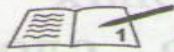
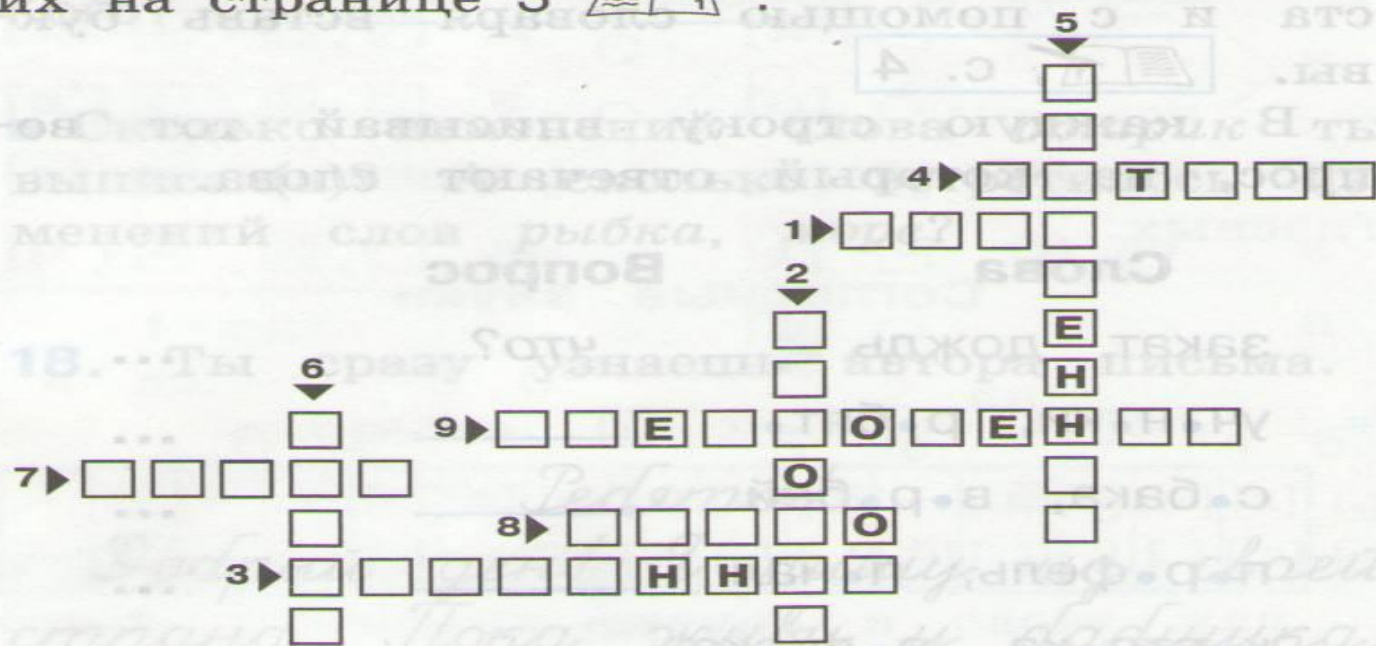


# Тема урока: «О нашей речи»

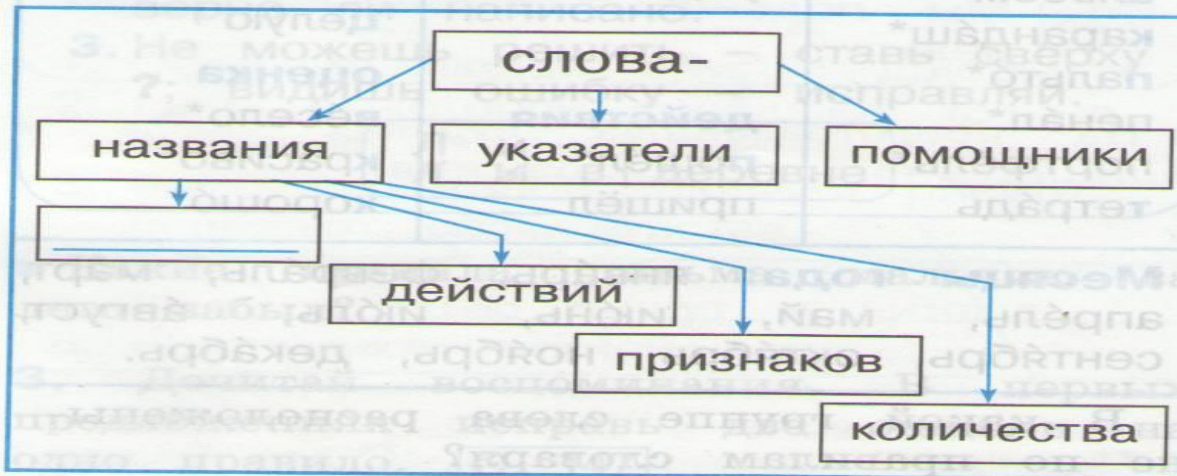
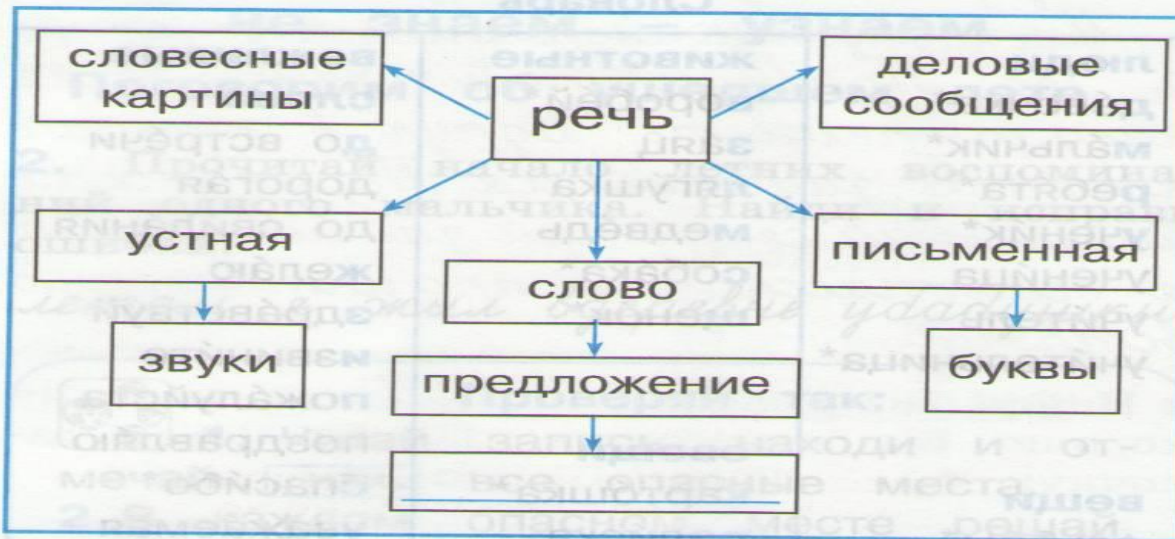
Для чего мы изучаем эту тему?

5. Чтобы вписать слова правильно, смотри их на странице 3 .



1. Общение людей друг с другом.
2. Речь, в которой сообщают точные сведения.
3. Речь, в которой словами рисуют, передают свои чувства.
4. Речь, которую говорят и слушают.
5. Речь, которую пишут и читают.
6. «Кирпичики» устной речи.
7. «Кирпичики» письменной речи.
8. Главный работник в языке.
9. Мысль, которую выразили словами.

# Это ты знаешь!



# Упражнение 6

Как ты считаешь, ребята хоть немного помогли учительнице?

У нас заболела учительница. Мы подумали и решили написать ей записку.

... Анна Ивановна!

Мы Вас очень ... . Желаем скорее стать здоровой! Мы ... и ждём Вас!

Ваши ученики

# Как правильно действовать?

## Памятки

### Как списывать? Памятка<sup>1</sup>



**1.** Прочитай, чтобы понять и запомнить.



**2.** Отметь опасные места.



**3.** Прочитай вслух так, как написано.



**4.** Так же повтори, не глядя на запись.



**5.** Пиши по памяти, диктуя себе, как было написано. Отмечай опасные места.



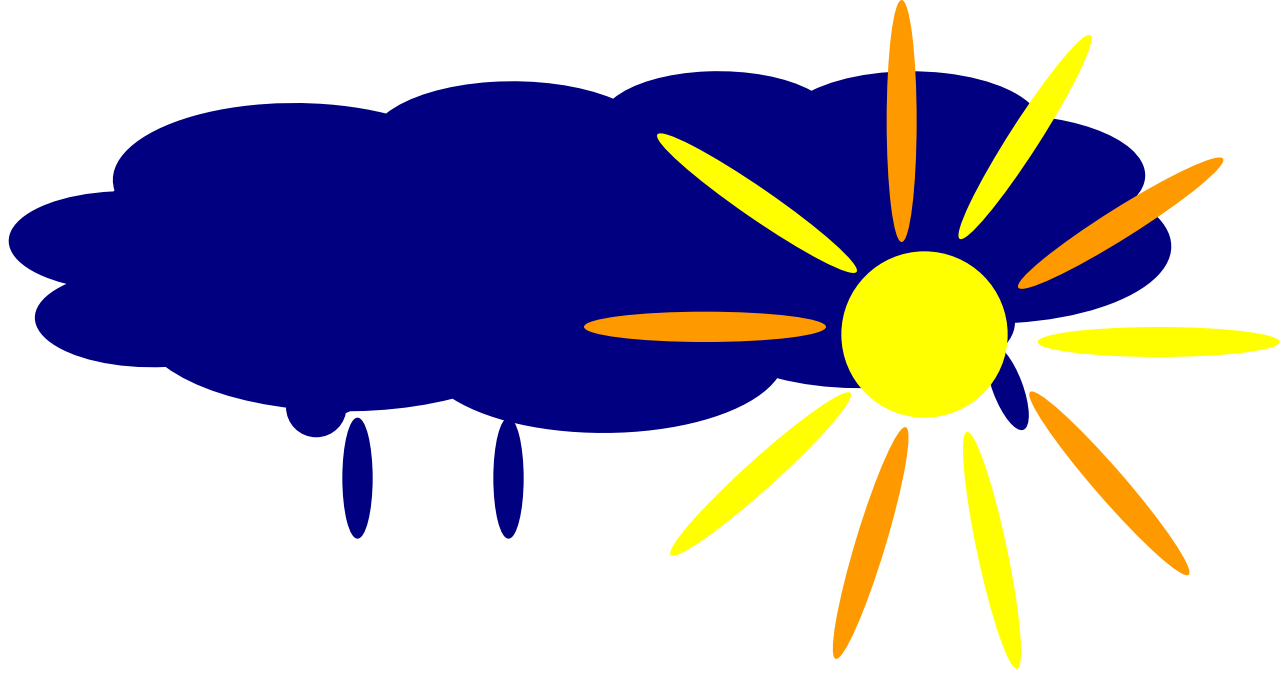
**6.** Проверь:

▶ читай по слогам и слушай себя – все ли звуки верно обозначены;



▶ сверяй опасные места – все ли отмечены, правильны ли буквы.

Отдохнём?



# Домашняя работа

Доброе слово и в мороз согреет.

Недоброе слово больше огня жжёт.



# Расскажи, что ты знаешь о нашей речи?

