

# ЧИСТОПИСАНИЕ

Гг га го гя ги ге гу гореть

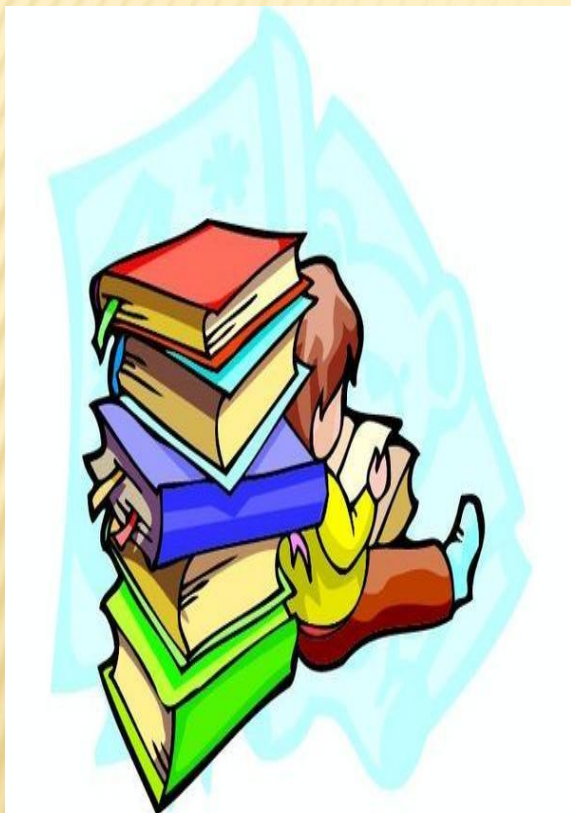
Соберите пословицу и объясните орфограммы:

Гл . за, руки, а, делают, б . ятся.

(Глаза боятся, а руки делают)



# Составьте слово , которое будет ключевым на сегодняшнем уроке



- Первая буква обозначает парный согласный звук к звуку [к].
- Вторая буква – глагольный суффикс прошедшего времени.
- Третья буква обозначает безударный гласный звук, который запоминаем в слове картина.
- Четвертую букву пишем на конце слова плаг.
- Пятая буква – окончание глагола прошедшего времени в среднем роде.
- Шестая буква обозначает непарный звонкий согласный звук.
  
- Ответ – глагол
- - **Чему будет посвящен сегодняшний урок?**
- 
- - **Какие орфограммы мы будем повторять, какие умения закреплять?**



# Урок обобщения по теме «Глагол»



**Цель:** обобщить полученные знания о глаголе.

- Задачи:**
- закреплять знания о постоянных и непостоянных грамматических признаках глагола;
  - развивать орфографическую зоркость и формировать навык грамотного письма, развитие каллиграфического навыка;
  - работать над культурой выразительностью речи;
  - развивать интерес к родному языку;
  - развивать речь, внимание, память, умение анализировать, делать выводы.



# ИГРА: «УЗНАЙ ЧАСТИ РЕЧИ»

Запишите данные слова в 3 столбика:

- цвет
- поздравит
- яркий
- удивлять
- белила
- красота
- радостные
- солнечная



# ВАРИАНТЫ:



Имя прилагательное	Имя существительное	Глагол
яркий	цвет	поздравит
радостные	красота	удивлять
солнечная	белила	белила

В каком случае слово “ **белила**” – это глагол, а в каком – существительное?

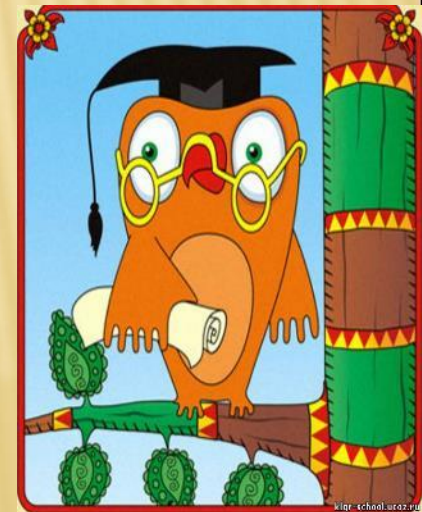
Пример:

- Мама белила потолок. В этом случае “белила” –это глагол.
- Для ремонта купили белила. Здесь - существительное.

– Как называются такие слова?

– Приведите свои примеры.

(ели, окуни, покрывала, пила, жгут, дуло и др.)





Как

интересно

...

## ВСТАВЬТЕ СЛОВА

- Весна! Кругом \_\_\_\_\_ молодая травка. \_\_\_\_\_ весёлый ручеёк. \_\_\_\_\_, а кругом всё \_\_\_\_\_. Скоро \_\_\_\_\_ цветки мать – и – мачехи. \_\_\_\_\_ в лесу и \_\_\_\_\_ чудный аромат первоцветов. \_\_\_\_\_ вокруг них мохнатые пчёлы.
- Слова для справок: жужжат, зеленею..т, зажелтеют, стоишь, посмотри...шь, расцветает...т, журчит, вдыха...шь.

# ПРОВЕРКА

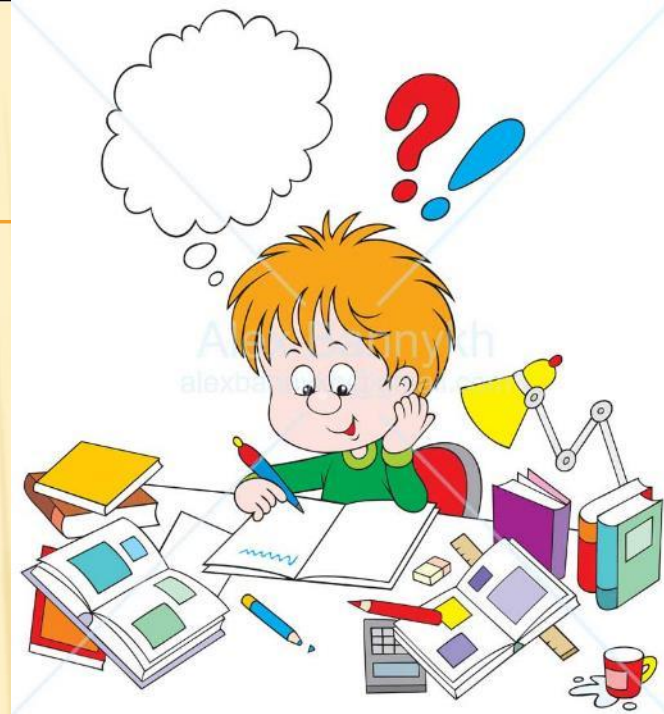


- Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка. **Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро **зажелтеют** цветки мать – и – мачехи. **Стоишь** в лесу и **вдыхаешь** чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.)
- *Как правильно написать окончание у глаголов?*

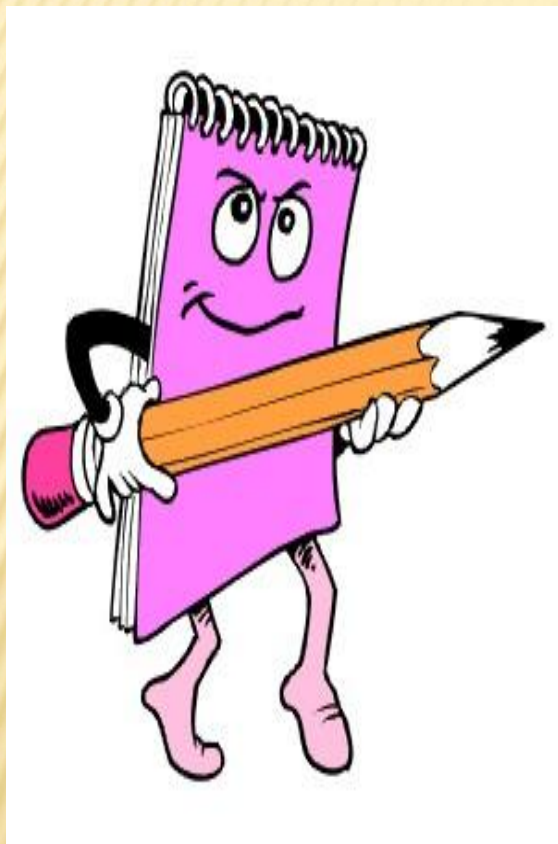


# РАБОТА В ПАРАХ

- **Разделите глаголы на группы, запишите их в тетради.**
- **Проверка**
- Можно распределить слова в две группы: глаголы настоящего времени и глаголы будущего времени.
- Выписать глаголы 2-го и 3-го лица, сгруппировать их по спряжениям.
- Можно выписать глаголы с приставкой и без неё.
- Можно написать глаголы в форме единственного и множественного числа.



# ВОПРОСЫ



Назовите глаголы, обозначающие цвет.

– Какие из слов передают звуки леса?

– Ребята, а какой человек может увидеть красоту и услышать звуки леса?

– Посмотрим, есть ли среди вас такие.

– **Напишите самостоятельно по 1 глаголу звучания и цвета вместе с существительными.**

– **Укажите морфологические признаки одного глагола.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

# ГЛАГОЛ



- - Назовите начальную форму глагола.
- - На какие вопросы отвечают?
- - Какие суффиксы знаете?
- Назовите постоянные и непостоянные признаки. Я читаю предложение, а вы договорите:
  - 1. НЕ с глаголами пишется....
  - 2. У глаголов нет.....

# ГЛАГОЛ

Совершенный вид  
(что сделает?)

Несовершенный вид  
(что делает?)

## Изменение глаголов

по числам

ед.ч    мн.ч

по временам

наст.в    буд.в    прош.в

по лицам

1 л.    2 л.    3 л.

по родам

м.р    ж.р    ср.р



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



1) Составить синквейн о глаголе.

2) Определим спряжение. Для этого выполним упражнение «График». (на листочках)

Задание выполняем по вариантам. Читаем слово и отмечаем точкой его на графике.

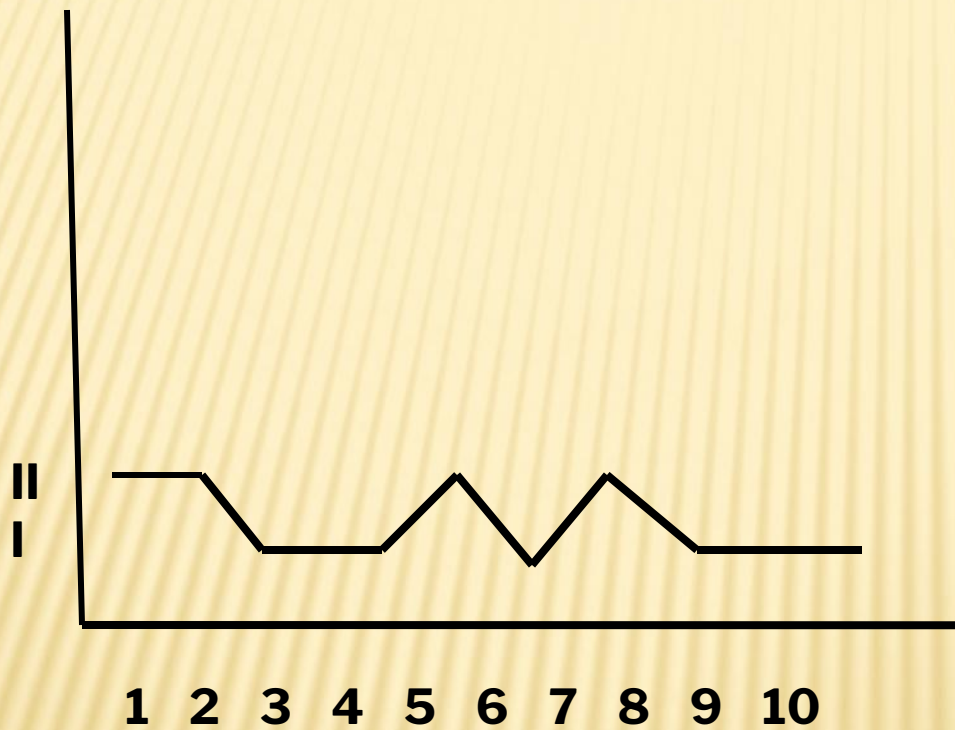
1.В.

смотрит , строишь , едем , думает , красит , бегаешь , чертит , сияет , ругает зеленеет.

2.В.

Вертят , рубишь , мокнет , откроет , возит , бреет , схватит , плавает , делает , оденут.

# ПРОВЕРКА



СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ  
БУКВЫ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ:

---

**1 группа: Списать и определить спряжения глаголов;**

Вырастает первая тра...ка. Появляются первые  
цветоч...ки.

Летят с юга перелётные птицы. Мы слыш...м их  
радос...н.... пение.

**2 группа: Списать и определить лицо глаголов;**

Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т зимн...  
х...л...да. Со...нце хорошо пригрева...т землю.

**3 группа: Списать и определить число глаголов.**

Зима и в...сна несколько недель спор...т друг с  
другом. Но вот весна поб....жда...т, гон...т зиму.

□

□ Проверка выполненного.

□ На какие правила встретились слова?



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- – Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
  - Какое задание вызвало у вас затруднение?
  - Над чем вам ещё необходимо поработать?
  - **А смогли добиться хорошего результата, потому что мы вместе. А это великая сила.**

**Ведь “С маленькой удачи начинается большой успех”.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



У вас есть возможность самим придумать задание к тексту.

Ярко светит солнце и греет землю. На траве сияют, переливаются роса. Просыпаются весёлые шмели, разноцветные бабочки. От цветов льётся душистый запах, он привлекает насекомых. Птицы, звери радуются тёплым лучам.