

**Буквы о и а на конце  
наречий**

# Проверка домашнего задания

- Начертите таблицу (см. с. 111) и заполните ее примерами из упр. 243. (По одному слову на каждое правило.)

- Запишите словосочетания.
- (Н..)отчетливо поставленный шт..  
мпель, (не)полученная кв..танция, (не)  
подписав к..нверт, (ни)мало (не)  
возражает, (н..)чуть (не) пор..зить.

# Знакомство с новым материалом

- Прочитайте таблицу учебника (с. 112, § 41) и пояснения к ней.  
Запишите примеры.
- Познакомьтесь с правилом на с. 112 и расскажите его, не заглядывая в учебник.

- Запишите примеры из упр. 244 (без антонимов).
- Сделайте вывод, какая буква пишется на конце наречий с приставками *в-*, *на-*, *за-*, если эти наречия образованы от бесприставочных прилагательных

- **Тренировочные упражнения.**
- Выполните упр. 245.
- Выполните упр. 246.

- 3. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Из какого произведения они взяты?

Бедная моя кобыла тяжело шлепала ногами по гряз., скользила спотыкалась; лесник покачивался перед оглоблями направо.. и налево.., словно пр..виденье.

- Девочка (не) трогалась с места и (не) поднимала глаз; изредк.. подталкивала она люльку робко наводила на плеч., спуская рубашку; ее голые ноги висели (не) шевелясь.
- — Назовите средства художественной выразительности, использованные автором.

- **Самостоятельная работа.**
- **1.** Спишите предложения из рассказа Ю. Казакова «Тихое утро», вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.
- Вода переливаясь через край бадьи пл..скала ему на босые ноги он подж..мал их но все пил и пил изредк.. отрываясь и шумно дыша.
- Вышли на бугор свернули вправ.. лощиной спустились вниз перешли тропкой через льня..ое поле и тут совсем (не) ожида..о перед ними открылась река.



# Задание на дом

- § 41; на выбор: упр. 247