



МБОУ СОШ №6
г. Торжка Тверской обл.

Двадцатое февраля. Классная работа.

**Тема урока: «Правописание
о – е после шипящих и ц
в окончаниях
существительных».**

Урок русского языка в 5 классе.

Учитель: Свирская Наталья Александровна

Цель урока:

- на материале, воспитывающем нравственные качества личности, обогащающем словарный запас обучающихся, развивающем их речь, изучить правило правописания гласных после шипящих и ц в окончаниях существительных, сопоставив его с правилом выбора орфограммы в корнях слов.

Запишите одним словом ответы на вопросы.

1. Как называется плод дуба?

Жёлудь

2. Какой цвет у одуванчика?

жёлтый

3. Как называется предмет для чистки зубов?

щётка

4. Как называется разговор тихим голосом?

шёпот

5. Как называется ткань из нитей, получаемых из
коконов тутовых гусениц?

шёлк

Синтаксический разбор предложения.

Добрая улыбка солнечным


лучом душу озаряет.

**(Повеств., невоскл., простое,
двусост., распростран.)**

В какой части слова выделены буквы о и е?
После каких согласных стоят эти буквы?
Определите ударение в словах.

- *врачом*
борцов
- *дворцом*
кольцо
- *межой*
бойцов
- *шалашом*
певцов
- *товарищем*
горцев
- *полотенцем*
сердце
- *задачей*
гвардейцев
- *репортажем*
юношей

Запомни:

- После шипящих и *ц* в окончаниях существительных под ударением пишется буква *о*, без ударения буква *е*.
- *врач^{о́}м, свинц^{о́}м*
- *товáрищ^ем, полот^{е́}нц^ем*

Поставить имена существительные, данные в скобках, в нужной форме; обозначить изучаемую орфограмму.

Не железным (ключ) сер.це открывает?ся, а д.бротой.

Слово коварного человека режет острым (нож) по доброму сер.цу.

Жадный человек всегда недоволен (добыча).

Всех (зайцы) упустишь, если сразу за несколькими п.гонишься.

Каждая мать своих (птенцы) об.регает.

С.И Ожегов

«Словарь русского языка».

- **Коварство – злонамеренность, прикрытая показным доброжелательством.**

Проверка.

Не железным ключом сердце открывается, а добротой.

Слово коварного человека режет острым ножом по доброму сердцу.

Жадный человек всегда недоволен добычей.

Всех зайцев упустишь, если сразу за несколькими погонишься.

Каждая мать своих птенцов оберегает.

Заполнить таблицу своими примерами (по 5-7 примеров в каждую колонку)

Правописание гласных о – е после шипящих	
в корнях слов	в окончаниях
Шёлк шёпот шов шорох жёлудь	Плащом ключом свечой товарищем задачей

1. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **о**.

- 1) за молодцом, под лучом;
- 2) перед выигрышем, над задачей;
- 3) ландышем, над шалашом, кирпичом;
- 4) с репортажем, с калачом

2. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **е**.

- 1) со скрипачом, под хлебницей;
- 2) под блюдцом, с товарищем;
- 3) перед врачом, с маршем;
- 4) за палачом, под солнцем.

3. Укажите предложение, в котором есть слова с орфограммой «Буквы **о - ё** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.

- 1) Лодка вошла в камышовые заросли.
- 2) На перемене я побеседовал со своим товарищем.
- 3) По небу плыли свинцовые тучи.
- 4) Девушки любят менять причёски.

4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется **ё**.

- 1) Пощёчина, крыжовник, щёлкать;
- 2) Жокей, шорох, расчёска;
- 3) Пшёнка, дешёвый, шёрстка;
- 4) Шоколад, чёрточка, шофёр.

Работа по развитию речи.

- Составить небольшой текст или предложения о дружбе, взаимопомощи, включая слова с орфограммами, которые сегодня изучили и повторили.
- Можно использовать словосочетания:
- ***Приехал с товарищ_ем, красивое лиц_о, слыть удальц_ом, укрыться плащ_ом, разрезать нож_ом, идти с поклаж_ей, быть молодц_ом.***

Итог урока.

- - Какую орфограмму изучили?
- - Правило.
- - Чему ещё вы учились на уроке?

Домашнее задание.

- *§101, упр.560, по желанию: составить небольшой текст по пословице, записанной в классе.*

Спасибо
молодцам!



Использованные материалы и литература:

1. Ладыженская Т. А. Русский язык 5 класс – М.: Просвещение, 2008.
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка – М.: Просвещение, 2001.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. Методические рекомендации к учебнику – М.: Просвещение, 2001.

Автор презентации:

Свирская Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6 г.Торжка Тверской
области