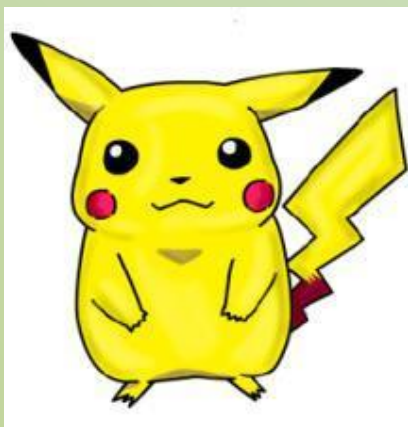


**«Обобщающие слова
при однородных
членах предложения
и знаки препинания
при них»**



1) знать:

- определение обобщающих слов;

2) уметь:

- находить обобщающие слова при однородных членах;
- правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах;
- составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах

Текст по картине

Тема 1



Проверка домашнего задания



Работа с предложением

- Яркие солнечные лучи внезапно разбудили меня.
- Найдите однородные члены предложения .

Я быстро, решительно встала с постели.
Сегодня ко мне в гости приедет и тетя, и бабушка.

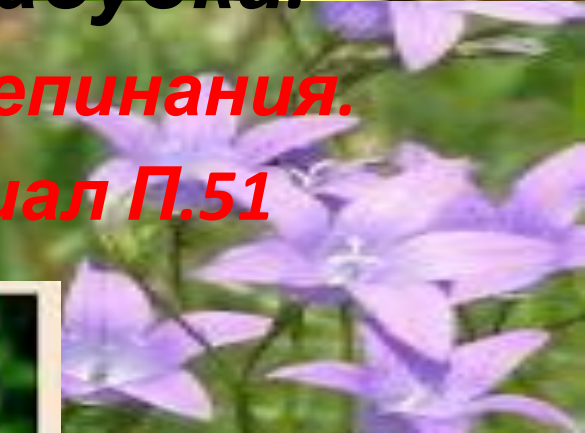
НАЗОВИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ

- Яблоки, сливы, груши - это..
- Стол, диван, комод – это....
- Тыква, огурцы, капуста – это..
- Овощи
- Мебель
- Фрукты



НАЙДИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- *В начале лета в лесу появилось много цветов: иван-да-марья, лиловые колокольчики, иван-чай, ночные фиалки, голубые незабудки.*
- *Обратите внимание на знаки препинания.*
- *Изучите теоретический материал П.51*



РАССМОТРИТЕ СХЕМЫ

1) \odot : $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc \dots$

2) $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc - \odot$

*В начале лета в лесу появилось много цветов:
иван-да-марья, лиловые колокольчики, иван-чай,
ночные фиалки, голубые незабудки.*

Какой схеме соответствует предложение?



НАЙДИТЕ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**Дама сд..вала в б..гаж
Д..ван, ч..модан, саквояж,
К..ртину, к..рзину, к..ртонку
И маленькую собач..нку.**

**Г..тово, уложен б..гаж:
Д..ван, ч..модан, с..квояж,
К..ртина, к..рзина, к..ртонка
И маленькая с..бач..нка. С.Я. Маршак**

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Обратите внимание на знаки препинания.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) изучит материал п. 51
- 2) выполнить упражнение №437 (в реке ребята ловили рыбу...)



ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сегодня на уроке я узнала ...

**Работать мне было..., потому
что ...**

Помогали мне ...

Мешали мне ...

**Больше всего мне
понравилось...**

Труднее всего было ...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. П.51
2. УПР. 438 (В САДУ У
СТАРУШКИ РОСЛИ...)