

Обобщение по теме: «Глагол».





Цель:

Обобщение и закрепление знаний о глаголе.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания о глаголе.

2. Совершенствовать навыки работы в парах.

3. Развивать память, внимание, мышление, воображение.

4. Продолжить работу по развитию познавательного интереса к предмету.

НАЗОВИТЕ ГЛАГОЛЫ.

Холодно, цветут, ромашка,
семь, обнаружила, соловей,
летний, мы, тёплый, закат,
помощь, жить, вдруг, помогло,
они, тоскую, снежок, навели.



Холодно, **цветут**, ромашка,
семь, **обнаружила**, соловей,
летний, мы, тёплый, закат,
помощь, жить, вдруг, **помогло**,
они, **тоскую**, снежок, **навели**.

1. Весной цветёт душистая сирень.

2. Дикие животные живут в лесах и полях.

3. В пруду быстро плавают зеркальные карпы.

4. Незаметно пролетело жаркое лето.

5. В лужах мокнут осенние листья.

Измените глаголы по родам.

Н.Ф.	М.Р.	Ж.Р.	С.Р.
ЛЮБИТЬ	любил	любила	любило
БЕЖАТЬ			
СИЯТЬ			
ЛЕЖАТЬ			
ПЛЫТЬ			

▶ Н.Ф.	М.Р.	Ж.Р.	С.Р.
	^	^	^
ЛЮБИТЬ	ЛЮБИЛ	ЛЮБИЛА	ЛЮБИЛО
	^	^	^
БЕЖАТЬ	БЕЖАЛ	БЕЖАЛА	БЕЖАЛО
	^	^	^
СИЯТЬ	СИЯЛ	СИЯЛА	СИЯЛО
	^	^	^
ЛЕЖАТЬ	ЛЕЖАЛ	ЛЕЖАЛА	ЛЕЖАЛО
	^	^	^
ПЛЫТЬ	ПЛЫЛ	ПЛЫЛА	ПЛЫЛО

ФИЗМИНУТКА

НЕ ЗЕВАЙ! ПРОВЕРЯЙ!

Не сорить, недослышать,

не верить, ненавидеть,

не опоздал, негодовать,

не вертись, не сделал,

не пришел.



Порядок разбора глагола

1. Назовите глагол в той форме, в которой он употреблён в предложении. Что обозначает глагол и на какой вопрос отвечает?
2. Назовите начальную (неопределённую) форму глагола.
3. Определите признаки глагола: время, число; род (для глаголов в прошедшем времени, в единственном числе); роль в предложении.

Дремлет чуткий камыш

Образец письменного разбора

Дремлет — гл. (что делает?). Н. ф. — дремать.
В наст. вр., в ед. ч. Сказ.

1 вариант

Наступила долгожданная весна.

2 вариант

Растаял последний снег.

1 вариант.

Наступила — гл. (что сделала?). Н. ф. — наступить. Соверш. вид. В прош. вр., в ед. ч., ж.р. Сказуемое.

2 вариант.

Растаял — гл. (что сделал?). Н. ф. — растаять. Соверш. вид. В прош. вр., в ед.ч., м. р. Сказуемое.

Спасибо за внимание!