

Обобщение опыта на тему «Обучение связной речи детей старшего возраста»

Выполнила
воспитатель МБДОУ д/с
комбинированного вида №1 ст.
Ленинградской Краснодарского края
Яценко А.Е.



Введение

- * Методика развития речи детей дошкольного возраста входит в состав педагогических наук. Она является отраслью методики русского языка и дошкольной дидактики, поскольку решает практические задачи развития и воспитания детей.
- * Целью ее изучения является процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия.



Актуальность проблемы



- * Развитие связной монологической речи детей – одна из главных образовательных задач в ДОУ.
- * Для успешного освоения программы обучения в школе у выпускника детского сада должны быть сформированы умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему. Но в повседневной жизни у ребят старшего дошкольного возраста детские рассказы страдают скудностью (подлежащее-сказуемое), наличием слов-повторов, длительными паузами в между предложениями и невыразительностью речи.

Задачи:

- * Но, чтобы этому научить, необходимо развивать и другие стороны речи:
- * *расширять словарный запас,
- * *воспитывать звуковую культуру речи,
- * *формировать грамматический строй речи,
- * *сформировать навык рассказывания.





Новизна и практическая значимость

- * В моем сборнике конспектов по речевому развитию детей с ОНР 5 – 7 лет «Играем и рассказываем» соединено несколько подходов к развитию связной речи – это и традиционный подход, и система ТРИЗ, и методика связной речи В.К. Воробьевой, и моделирование текстов. Все занятия направлены на разностороннее развитие ребенка, на коммуникативную функцию речи, речевого общения, фонематического слуха, творческого мышления, координацию мелкой и общей моторики, активизацию познавательной деятельности детей. К каждому виду рассказывания прилагаются речевые образцы – тексты, упражнения по развитию памяти, внимания, мышления, игры для развития мелкой моторики, мышц двигательного и артикуляционного аппарата.
- * Занятия помогут научить сопоставлять, находить сходство и различие между предметами, делать выводы.
- * Сборник рекомендован для педагогов, студентов и родителей.