

Обобщающие слова при однородных членах.

8 класс

ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Однородные члены – это ряд **однородных членов** предложения, соединённых между собой (сочинительной/подчинительной) связью, которая выражается **союзом** - или тольк**о интонацией** --.

Между **однородными членами** - при отсутствии **союза** ----- стави**т**ся **запятая** --.

Запятая ставится между однородными членами **противительными** ----- союз **повторяющимися** ----- союзами, по **двойных** частью ----- союзов.

Запятая не ставится между **соединительным** членами, **разделительным** одиночным ----- или ----- союзом.

Выполните упражнение 276 (предложения 1,2,4)

Проверьте себя.

Метели, снега и туманы покорны морозу
всегда.

Слышится *то* шёпот, *то* осторожный
шелест.

На станции зажглись белые, красные,
зелёные огоньки.

Прочитайте теорию на странице 143. Составьте алгоритм «ПОСТАНОВКА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОБЩАЮЩИХ СЛОВАХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ».

- 1. Найти в предложении однородные члены**
- 2. Определить, есть ли при однородных членах обобщающие слова.**
- 3. Определить, стоит обобщающее слово ДО или ПОСЛЕ однородных членов.**
- 4. Выбрать нужный знак препинания.**

**ПЕРЕПИШИТЕ АЛГОРИТМ В
ТЕТРАДЬ.**

Выполните упражнение 283 (II)
(предложения 1,2,3,5).

Ни *верёвки*, ни *крючки*, ни *лестницы*
– *ничто* не помогало добратся до
дна пещеры. Зелёная *долина*, *горы* в
белых шапках – *всё* было залито
солнцем. В человеке должно быть
всё прекрасно: и *лицо*, и *одежда*, и
душа, и *мысли*. *Всё* это: и *ночь*, и
дали, и *горы*, и *звёзды*, и *туманы* –
казалось мне исполненным
несущей предосты

Проговорите алгоритм вашей домашней работы по данной теме.

1. Повторить теорию (стр. 143)
2. Выучить алгоритм.
3. Отработать применение алгоритма, выполнив упражнение 286(5, 6, 9, 10)