



**Девиз урока: Грамоте учиться,
всегда пригодится.**

Задачи урока:

**1. Будем «открывать»
и применять новые знания.**

2. Учиться задавать вопросы.

3. Думать, размышлять.

4. Делать выводы.







Помидор



Лук



ОВОЩИ

Огурец





ОВОЩИ

ОВОЩНОЙ

ОВОЩЕХРАНИЛИЩЕ

ОВОЩЕВОД

ОВОЩЕРЕЗКА





**Кого и что ты встретишь на пути,
ты помоги им домик свой найти.**

Растения



Что?

Животные



Кто?

с . рока

б . рёза

в . рона

за . ц

пш . ница

р .

бина

м . двель





Растения (Что?)



берёза
пшеница
рябина
черника
яблоня

Животные (Кто?)

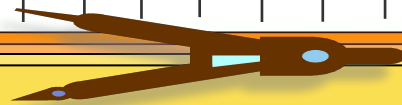


сорока
ворона
заяц
медведь
пчела



Тема урока:

*«Объединение слов в
тематические
группы»*





Упражнение 52:

Кто?

ребята

мальчик

собака

жираф

Что?

тетрадка

трамвай

люди

ребята

мальчик

вещи

тетрадка

трамвай

животные

собака

жираф





Вывод:

**Слова-названия предметов
можно делить на группы в
зависимости от того, что они
обозначают.**





Упражнение 52:

жи|раф



[жыра'ф]

2 слога,

5 звуков, 5 букв

маль|чик



[мал'ч'ик]

2 слога,

6 звуков, 7 букв





Дни недели

понедельник

среда

осень





Явления природы

гром

гроза

луэжи





ОВОЩИ

ЛИМОН

кабачок

огурец





Посуда

тарелка

мяч

кувшин





Самостоятельная работа:

Цветы (что?): ромашка, ...

Мебель (что?): диван, ...





Слова каких тематических групп отвечают на вопрос **кто?**

люди

животные

звери

птицы

насекомые

рыбы





Слова каких тематических групп отвечают на вопрос что?

растения

вещи

явления природы

дни недели





Я

знаю

запомнил

СМОГ

