

# СВОЯ ИГРА



	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Имя существительное	1	2	3	4	5
Имя прилагательное	6	7	8	9	10
Глагол	11	1	1	1	1
	1	2	3	4	5
Предлог	1	1	1	1	2
	6	7	8	9	0

Распределите слова  
на 2 группы.

Расскажите правило.

мыш.., доч.., сыч.., вещь..,  
мяч.., гараж.., мелоч..,  
крепьш..



На своём примере  
расскажите всё  
об имени существительном.



Проверьте безударные  
гласные словами,  
отвечающими на вопросы  
*КТО? ЧТО?*

Гл...зной, исп...ряет,  
к...шачий, д...рить.



Определите род  
имен существительных.  
Обоснуйте свой ответ.

озеро, голубь, полотенце,  
кастрюля, снег, радость.



Подберите к данным словам  
слова с парными  
согласными, которые надо  
проверить.

*Образец: находить - находка*

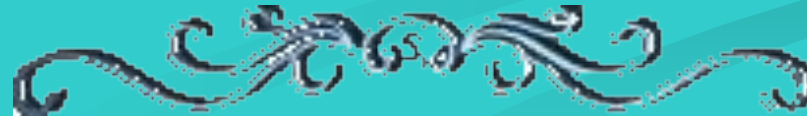
Грибной, ошибочный,  
морковный, прорубить.



# Вопрос - аукцион

Определите части речи.

Девочка Катя вышла на  
лесную поляну.





## Дополните правило:

Слова, которые обозначают признак одного предмета, отвечают на вопросы

---

Слова, которые обозначают признаки двух или нескольких предметов, отвечают на вопрос

---



# Кот в мешке

Подберите к данным словам  
подходящие по смыслу слова –  
признаки:

*Арбуз –*

*Листья –*

*Медведь –*



Замените выделенные слова  
словами – признаками.

Воротник из песца –

Шуба из лисы –

Платок из пуха –



**Вставьте нужные окончания  
в имена прилагательные.  
Обоснуйте свой ответ.**

**Почтов ... ящик**

**Зимн ... забавы**

**Весёл ... мелодия**

**Шёлков ... платье**



# Дополните правило:

Глагол – это \_\_\_\_\_ ,  
которая \_\_\_\_\_ обозначает  
\_\_\_\_\_ и отвечает  
на вопросы \_\_\_\_\_ .  
Например, \_\_\_\_\_ .



Назовите слова,  
обозначающие действия  
предмета.

У меня друзей немало,  
Я их всех нарисовала.  
Маша машет. Паша пашет.  
Коля колет. Петя полет.  
Валя валит. Катя катит.  
Света светит. Соня спит.



**К данным словосочетаниям  
подберите близкие по  
значению слова – действия.**

**Держать язык за зубами –**

**Бить баклуши –**

**Водить за нос –**

**Витать в облаках –**



# Музыкальная пауза





Раскройте скобки.  
Сформулируйте правило.

(Не)разгрызёшь орешка – (не)  
съешь и ядрышка.

Без труда (не)выловишь и  
рыбку из пруда.



# Назовите предлоги.

А, к, л, ро, без, из, ов, жи, за,  
под, уш.



**Вставьте на место пропусков  
нужные предлоги.**

**Мы бежали ... тропинке.**

**... нашей Лайки появились  
щенки.**

**... нам ... праздник пришло  
много гостей.**



# Дополните:

Предлоги со словами пишутся

\_\_\_\_\_ .

Предлоги служат для

\_\_\_\_\_ .



# Вставьте нужные предлоги.

Дошёл ... школы.

Нашёл ... лесу.

Упал ... дерева.

Летали ... водой.



# Вставьте противоположные по значению предлоги.

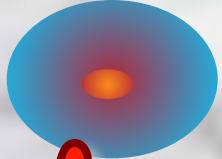
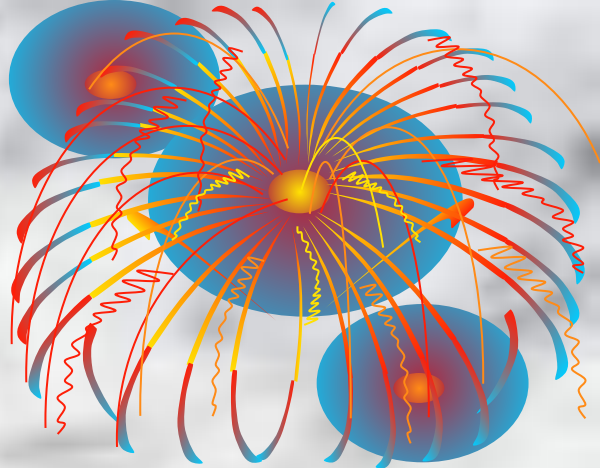
Над деревом –

В комнату –

Из самолёта –

От берега –





Молодцы!

