

# *Эти многоголикые слова...*

Обобщающий урок по теме  
«Лексика»



**Двадцать четвертое  
января  
Классная работа.**



**Эти многоликие**

**слова . . .** **Надо учиться языку,  
надо расширять  
свой лексикон...**

**М. Горький**



## Пуськи бятые

Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:

- Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали.

И подудонились.

А Калуша волит:

- Оее, оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит:

- Бутявок не трямяют. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А бутявка за напушкой:

- Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!



Л. Петрушевская

языка,  
а в ней широки просторы  
Лексики.

# Лексика

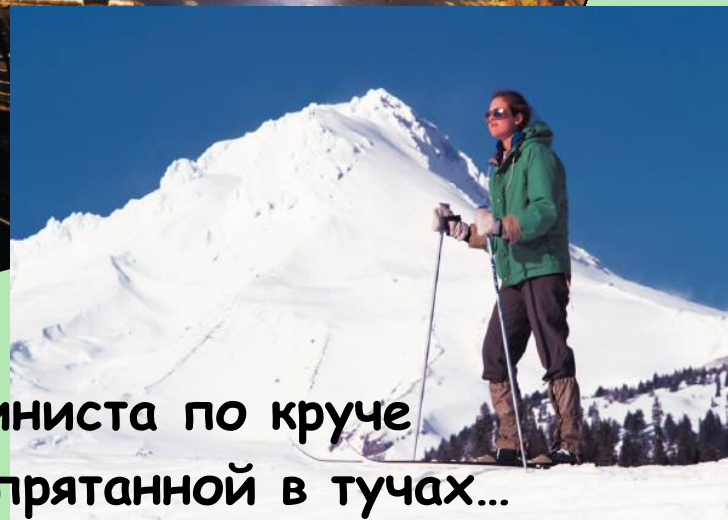
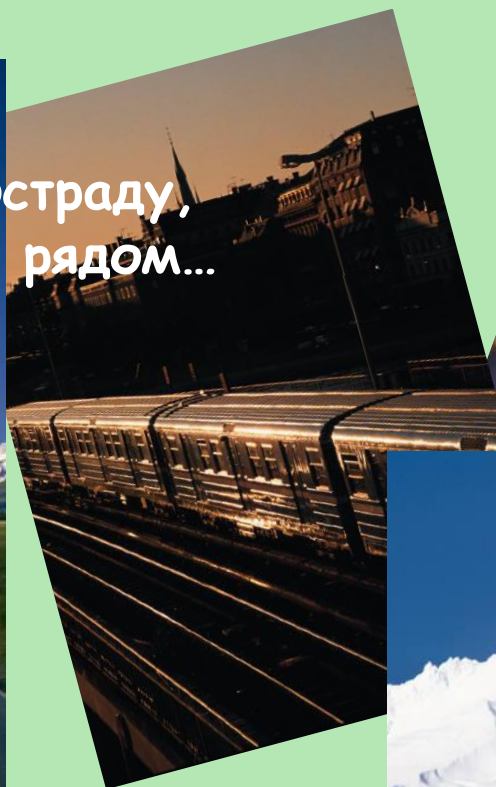
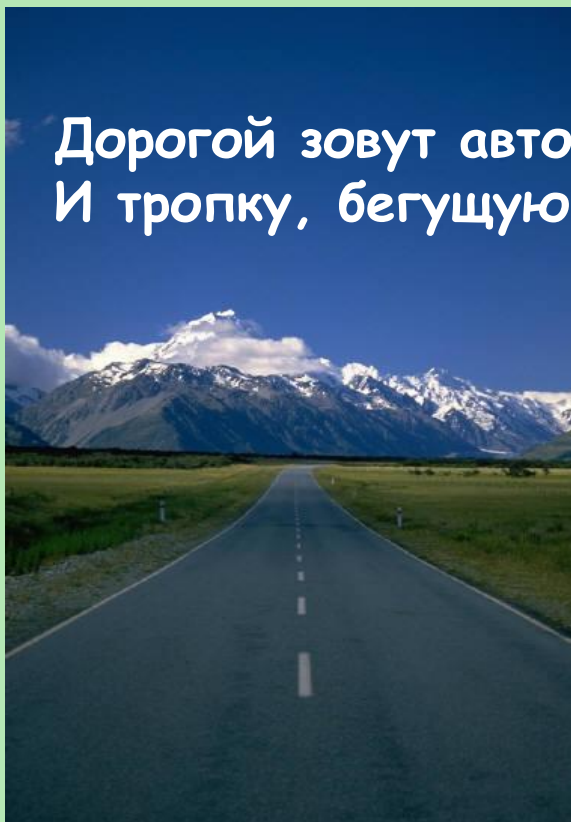


- **Лексическое значение слова**
- Однозначные и многозначные слова
- **Прямое и переносное значение слова**
- Омонимы
- **Синонимы**



# Подумайте только, как много Значений у слова «дорога».

Дорогой зовут автостраду,  
И тропку, бегущую рядом...



...И шаг альпиниста по круче  
К вершине, упрятанной в тучах...





# Словарный состав языка изучает наука:

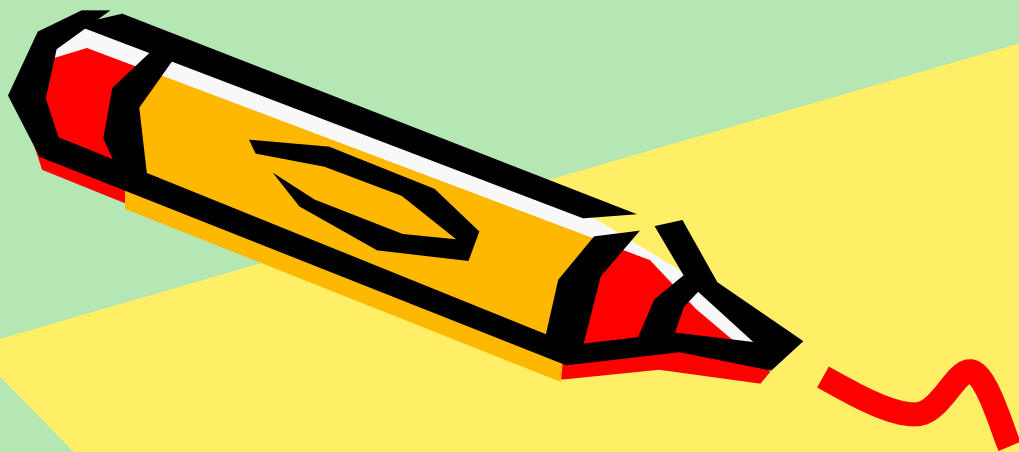


Укажите номер правильного ответа

1. Грамматика
2. Лексикология
3. Морфология
4. Синтаксис

*Ты должен слово нужное найти,  
а не его троюродного брата!*

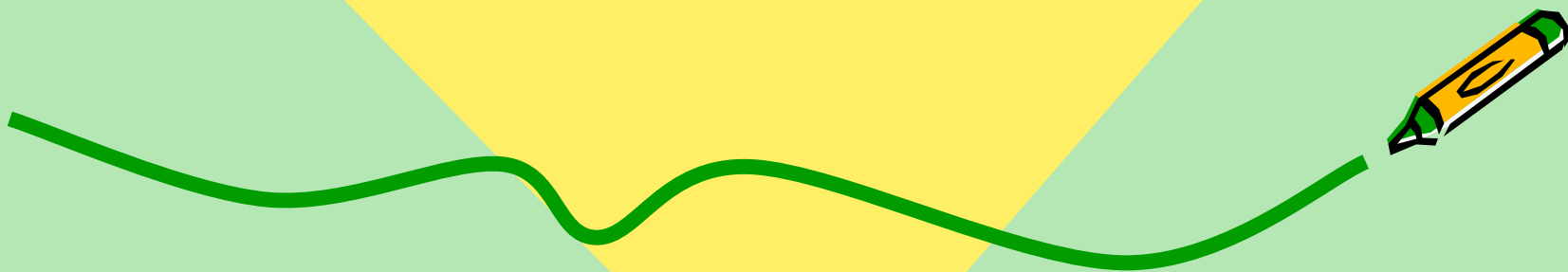


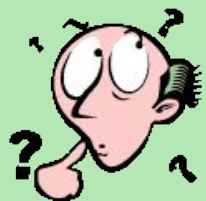


**Вы ответили верно!**



**Приступайте к следующему заданию**





## Найдите ряд, где все прилагательные даны в переносном значении

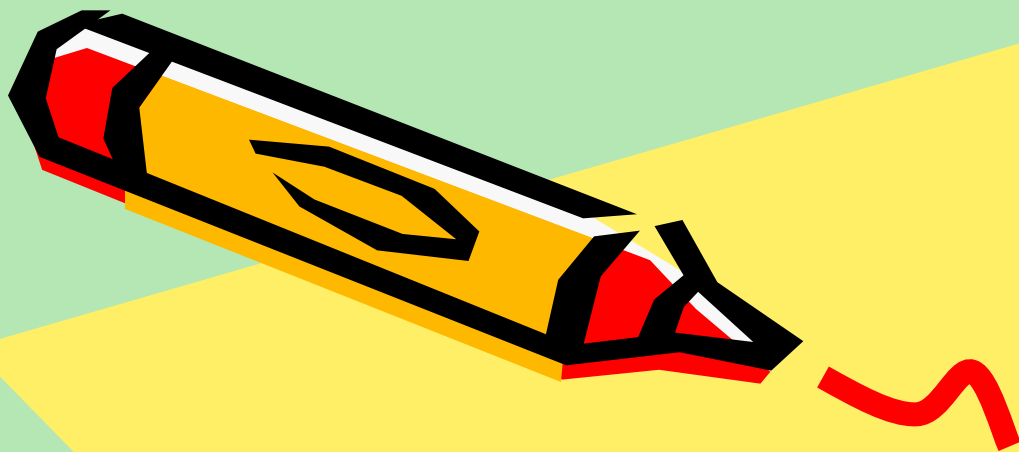
Укажите номер правильного ответа

1. Лисья хитрость, железная воля, каменный дом
2. Золотое сердце, теплый прием, сердечный человек
3. Дырявая память, медвежья нора, глубокий анализ
4. Грунтовая дорога, лесная тропинка, трудный путь

*Ты должен слово нужное найти,  
а не его троюродного брата!*



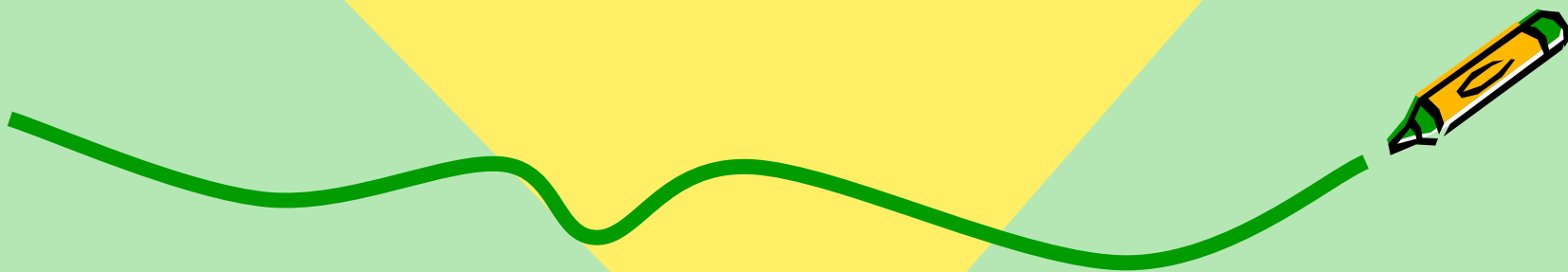




**Вы ответили верно!**



**Приступайте к следующему заданию**





## Найдите «лишнее» слово

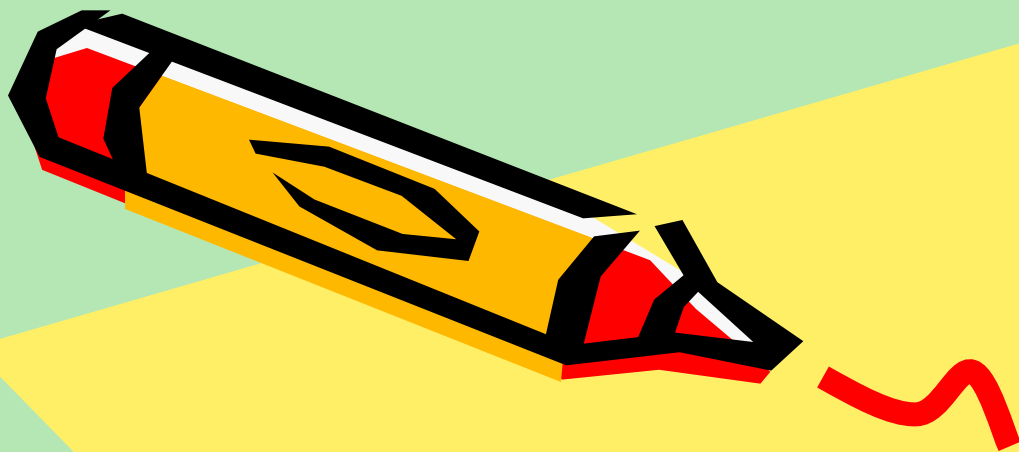


Укажите номер правильного ответа

1. Водный
2. Водяной
3. Водитель
4. Наводнение

*Ты должен слово нужное найти,  
а не его троюродного брата!*

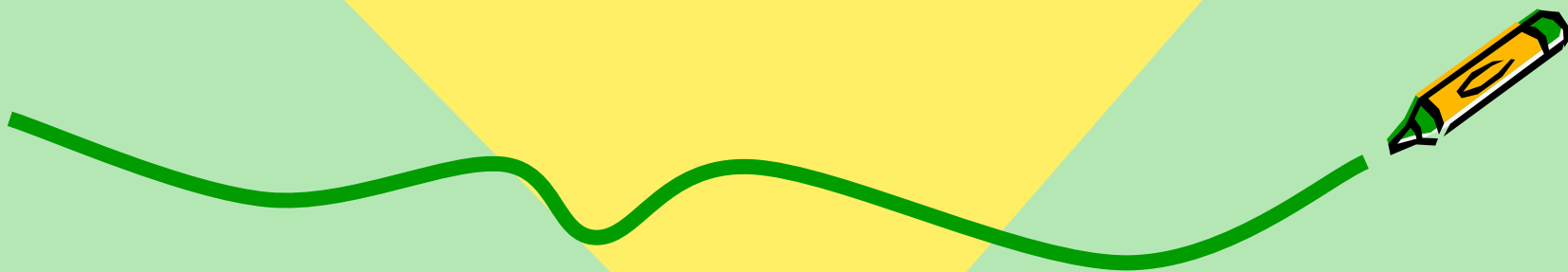




**Вы ответили верно!**

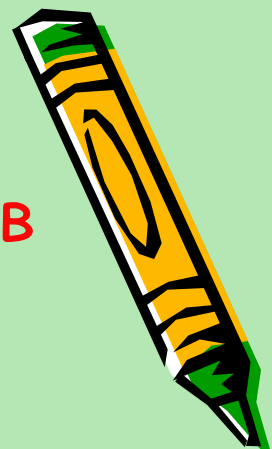


**Приступайте к следующему заданию**





Какой разновидностью омонимов являются выделенные слова?



Укажите номер правильного ответа:

1. Графические омонимы (омографы)
2. Грамматические омонимы (омоформы)
3. Фонетические омонимы (омофоны)
4. Лексические омонимы

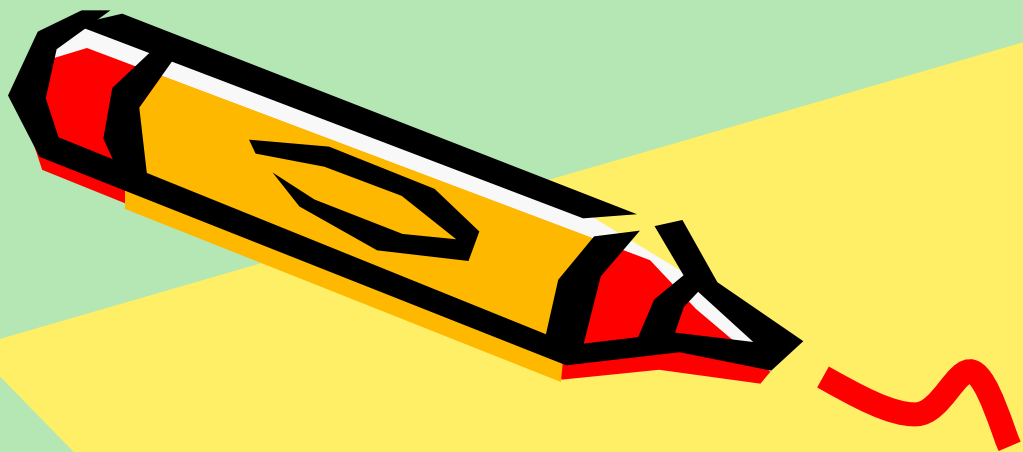
*Хорошая книжка привыкла к \_\_\_\_\_  
почтению.*

*И тот получает пятерку по  
чтению,*

*Кто с детства любитель  
большой почитать*

*И*

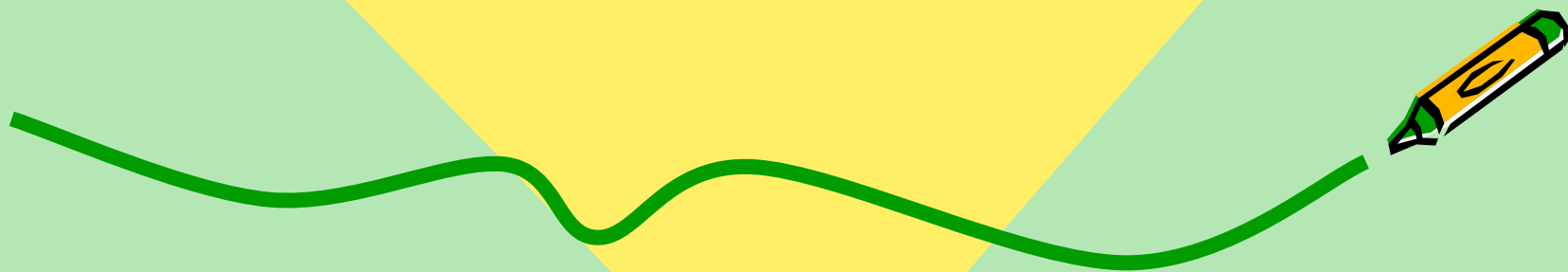




**Вы ответили верно!**



**Приступайте к домашнему заданию**



# Домашняя работа. Сочинен

Многоликое слово «учитель».



Учитель -  
«лицо,  
которое  
обучает  
чему-нибудь,  
преподавате  
ль».



**Русский язык 5 класс**

# **«Эти многоликие слова...»**

**Обобщающий урок по теме «Лексика»**



**Автор проекта**

**Хайрутдинова Маргарита Ильинична**

учитель русского языка и литературы  
гимназии №52 Приволжского района



**Казань - 2007**