

ЧИСТОПИСАНИЕ

Гг га го гя ги ге гу гореть

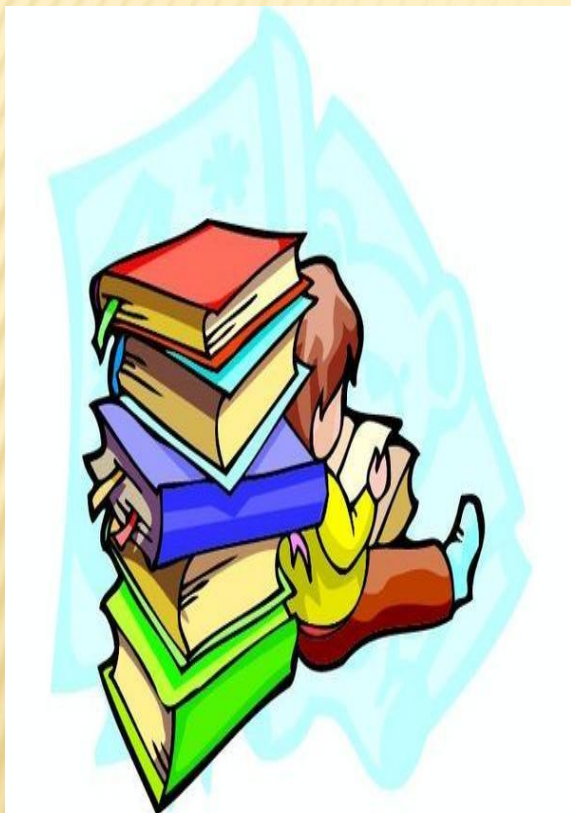
Соберите пословицу и объясните орфограммы:

Гл . за, руки, а, делают, б . ятся.

(Глаза боятся, а руки делают)



Составьте слово , которое будет ключевым на сегодняшнем уроке



- Первая буква обозначает парный согласный звук к звуку [к].
- Вторая буква – глагольный суффикс прошедшего времени.
- Третья буква обозначает безударный гласный звук, который запоминаем в слове картина.
- Четвертую букву пишем на конце слова плаг.
- Пятая буква – окончание глагола прошедшего времени в среднем роде.
- Шестая буква обозначает непарный звонкий согласный звук.

- Ответ – глагол
- - **Чему будет посвящен сегодняшний урок?**
-
- - **Какие орфограммы мы будем повторять, какие умения закреплять?**



Урок обобщения по теме «Глагол»



Цель: обобщить полученные знания о глаголе.

- Задачи:**
- закреплять знания о постоянных и непостоянных грамматических признаках глагола;
 - развивать орфографическую зоркость и формировать навык грамотного письма, развитие каллиграфического навыка;
 - работать над культурой выразительностью речи;
 - развивать интерес к родному языку;
 - развивать речь, внимание, память, умение анализировать, делать выводы.



ИГРА: «УЗНАЙ ЧАСТИ РЕЧИ»

Запишите данные слова в 3 столбика:

- цвет
- поздравит
- яркий
- удивлять
- белила
- красота
- радостные
- солнечная



ВАРИАНТЫ:



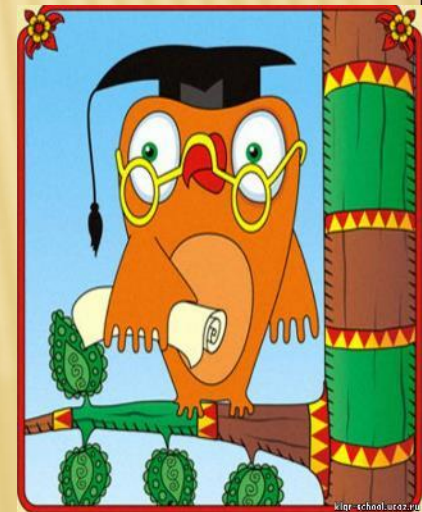
Имя прилагательное	Имя существительное	Глагол
яркий	цвет	поздравит
радостные	красота	удивлять
солнечная	белила	белила

В каком случае слово “ **белила**” – это глагол, а в каком – существительное?

Пример:

- Мама белила потолок. В этом случае “белила” –это глагол.
- Для ремонта купили белила. Здесь - существительное.

- Как называются такие слова?
- Приведите свои примеры.
(ели, окуни, покрывала, пила, жгут, дуло и др.)





Как
интересно

...

ВСТАВЬТЕ СЛОВА

- Весна! Кругом _____
молодая травка. _____
весёлый ручеёк. _____,
а кругом всё _____.
Скоро _____цветки
мать – и – мачехи. _____
в лесу и _____ чудный
аромат первоцветов.
_____вокруг них
мохнатые пчёлы.
- Слова для справок: жужжат,
зеленею..т, зажелтеют, стоишь,
посмотр...шь, расцвета...т,
журчит, вдыха...шь.

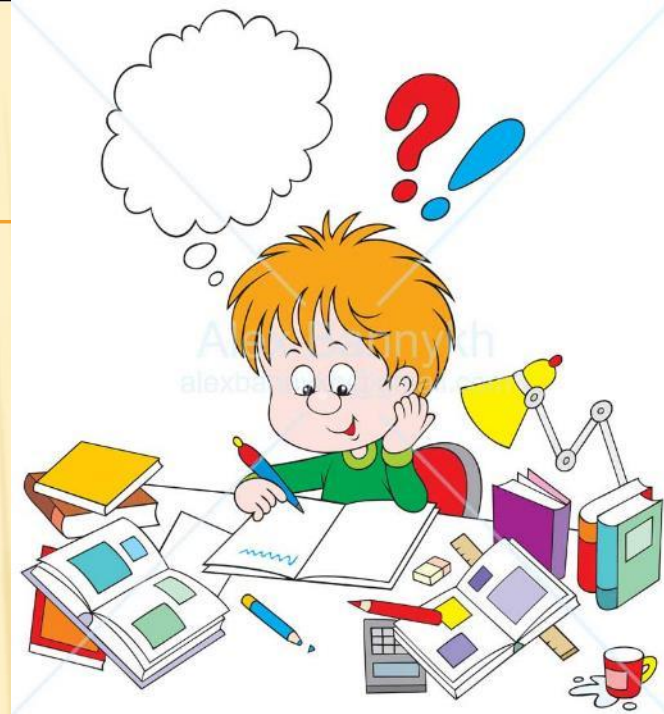
ПРОВЕРКА



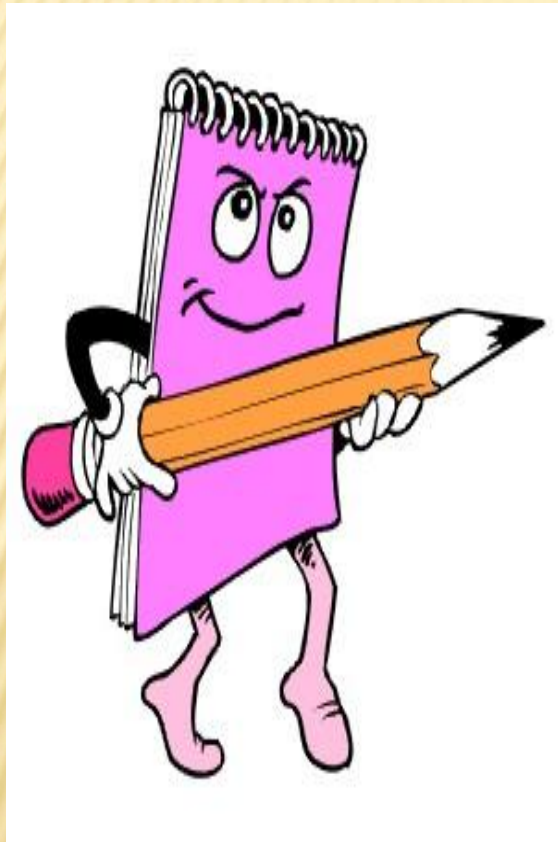
- Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка. **Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро **зажелтеют** цветки мать – и – мачехи. **Стоишь** в лесу и **вдыхаешь** чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.)
- *Как правильно написать окончание у глаголов?*

РАБОТА В ПАРАХ

- **Разделите глаголы на группы, запишите их в тетради.**
- **Проверка**
- Можно распределить слова в две группы: глаголы настоящего времени и глаголы будущего времени.
- Выписать глаголы 2-го и 3-го лица, сгруппировать их по спряжениям.
- Можно выписать глаголы с приставкой и без неё.
- Можно написать глаголы в форме единственного и множественного числа.



ВОПРОСЫ



Назовите глаголы, обозначающие цвет.

– Какие из слов передают звуки леса?

– Ребята, а какой человек может увидеть красоту и услышать звуки леса?

– Посмотрим, есть ли среди вас такие.

– **Напишите самостоятельно по 1 глаголу звучания и цвета вместе с существительными.**

– **Укажите морфологические признаки одного глагола.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ГЛАГОЛ



- - Назовите начальную форму глагола.
- - На какие вопросы отвечают?
- - Какие суффиксы знаете?
- Назовите постоянные и непостоянные признаки. Я читаю предложение, а вы договорите:
 - 1. НЕ с глаголами пишется....
 - 2. У глаголов нет.....

ГЛАГОЛ

Совершенный вид
(что сделает?)

Несовершенный вид
(что делает?)

Изменение глаголов

по числам

ед.ч мн.ч

по временам

наст.в буд.в прош.в

по лицам

1 л. 2 л. 3 л.

по родам

м.р ж.р ср.р



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



1) Составить синквейн о глаголе.

2) Определим спряжение. Для этого выполним упражнение «График». (на листочках)

Задание выполняем по вариантам. Читаем слово и отмечаем точкой его на графике.

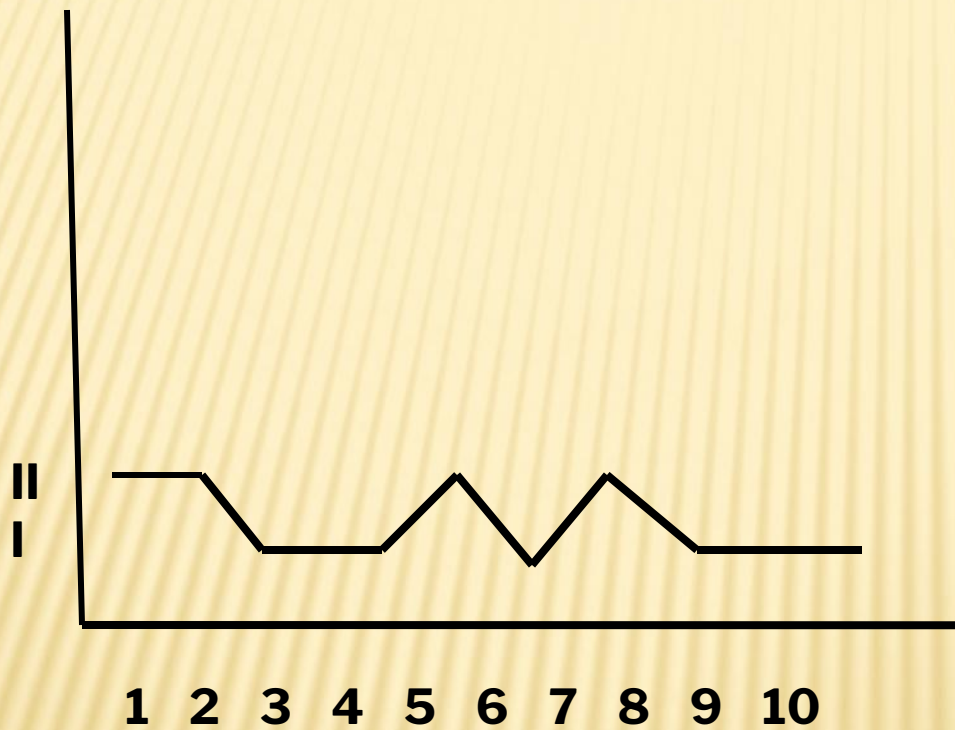
1.В.

смотрит , строишь , едем , думает , красит , бегаешь , чертит , сияет , ругает зеленеет.

2.В.

Вертят , рубишь , мокнет , откроет , возит , бреет , схватит , плавает , делает , оденут.

ПРОВЕРКА



СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ
БУКВЫ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

1 группа: Списать и определить спряжения глаголов;

Вырастает первая тра...ка. Появляются первые
цветоч...ки.

Летят с юга перелётные птицы. Мы слыш...м их
радос...н.... пение.

2 группа: Списать и определить лицо глаголов;

Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т зимн...
х...л...да. Со...нце хорошо пригрева...т землю.

3 группа: Списать и определить число глаголов.

Зима и в...сна несколько недель спор...т друг с
другом. Но вот весна поб....жда...т, гон...т зиму.

□

□ Проверка выполненного.

□ На какие правила встретились слова?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- – Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
 - Какое задание вызвало у вас затруднение?
 - Над чем вам ещё необходимо поработать?
 - **А смогли добиться хорошего результата, потому что мы вместе. А это великая сила.**

Ведь “С маленькой удачи начинается большой успех”.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



У вас есть возможность самим придумать задание к тексту.

Ярко светит солнце и греет землю. На траве сияют, переливаются роса. Просыпаются весёлые шмели, разноцветные бабочки. От цветов льётся душистый запах, он привлекает насекомых. Птицы, звери радуются тёплым лучам.