

И М Я

существствительные

Девиз урока: *«Знания имей отличные по теме «Имена существительные»»*



урок-обобщение

Учитель МОУ ПСШ  
Дворникова Т.Т.



# Королева "Имя существительное"





ЭЗЭ



ЭХ



ХЖХ

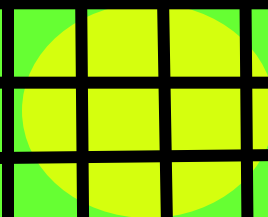


ЗХ

# Проверка словарной работы

Портрет, салют, телефон, дорога,  
вокзал, коллекция, билет,  
свобода, пшеница, адрес, вагон,  
победа, календарь.

Зарядка для глаз.



# Имя существительное

**кто?**

**предмет**

**что?**

**явления**

**природы**

**процесс  
действия**

**события**

**животный и  
растительный  
мир**

## Непостоянные признаки:

число;

падеж

## Постоянные признаки:

имя собственное и нарицательное;

одушевлённость и неодушевлённость;

род;

тип склонения.

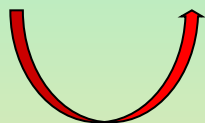


# Как определить склонение имени существительного?

1. Определить род имени существительного;
2. Определить окончание в И.п. в ед.ч.
3. По роду и окончанию определяем склонение.

## Как определить склонение имени существительного в косвенном падеже?

1. Поставить в начальную форму (ед. ч. И. п.)



# Склонения

1 скл.

2 скл.

3 скл.

ж.р. и м.р.

-а

-Я

м.р. и ср.р.

-

-о

-е

ж.р.

-



Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3 склонения.

1 скл. П. п.

# о кормушке

Падеж	Окончание		
	1скл.	2скл.	3скл.
Р.	и - ы	-	и
Д.	е	-	и
П.	е	е	и

мечтать о прогулке

нет равных по скорости

находиться в холоде

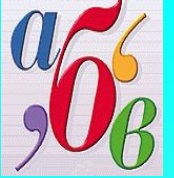
изучение жизни

# Тестовый контроль

Предлагаю вам, ребята, стать сегодня учёными – лингвистами и провести научное исследование.

Это трудное задание,  
Проявите-ка старание,  
Вы особенность ищите,  
Ничего не проглядите.





**1. Какие имена существительные стоят в единственном числе?**

**а) светлячки;**

**б) снеговики;**

**в) полянка**

**г) дворец**



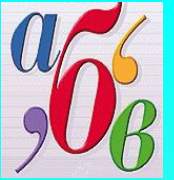
**2. Какие имена существительные женского рода?**

**а) местность**

**б) лестница**

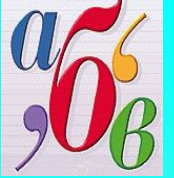
**в) чувство;**

**г) тростник.**



**3. В каких словосочетаниях имена существительные стоят в Т.п.?**

- а) упала на пол;
- б) летит над лесом;
- в) идет под зонтиком;
- г) говорит с сестрой.



**4. Какие имена существительные относятся к первому склонению?**

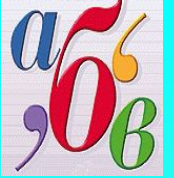
**а) весна;**

**б) озеро;**

**в) кровать;**

**г) дедушка**





**5. В окончаниях каких слов  
допущена ошибка?**

- а) на машине;**
- б) по дороги;**
- в) нет усталости;**
- г) у Катюшке.**



## 6. Указать имена

существительные с **ь** на конце:

а) доч<sup>ь</sup>..;

б) мяч<sup>ь</sup>..;

в) печ<sup>ь</sup>..;

г) гараж...







На кормушке.



## **Опорные слова, словосочетания:**

**холодная зима, белым  
покрывалом, холодные злые  
ветры, лютые морозы,  
помогают, вешают, прилетают,  
любят, песни, вредителей,  
друзья.**

# Работа над деформированным текстом

В школьной мастерской мальчики сделали несколько (кормушки). Утром ребята на лыжах отправились в лес. Теперь птицам мороз не страшен. Сытая птица холода не боится. Тяжёлое время наступило для (птицы). Они развесили кормушки на ветвях (берёзы, осины, ели). Девочки насыпали хлебных (крошки), пшена, (семечки).

# Проверка.

Вступила зима в свои права. Тяжёлое время наступило для птиц.

В школьной мастерской мальчики сделали несколько кормушек.

Утром ребята на лыжах отправились в лес. Они развесили кормушки на ветвях берёз, осин, елей. Девочки насыпали хлебных крошек, пшена, семечек.

Теперь птицам мороз не страшен. Сытая птица холода не боится.




## Рефлексия:

**Какие чувства вы испытывали на уроке?**

(Выбрать подходящий вариант ответа для оценки своей работы на уроке)

 **уверенность**

 **радость**

 **удовольствие**

 **тревога**



40 - 45 баллов

39 - 43

"Так держать!"

ниже 39

"Не вешать нос!"



Спасибо за работу!

