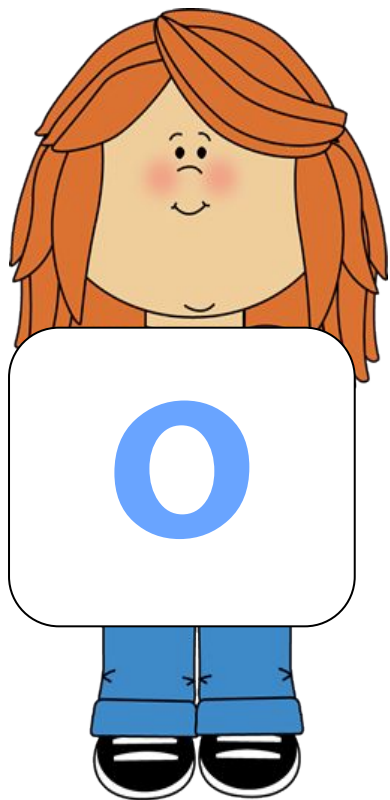


*Буквы о и а
на конце наречий*

На конце наречий может
писаться **о** или **а**.



наглу**о**

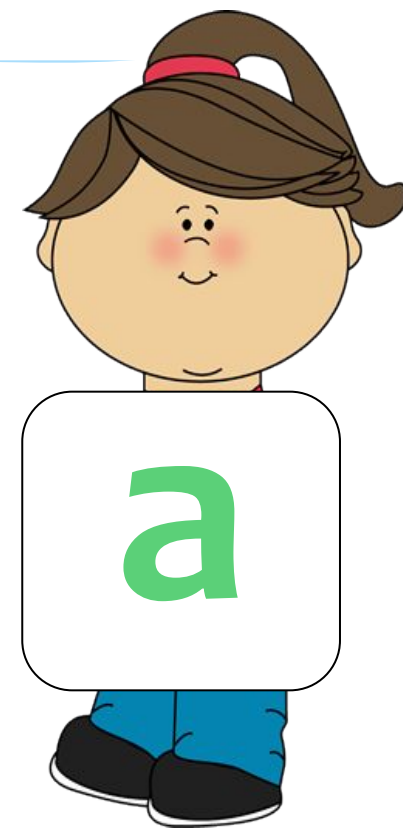
засветл**о**

досрочн**о**

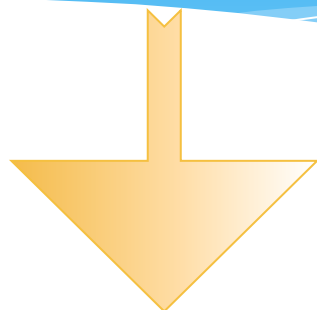
искос**а**

досух**а**

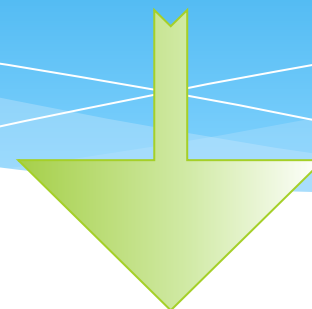
слев**а**



Правописание о, а на конце наречий зависит



**от
приставок**



**от способа
образования**

Приставки

**пишется
только О**

В-

на-

за-

**пишется
О или А**

из-

до-

с-

В наречиях с этими приставками
пишется только О.

влево

насухо

созвучно

засветло

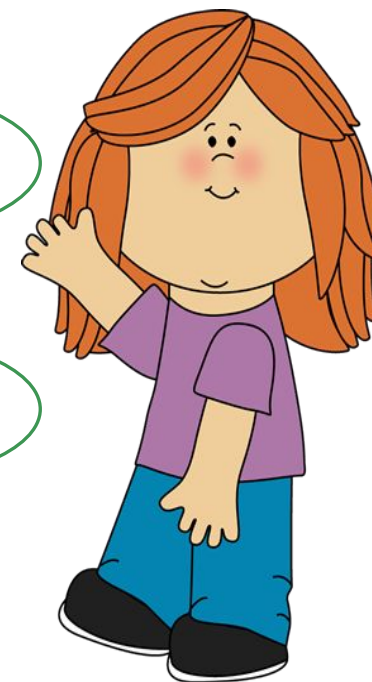
Без проблем!

в-

на-

за-

со-



В наречиях с этими приставками может
писаться О или А.

до**с**рочно**о**

до**с**ыта**а**

из**н**еженно**о**

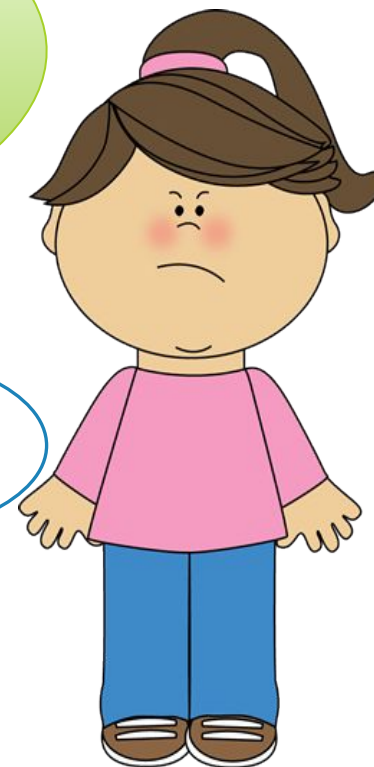
из**н**далека**а**

Проблемные
приставки!

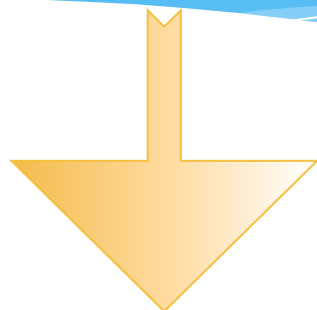
ИЗ-

ДО-

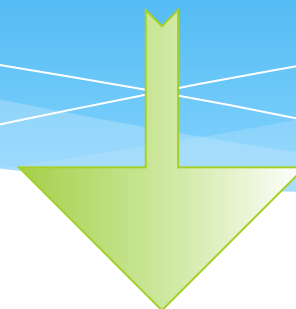
С-



Правописание о, а на конце наречий зависит



**от
приставок**



**от способа
образования**



ИЗ-

ДО-

С-

а

о

если наречие образовалось от
беприставочного
прилагательного

если у
прилагательного уже
была приставка

В первую очередь проверяем, от чего
образовано наречие!

досух.а



сухой

достойн.о



достойный



Но за

равно.

Как различить?!

О?

А?!

ДО-

НА-

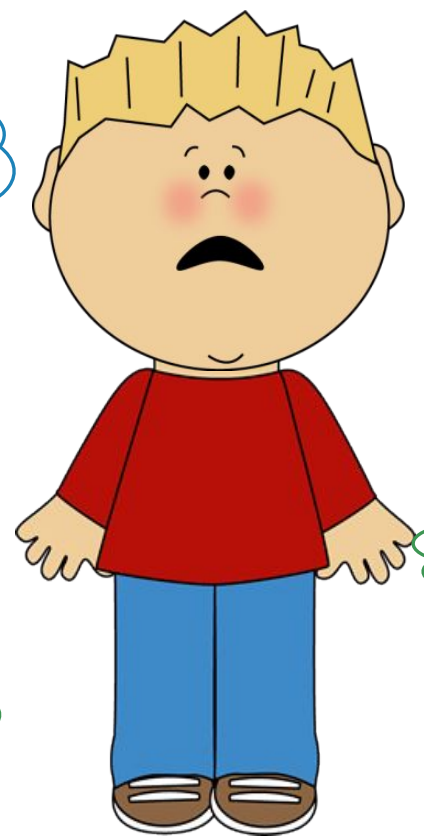
ИЗ-

С-

ЗА-

СО-

В-



со-

до-

из-

за-

с-

в-

на-

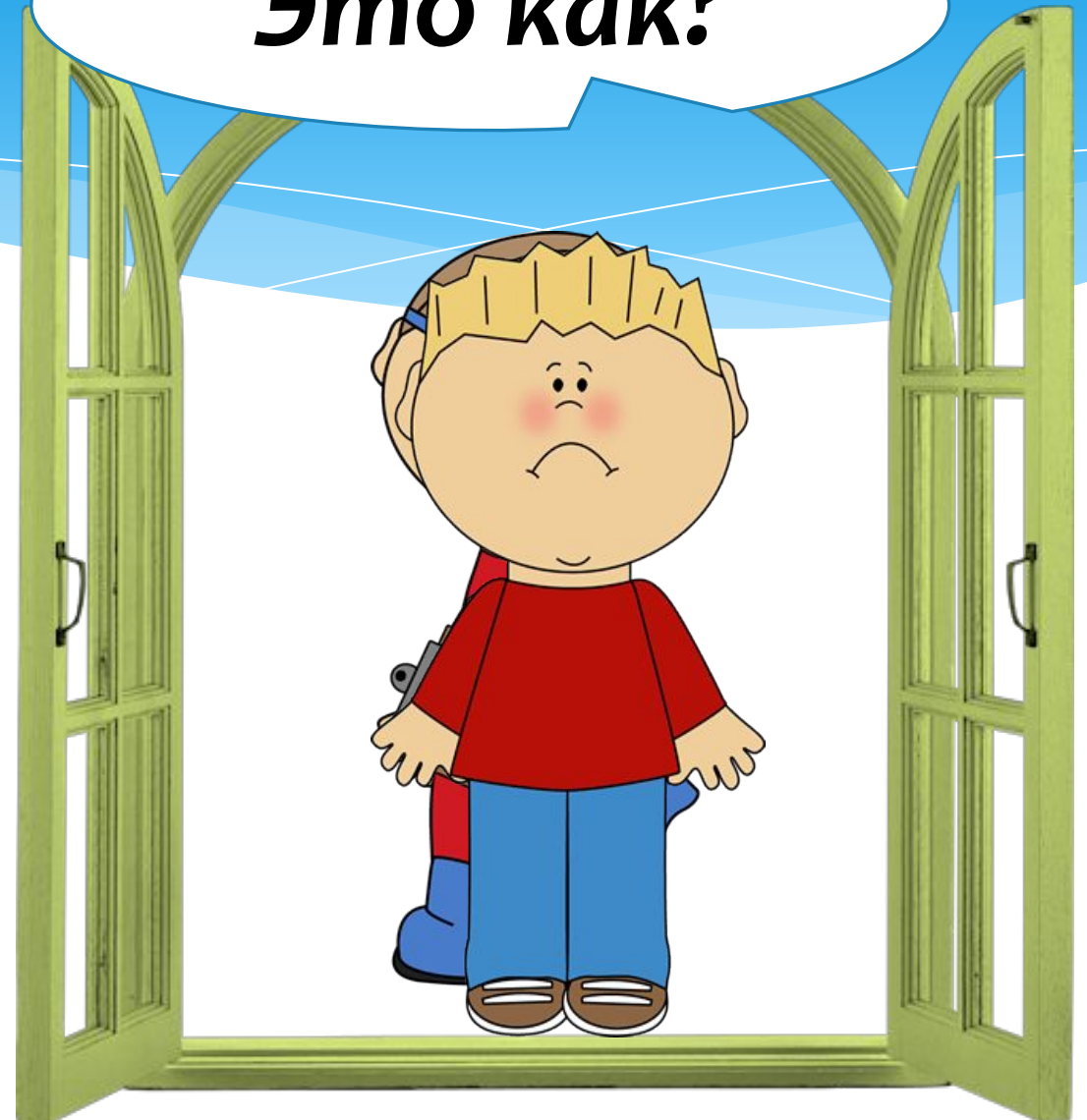
Окно?!

**Окно спешит
на помощь!**



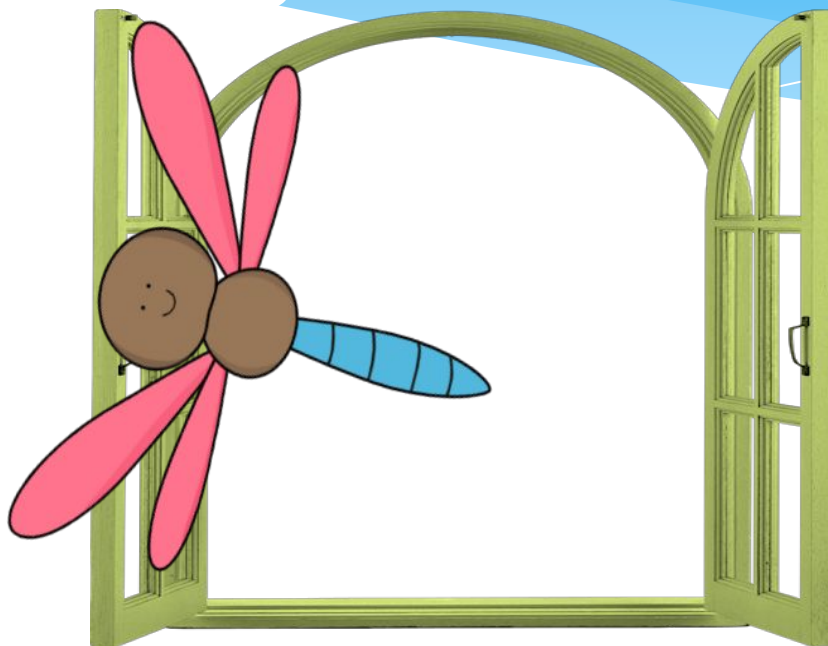
Потому что
наречия ведут
себя точно так
же, как слово
«ОКНО» с
предлогами.

Это как?



Из давна

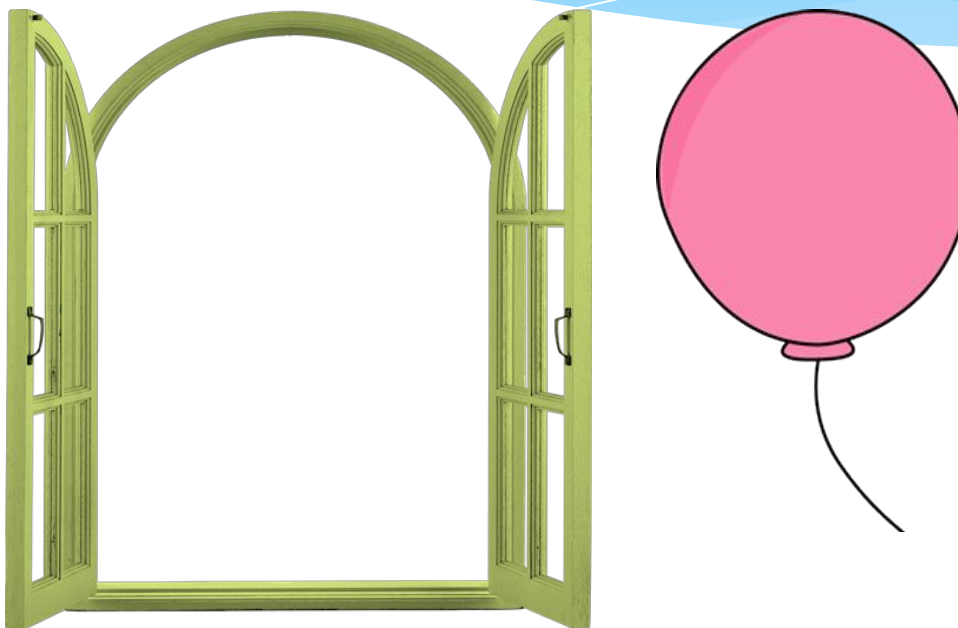
Из окна



Из окна вылетела стрекоза.

досуха

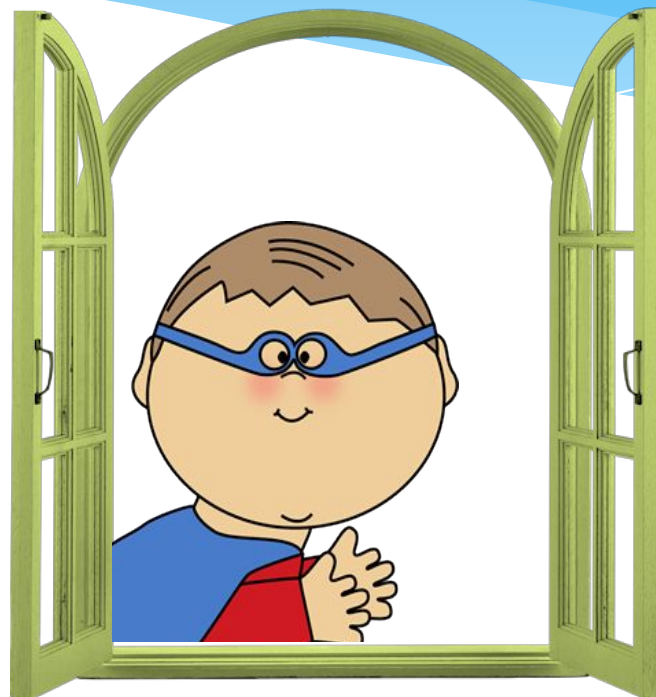
до окна



Шарик не долетел до окна.

вправо

в ОКНО



В окно о выглянул мальчик.

наглух^о

на окно^о



На окно^о поставили решетки.

Доверительно

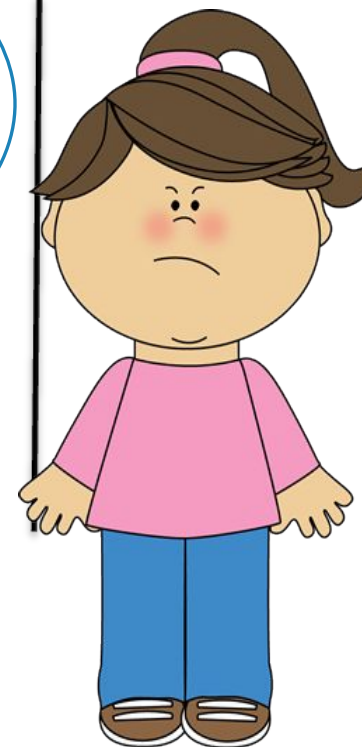
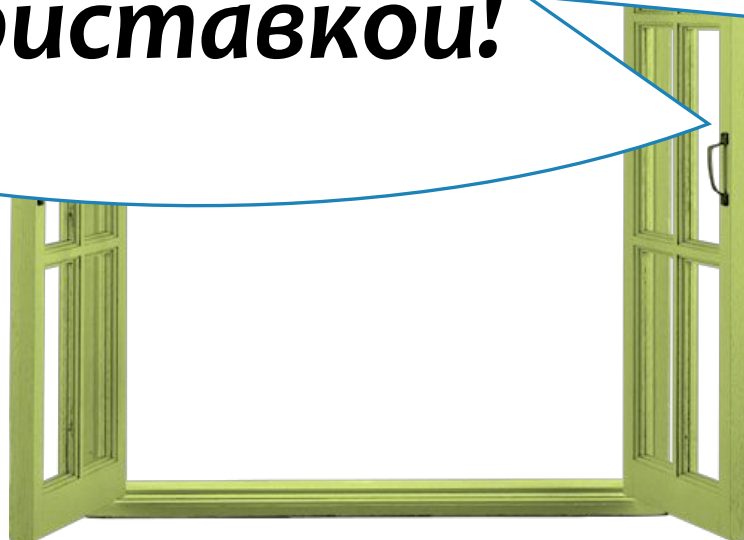
**Всегда
проверяем!!**

Образовано

доверительный

при помощи приставки с

приставкой!





**Есть
другой
способ!**



**Но это
трудно**



занавоо

досизаа

Только для наречий, образованных с помощью приставки!

Так как мы определяем, о или а?

**Есть
несколько
способов!**



Проверьте себя!

1. Наречие образовано суффиксальным способом:

досрочно^о ← досрочный; исправно^о ← исправный

2. Образовано приставочно-суффиксальным способом:

ДО		А
С		
ИЗ		

ЗА		О
НА		
В		

3. Взять слово **окно** с таким же предлогом, как приставка у наречия, то можно определить, какой суффикс: **О** или **А** – надо писать на конце слова: из окна^а - издавна^а



213. Запишите наречия в составе словосочетаний или предложений. Вставьте пропущенные буквы.

*Сгоряч.., дочист.., затемн..,
вправ..., направ.., справ..,
замертв..., издавн.., наглух..,
издалек.., досух...



Упражнение 214.

- * Образуйте приставочно-суффиксальным способом и запишите все возможные наречия с суффиксами – О, - О от прилагательных *левый, сухой, долгий, давний, чёрный, простой*. Выделите морфемы, которые участвовали в образовании наречий.



215. Образуйте наречия с суффиксами – о и – е от указанных прилагательных. Каким способом образования вы воспользуетесь?

- 1) Искренний, сердечный, задушевный.
- 2) Вежливый, учтивый, корректный, любезный, тактичный, деликатный.
- 3) Настойчивый, упорный, напористый.
- 4) Средний, посредственный, заурядный.



2. Какой суффикс употребляется после твёрдых согласных, а какой – после мягких? Выделите этот суффикс.

3. Как называются слова каждого ряда? С любыми наречиями-синонимами составьте словосочетания *глагол + наречие*.

216. Замените словосочетания наречием. Составьте с ними предложения. Подчеркните наречия как члены предложения

* Прежде, в самом начале, раньше чего –
нибудь – (?)начала; легко и просто, без труда
– (просто; опять, ещё раз – (?)нова; быстро,
торопливо – (?)скоро; надменно,
высокомерно – (?)высока; в правую сторону –
(?)право; иногда, нечасто – (?)редка; чисто, до
белизны – (?)бела; начисто, окончательно – (?)
бело.



218. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Объясните их написание. Подчеркните наречия как члены предложения.

- 1) Сначала.. подумай, потом отвечай. 2) Налев.. был угрюмый лес, направо.. Енисей. 3) Снов.. Тучи надо мною собрались в вышине. 4) Самгин искос.. взглянул на жену. 5) Лишь изредк.. Телега стучит по мостовой. 6) Я рассчитывал, сойдя с поезда, что успею засветл.. Добраться до деревни. 7) Напилась земля досыт... 8) Обстоятельства разлучили их надолг...



Домашнее задание.

- * § 39, с. 154 – 155,
- * Упражнение 217: заполнить таблицу своими примерами.



Рефлексия.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы

1.Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)

2.Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)

3.Сегодня на уроке научился(лась) лучше делать (что?)

4.Самым неожиданным для меня сегодня стало (что?)

5.Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?)

6.Осталось непонятным (что?)

Сегодня на уроке я был(а) (каким учеником? какой ученицей?)

