

*Презентация
к обобщающему уроку
русского языка в 7 классе
по теме «Союз»*

*Учитель русского языка
Моисеенко Ирина Николаевна*

Цели урока:

- повторить и обобщить теоретические сведения о союзе как служебной части речи, его морфологических признаках, роли в предложении.
- совершенствовать умения и навыки:
- обнаруживать союзы, отличать их от наречий и местоимений с частицами; правильно писать
- определять вид сложного предложения, различать ССП и предложения с однородными членами, правильно ставить знаки препинания в них;
- правильно и уместно пользоваться союзными конструкциями в речевой практике.



станция
Сортировочная

станция
Весенняя

станция
Литературная

деревня
Теретическая

станция
Творческая

МБОУ «Березовская СОШ» учитель
русского языка и литературы
Мойсеенко Ирина Николаевна



деревня Теоретическая

Моисеенко Ирина Николаевна

ТЕСТ

1. В русском языке есть и служебные части речи.
2. Служебные части речи это.....
3. Союз – это.....
4. Союзы, состоящие из одного слова, называются.....
5. Союзы не являются.....
6. Союзы связывают.....
7. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются.....
8. Союзы, связывающие в сложном предложении неравноправные простые предложения, из которых одно зависит от другого, называются.....
9. Сочинительные союзы по значению делятся на три группы:.....
10. Подчинительные союзы делятся на разряды.....



станция Литературная



МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна

С ним одним она была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила:
«Свет мой, зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее».
И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

(сказка о мертвой царевне и о семи
богатырях)

Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит. (Зимнее
утро)

МБОУ Букеевская СОШ, филиал
русского языка и литературы
Мойсеевко Ирина Николаевна



*И сердце бьется в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слезы, и любовь.*



*Пирует Петр. И горд, и
ясен.*

И славы полон взор его.

И царский пир его прекрасен.

МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна

Домашнее задание :

Написать сочинение, которое можно начать словами:
«Глядя на картину А.К.Саврасова «Грачи прилетели» ...»



МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна



МОУ – Вукаевская СОШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна



МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна



станция Весенняя

русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна



Карточка № 1

Задание: Восстановите в данном тексте союзы.

А.К.Саврасов – один из основоположников русской пейзажной живописи. Своей картиной «Грачи прилетели» художник передает состояние природы, которое она испытывает ранней весной. Чуть пригрело солнышко, и... в воздухе запахло весной. Поля, виднеющиеся вдали, уже освободились от снега. Талая вода пропитала потемневшие сугробы, ...и наполнила пруд. Высокое весеннее небо еще не стало чистым, но... голубизна уже проглядывает сквозь облака.

Грачи, прилетевшие с юга, деловито вьют себе гнезда на березках, которые... уже покривились от времени. Птицы счастливы вновь оказаться в родных местах. Кажется, что... их радостный гомон, крики, шум от взмахов крыльев разносятся по всей округе.

Веселая минутка



1. Две ноты, союз
Все вместе игра
В котрою любит
играть детвора
(ДО-МИ-НО)



2. Мой превый слог – на дереве
Второй мой слог – союз
А в целом я материя
И на костюм гожусь.
(сук-но)



3. Союз, предлог и падежная форма
Личного местоимения
Дают нам вкусный плод
Южноамериканского растения.
(а-на-нас)





МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна

**Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.**

**Кенгуру в кафу зашел,
Занял там свободный стол.
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.**

**Интересное кино.
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать:
Будут польта выдавать.**

**Любит кины детвора,
Если в кинах кенгура
Ходит-бродит по щцсу,
Носит в сумке шимпанзу.**

**Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян.
Тут и взрослый, сняв пенсню,
Хохотал на всю киню.**

МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна

станция Сортировочная



Задание: Выпишите в 1 колонку номера предложений с сочинительными союзами, а во 2 колонку — с подчинительными.

1. Грачи радостно и громко провозглашают о приходе весны. 2. Хотя еще нет яркого солнца, сквозь свинцово-белые облака уже голубеет край неба. 3. Кажется, что весну ждали не только грачи, но и церквушка, виднеющаяся за деревьями, забор, освещенный весенним солнцем. 4. Робкие лучи солнца проложили по снегу голубые тени, он стал рыхлым, пористым, будто вата. 5. Солнца нет, однако в воздухе пахнет весной.

КЛЮЧ

Сочинительные союзы	Подчинительные союзы и союзные слова
1 И	2 ХОТЯ
3 НЕ ТОЛЬКО..., НО И	3 ЧТО
5 ОДНАКО	4 БУДТО

Станция Творческая



Задание: Вам предстоит исправить грамматические ошибки, заменив деепричастные обороты синонимичными конструкциями (сложными предложениями или предложениями с однородными членами), а заодно вспомнить деепричастный оборот.

- 1. Рассматривая картину, чувствуется отношение художника к родному краю.*
- 2. А.К.Саврасов, заметив удивительное в окружающем мире, и рассказал об этом людям.*
- 3. Художник, тщательно прописав каждую веточку не только на дереве, но и на снегу, на земле, и с любовью изобразил на ближнем плане грача с веточкой в клюве.*

КЛЮЧ

- 1. Когда мы рассматриваем картину, то чувствуем отношение художника к родному краю.*
- 2. А.К.Саврасов заметил удивительное в окружающем мире и рассказал об этом людям.*
- 3. Художник тщательно прописал каждую веточку не только на дереве, но и на снегу, на земле, и с любовью изобразил на ближнем плане грача с веточкой в клюве.*

Как будто тянутся к солнцу;

чтобы построить дом;

пасмурный, зато по-весеннему
радостный

церквушка тоже согрета солнцем;

спряталась за то дерево;

здесь тоже вода



МОУ Вутаковская СОШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна

► Итоги урока.

— Сегодня мы вспомнили понятие «Союз», показали, что мы знаем разряды союзов по значению, умеем правильно и уместно употреблять их в речи. Кроме того мы вспомнили тему «Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*».

А еще мы познакомились с удивительной картиной А.К.Саврасова «Грачи прилетели».



*Итак, друзья, пришла пора проститься...
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотой учиться,
Всегда с охотой трудиться
И никогда не унывать.*

Спасибо за урок



МОУ Бутаковская ООШ учитель
русского языка и литературы
Моисеенко Ирина Николаевна