


Приглашаем на урок русского языка в 5 класс

Герасименко Вера Викторовна
учитель русского языка и
литературы
Мартукская средняя школа № 1



Повторение

- Что такое однородные члены предложения?
Задание по картинкам.
- Что изображено на картинках?
- Продолжите предложение, используя однородные члены :
В Мартуке много...
по схеме:  .
- Выполнить синтаксический разбор.
- Какие знаки препинания ставятся при однородных членах?



Знаки препинания при однородных членах

1. ○ , а ○

2. ○ , но ○

3. ○ , да (= но) ○

4. и ○ , и ○ , и ○

5. ○ , ○

1. ○ И ○

2. ○ или ○

3. ○ да (= и) ○

Речевая разминка. Игра «Ассоциации»

*С какими словами или
словосочетаниями
ассоциируется у вас Мартук.*







Цілі, даруючи життя, тугіми дітьми мислеть єстьи солідарно.
Мир солідарно, мир фінансово, мир живий.













АДРИХАНА №34 АПТЕКА

АШТАРАЗ





МАРТОВ



KAZAKHSTAN



одноклассники.ру



*Обобщающее слово при
однородных членах.*



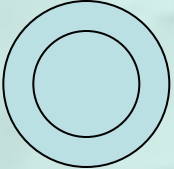
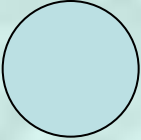
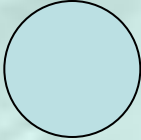
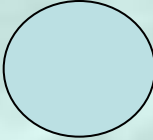
Цели урока

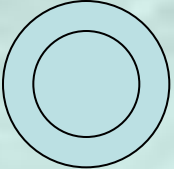
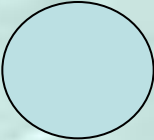
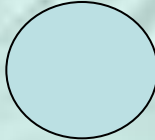
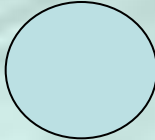


- Узнать, что такое обобщающие слова, какова их роль в речи
- Научиться находить обобщающие слова
- Научиться правильно расставлять знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах
- Продолжить знакомство с родным краем на примере построения предложений и текстов



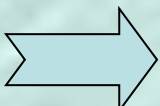
Знаки препинания при обобщающем слове и однородных членах

1.  : ,  *и* 

2.  : ,  *и*  - ...

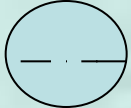
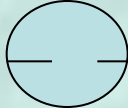
3. ,  *и*  - 


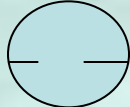
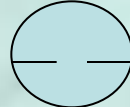
Местоимение и наречия

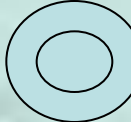
-  *всё*
-  *всегда*
-  *везде*
-  *повсюду*

*употребляются в роли
обобщающих слов*

Сопоставительный анализ предложений

1. Мартук нравится 1. и , и 
и местным
жителям, и
гостям.

2. Мартук нравится 2.  : и , и 
всем: и местным
жителям, и
гостям.

 - обобщающее
слово

Перестроим предложение

1. И местным
жителям, и гостям
– всем нравится
Мартук.

2. Всем : и местным
жителям, и гостям
– нравится Мартук.

1. и \ominus , и \ominus - \oplus .

2. \oplus : и \ominus , и \ominus - ...



Работа по картинкам

*Продолжите предложения
с однородными членами
по данным картинкам:*

- 1. Наш край богат
деревьями: ...*
- 2. - много рыбы
водится в наших озерах.*
- 3. Все: ... - следят за
чистотой любимого
села.*

*Составьте схемы
предложений.*



Творческая работа в группах



- На листочках составьте предложение с обобщающим словом при однородных членах, не расставляя знаки препинания. Предложите однокласснику поработать с ним: расставить знаки препинания и составить схему.*
- Свяжите свои примеры с темой «Наша родная Мартук».*

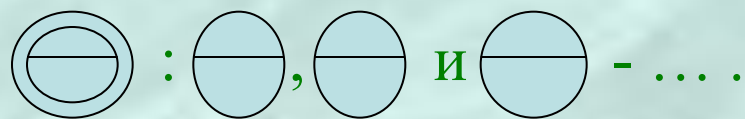
МАРТУК



Найдите соответствия предложений схемам.

Знаки препинания не расставлены.

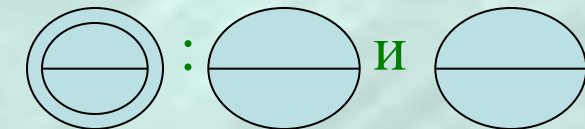
1. Возвышенности
Кызылжар, Тас-шолак и
Туйскен представляют
рельеф района.

1.  1. $\bigcirc\bigcirc : \bigcirc, \bigcirc \text{ и } \bigcirc - \dots$

2. В селе Мартук есть два
крупных предприятия
«Мартук сут» и
«Алгабас».

2.  2. $\bigcirc \text{ и } \bigcirc - \bigcirc\bigcirc .$

3. Белоствольная берёза и
черная ольха эти деревья
составляют особую
красоту края.

3.  3. $\bigcirc\bigcirc : \bigcirc \text{ и } \bigcirc .$

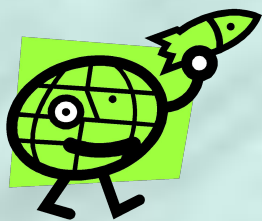
Домашнее задание

- *Мини-сочинение «Мой Мартук» («5»)*
- *Упражнение 208 («4»)*
- *Упражнение 207 («3»)*





- *Я чувствовал себя на уроке...*
- *Что нового я узнал для себя...*
- *Что понравилось на уроке...*
- *Что не понравилось...*



Спасибо за работу на уроке
Успехов
в выполнении
домашнего задания



Интернет-ресурсы

<http://s11.radikal.ru/i184/1104/dc/d35d8c78cf02.jpg> слайд №2

<http://i064.radikal.ru/1104/75/f3bd3a75b9bb.jpg> слайд №2

<http://i020.radikal.ru/1104/42/8f6498ab9d27.jpg> слайд №4

<http://i028.radikal.ru/1104/95/93c30b4d5f73.jpg> слайд №4

<http://s002.radikal.ru/i198/1104/72/0befacfee008.jpg> слайд №5

<http://s55.radikal.ru/i147/1104/55/88e7f6a19fc7.jpg> слайд №6

<http://s005.radikal.ru/i209/1104/73/6b406503d41f.jpg> слайд №7

<http://s011.radikal.ru/i318/1104/55/0f893ed63716.jpg> слайд №8

<http://s42.radikal.ru/i095/1104/c5/cd9fad7dd7fc.jpg> слайд №9

<http://s014.radikal.ru/i328/1104/9a/86c8cb7e6469.jpg> слайд №10

<http://s009.radikal.ru/i307/1104/81/3ca8b8fa7600.jpg> слайд №11

<http://s43.radikal.ru/i099/1104/9d/e9a839675d3f.jpg> слайд №12

<http://i047.radikal.ru/1104/98/221f4b287237.jpg> слайд №13

<http://s54.radikal.ru/i143/1104/f7/f08f458611fd.jpg> слайд №14

<http://s011.radikal.ru/i317/1104/8a/11d0174c03a5.jpg> слайд № 15

<http://s014.radikal.ru/i329/1104/89/53bbeda884ab.jpg> слайд №15

<http://i012.radikal.ru/1104/3c/aed95093cf31.jpg> слайд №15

<http://s59.radikal.ru/i165/1104/95/dcbc2ec72ced.jpg> слайд №15

<http://i058.radikal.ru/1104/3e/c7ae6eb46412.jpg> слайд №20

<http://s55.radikal.ru/i149/1104/48/7525c41b76f7.jpg> слайд №23