

Урок русского языка в 8 классе

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при НИХ

Учитель: Юрова Т.И.
МОУ Быструшинская СОШ
Тюменская область
Абатский район

Расставьте знаки препинания в схемах

- 1) О О и О и О
- 2) О зато О
- 3) не только О но и О
- 4) как О так и О
- 5) ни О ни О ни О
- 6) О и О О и О
- Составьте предложения по 1-й и 6-й схемам (1 в.); по 3-й и 5-й схемам – 2 в.



Произведи синтаксический разбор предложений

- Поступок важен в жизни каждого человека, в общении между людьми. (1-в.)
- По поступкам судят о человеке, о его чести и бесчестии, о его доброте и порядочности, искренности и ответственности. (2-в.)

Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
Составить схемы предложений с однородными членами.

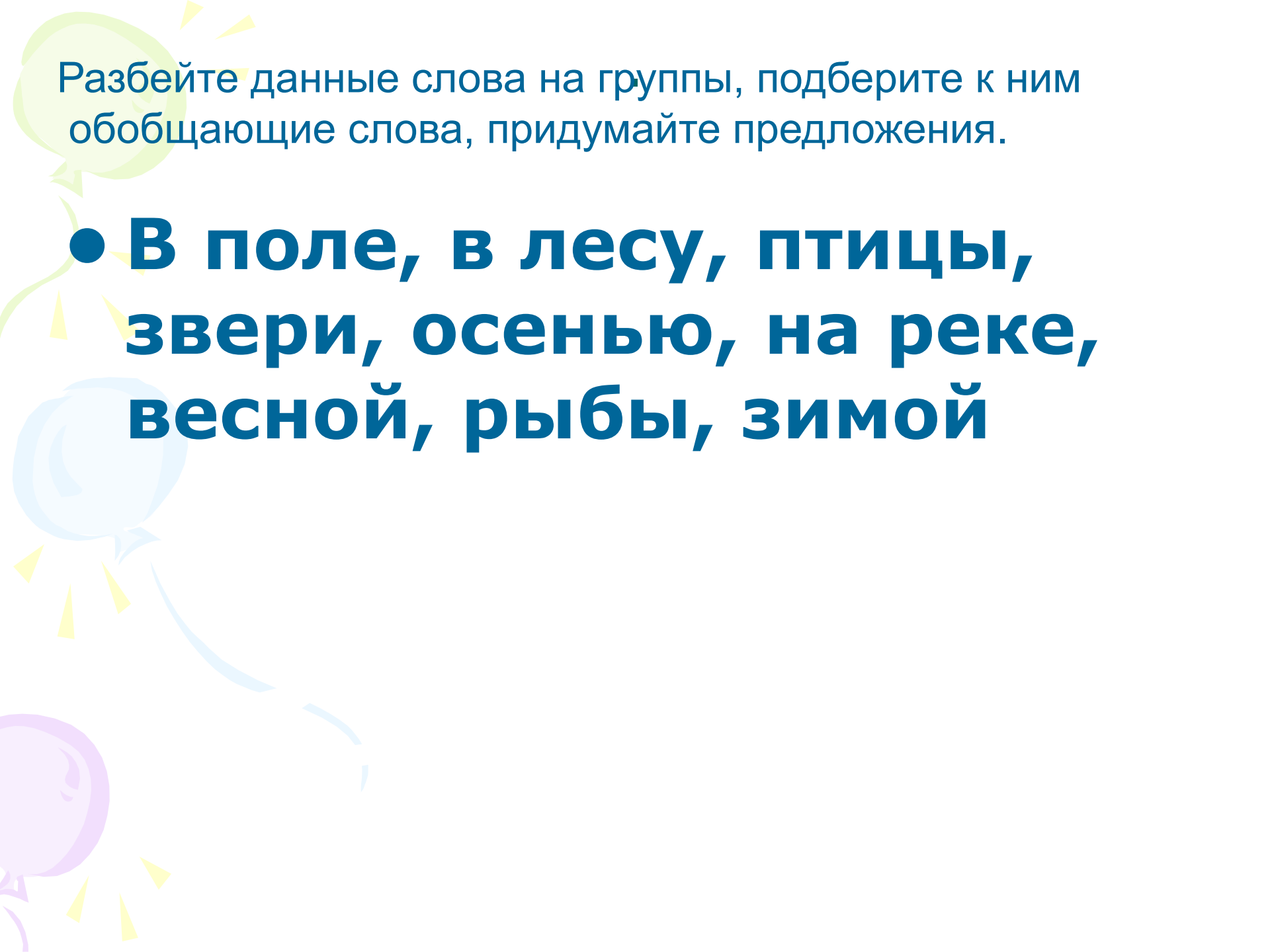
- **1.** Мелькает вьётся первый снег. **2.** Возы были нагружены сеном соломой мешками с мукой горшками кирпич..м дровами. **3.** Около них ск..кали ногайские проводники в бурках и с арканами. **4.** Он был высокого роста худощав и каз..лся лет тридцати. **5.** Два дня ему каз..зались новы уединённые поля прохлада сумрачной дубравы журчанье тихого ручья. **6.** В окно увидела татьяна поутру побелевший двор куртины кровли и забор на окнах яркие узоры деревья в зимнем серебре сорок весёлых на двор и мя(г,к)о устланные горы зимы бл..стательным ковром

Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
Составить схемы предложений с однородными членами.

- **1.** *Мрачный бор угрюмо молчит или во..т глухо. 2. И дымком (то) пахнет и травой и дёгтем маленько и маленько кожей. 3. Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками то вдруг местами ра..чищалось на мгновенье. 4. Последние волны согретого тумана то скатываются и ра..т..лаются скатертями то извиваются и и..чезают в глубокой нежно сияющей вышине. 5. Я не мог открыть в нём страсти ни к еде ни к охоте. 6. Он б сам к вам явился да побоялся. (Из произведений И. Тургенева)*

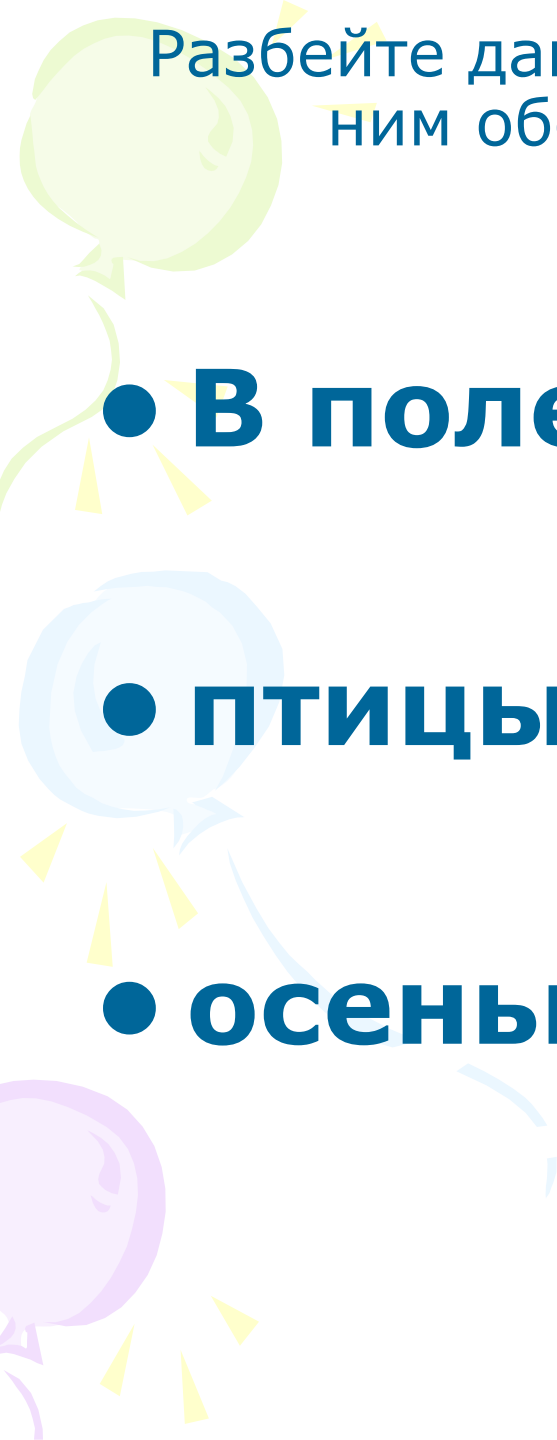
Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
Составить схемы предложений с однородными членами.

- 1.** Люблю я бешу..ую младось и тесноту и блеск и радость.
- 2.** В гармонии соперник мой был шум лесов иль вихорь буйный иль иволги напев живой иль ночью моря шум глухой иль ш..пот речки тих..струйной.
- 3.** Наб...рёт он (поэт) новых дум и чувств и нам их передаст.
- 4.** Успехи мои хотя были медле(нн,н)ы но благонадёжны.
- 5.** Дорогою придумывал я и то и другое для избавления бедной девушки.
- 6.** Меж горц..в пленник наблюдал их веру нравы воспитанье любил их жизни простоту. (из произведений Пушкина)



Разбейте данные слова на группы, подберите к ним обобщающие слова, придумайте предложения.

- **В поле, в лесу, птицы, звери, осенью, на реке, весной, рыбы, зимой**




Разбейте данные слова на группы, подберите к ним обобщающие слова, придумайте предложения

● **В поле, в лесу, на реке,**

● **птицы, звери, рыбы**

● **осенью, весной, зимой**



Придумайте предложения, в состав которых входили бы однородные члены и обобщающие слова



- **I ряд – всегда**



- **II ряд – везде**



- **III ряд – всё это**



Разбор по членам предложения

- *1. Все жители посёлка: мужчины и женщины, старики и дети – вышли встречать пароход.*
- *2. В Сибири, на Дальнем Востоке, в средней Азии – всюду растут новые города.*

- **ВЫВОД:** *Обобщающие слово или словосочетание можно найти в предложении по двум признакам:*
- 1) лексическое значение обобщающего слова раскрывается конкретизируется рядом однородных слов – понятий;
- 2) обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены при нём. (Кроме предложений, в которых обобщающее слово выступает в роли сказуемого с обобщающим значением при однородных членах – подлежащих. Например: Пушкин, Лермонтов, Некрасов – мои любимые поэты.)

Преобразовать предложение:

- *Приближение весны чувствовалось всюду: в поле, в лесу, на реке.*
- А) чтобы обобщающее слово завершало предложение, а однородные члены стояли перед ним;
- Б) чтобы однородные члены стояли в середине, а обобщающее слово перед ними.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in light green, light blue, and light purple, with several yellow triangular rays emanating from behind them.

Преобразовать предложение:

- А) В поле, в лесу, на реке:
всюду чувствовалось приближение весны.
- Б) Всюду – в поле, в лесу, на реке – чувствовалось приближение весны.



Д/З

- параграф 28, Упр. 248(Ічасть)

Объяснительный диктант.

- *Всюду: в разбитых дворцовых парках, среди развалин, пожарищ, в блиндажах, на батареях и на полях – она искала Баклашова, спрашивала о нём. Было нас четверо: два студента, гимназист и молодой начинающий художник. И всё это: громадная и пышная вершина клёна, светло – зелёная гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черёмух, солнце, синева – всё поражало своей густой свежестью и новизной. Какие всё же удивительные у него глаза: не то недоверчивые сверх меры, не то мудрые. Но здоровый смысл, твёрдость и свобода, горячее участие в чужих бедах и радостях – словом все её достоинства только родились с ней.*