

Государственное учреждение
образования «Средняя школа № 26
г. Гродно»

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
В 3 КЛАССЕ
« ОБОБЩЕНИЕ И
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО
ТЕМЕ « ГЛАГОЛ »**

Кулакова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
2014 год





Собери пословицу

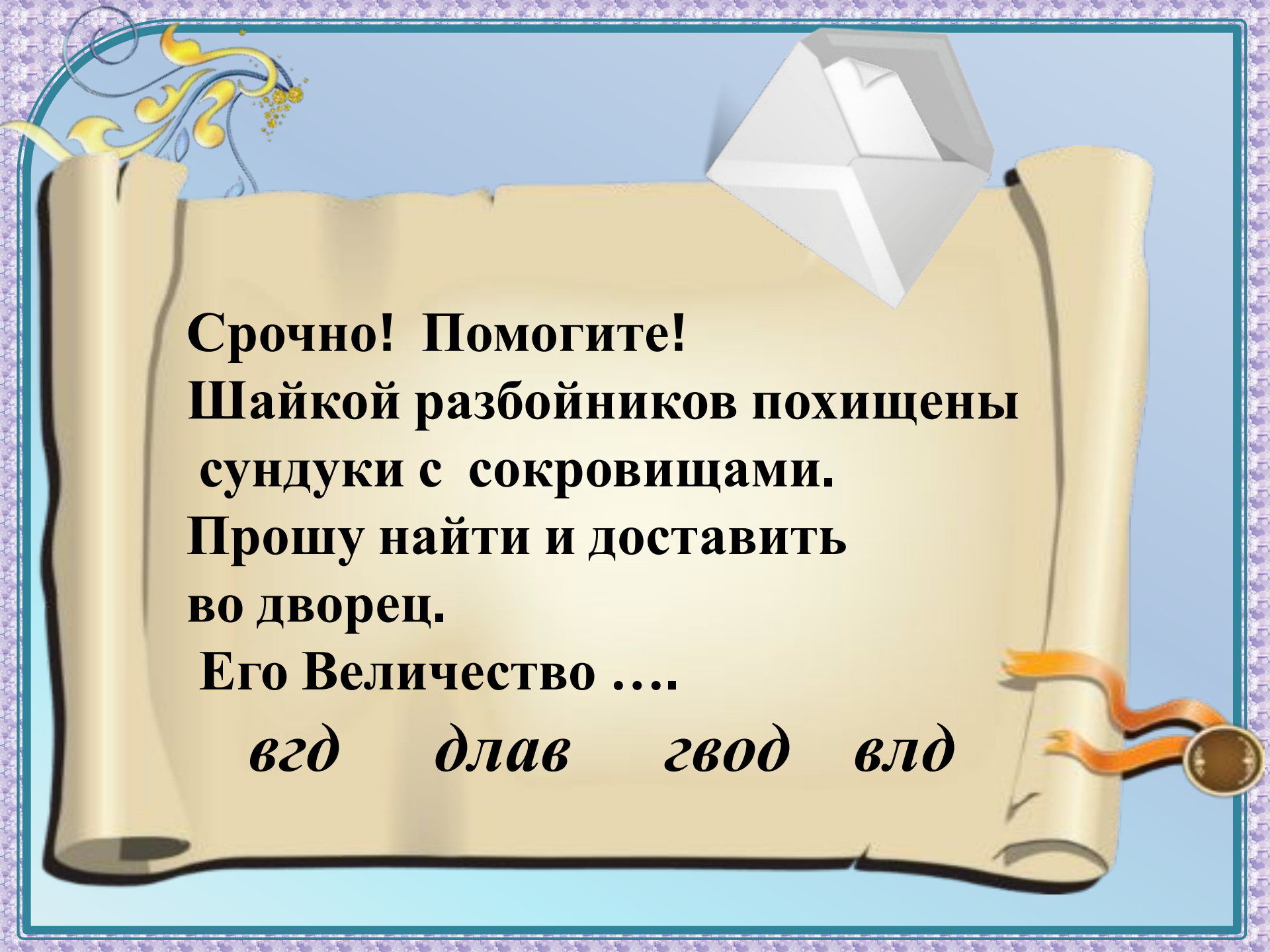
не знать,

стыдно

не учиться.

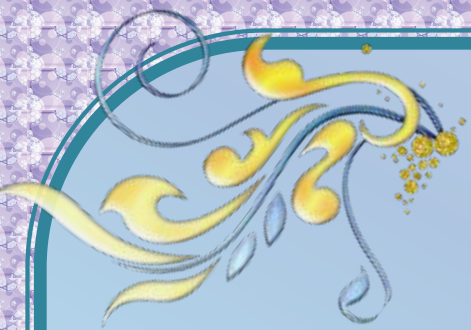
Не стыдно



A scroll with a white envelope and a gold seal. The scroll is unrolled, showing text. The envelope is white and folded. The seal is gold and circular, attached to the scroll with a red ribbon. The background is light blue with a decorative border.

Срочно! Помогите!
Шайкой разбойников похищены
сундуки с сокровищами.
Прошу найти и доставить
во дворец.
Его Величество

вгд длав гвод влд



вгд длав



д

Роль
в предложении

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?

Написание с НЕ

Число


ДЕЙСТВИЕ

Род

Время



*Не стыдно не знать,
стыдно не учиться.*



**Не с глаголами
пишется раздельно.**



Роль
в предложении

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?

Писание с НЕ
Не с глаголами
пишется раздельно.

ДЕЙСТВИЕ

Число

Род

Время



Я (находить) хорошее место и надёжно (спрятать) там сокровища.

Дети их (искать). Они много (знать). Я (бояться), что ребята легко (определить) место и (находить) сокровища.



ед. Я нашёл хорошее место и надёжно
ед. спрятал там сокровища. Дети их
мн. ищут. Они много **мн.** знают. Я **ед.** боюсь,
что ребята легко **мн.** определяют место и
мн. найдут сокровища.





Роль
в предложении

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?



единственное



множественное

Написание с НЕ
Не с глаголами
пишется отдельно.

ДЕЙСТВИЕ

Число

Род

Время



прошед

**Что делал?
Что сделал?**

настоящее

**Что делаю?
Что делаем?
Что делают?**

будущее

**Что буду
делать?
Что сделают?**





Роль
в предложении

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?

единственное



множественное



прошедшее



настоящее



будущее



Написание с НЕ
Не с глаголами
пишется отдельно.

ДЕЙСТВИЕ

Число

Время

Род



Я нашла хорошее место и надёжно спрятала там сокровища. Дети их ищут. Они много знают. **Я** боюсь, что ребята легко определяют место и найдут сокровища.





нашёл

нашла

спрятал

спрятала



Глаголы **единственного** числа
прошедшего времени
изменяются по **родам**

Роль
в предложении

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?

единственное

множественное

прошедшее

настоящее

будущее

ДЕЙСТВИЕ

Написание с НЕ
Не с глаголами
пишется отдельно.

РОД

Время

пр. вр.
ед.число

пр. вр.
мн.ч.





сокровища

во

нашли

дворец

и

ваши

мы

везём





Мы

нашли

ваши

сокровища

и

везём

во

дворец.



Роль
в предложении

сказуемое

Что делать?
Что сделать?
Что делает?
Что сделал?

единственное

множественное

прошедшее

настоящее

будущее

ДЕЙСТВИЕ

Написание с НЕ
Не с глаголами
пишется отдельно.

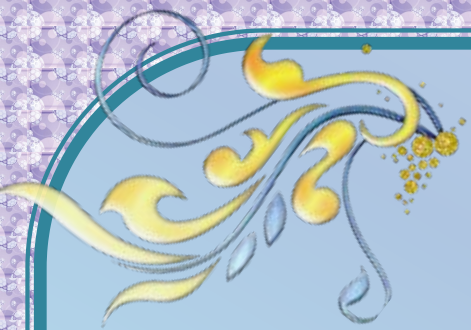
РОД

Время



пр. вр.
ед.число

пр. вр.
мн.ч.





Источники изображений:

<http://fotoramochki.com/fon/fon-202.jpg> фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/9327/112424586.7b5/0_c0146_5d4437c2_XL.png

УГОЛОК

<http://landofart.ru/wp-content/uploads/2012/09/landofart.ru-997597285e80-560x451.png?9d7bd4> свиток синий с короной

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1//61/516/61516648_b0dcb75d5d9c.png свиток

<http://s1.iconbird.com/ico/2013/10/471/w256h2561383075043Mailicon.png>

КОНВЕРТ

http://i.allday.ru/uploads/posts/1198835425_ilia05.jpg царь

http://allclipart.ru/uploads/posts/2012-07/1341334321_ilya_muromec_solovey_allclipart.ru_4.png разбойник

http://ic.pics.livejournal.com/mercator/11941853/489252/489252_original.jpg

сундук с картой

<http://www.hgsitebuilder.com/files/writeable/uploads/hostgator253016/image/parchment.png> пергамент

<http://www.tdbatik.ru/files/products/933-1.png> разбойница

<http://www.kiviclub.ru/images/дети%203.jpg> дети

http://depobr.gov35.ru/index.php?option=com_joomgallery&view=image&format=raw&id=2001&type=img сундук