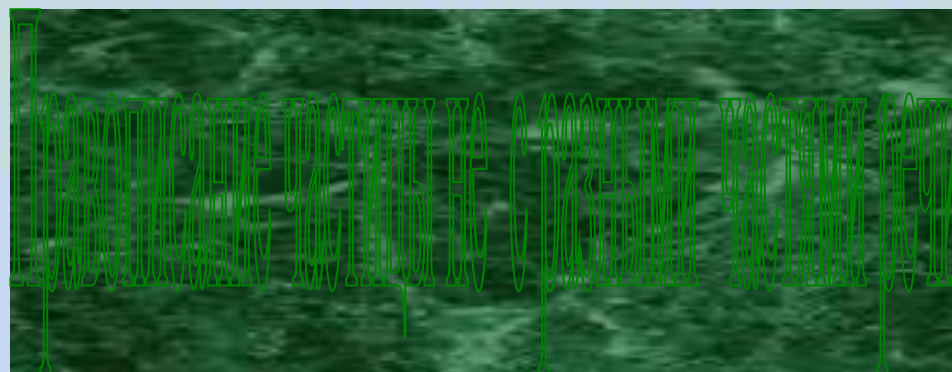




7 класс

Словарная работа

1. То, чего не было и не бывает в действительности; вымысел, выдумка.
2. Детская игрушка, которую невозможно уложить, Ванька-встанька.
3. Грубый, невоспитанный человек.
4. Необразованный, малосведущий человек.
5. Отсутствие удачи; ряд неудач, преследующих кого-то.
6. Неблагоприятные, тяжёлые обстоятельства.
7. Раб, обычно из пленников.
8. Отсутствие свободы, рабство.
9. Тот, кто не может долго усидеть, пробыть на одном месте.
10. Человек, который всё делает плохо или не умеет делать что-либо.
11. Военный противник, враг.



Проверяем!

1. То, чего не было и не бывает в действительности; вымысел, выдумка (*небылица*)
2. Детская игрушка, которую невозможно уложить, Ванька-встанька (*неваляшка*)
3. Грубый, невоспитанный человек (*невежа*)
4. Необразованный, малосведущий человек (*невежда*)
5. Отсутствие удачи; ряд неудач, преследующих кого-то (*невезение*)
6. Неблагоприятные, тяжёлые обстоятельства (*невзгоды*)
7. Раб, обычно из пленников (*невольник*)
8. Отсутствие свободы, рабство. (*неволя*)
9. Тот, кто не может долго усидеть, пробыть на одном месте (*непоседа*)
10. Человек, который всё делает плохо или не умеет делать что-либо (*неумеха*)
11. Военный противник, враг (*неприятель*)



Проверка теоретического материала.

Раздельное написание.

1. Не мог, не торопясь, не проведено.
2. Не рад, не должен.
3. Путь не короткий, а длинён.
4. Это был не лев.
5. Не от кого утаивать.
6. Вовсе не серьёзное решение.
7. Не подлежащее разделу имущество.



Слитное написание.

1. Неряшливый вид.
2. Неласковый взгляд.
3. Нечем гордиться.
4. Незаклеенный конверт.
5. Крайне неосторожный поступок.
6. Негде разместиться.



Объяснительный диктант.

Задание: записать словосочетания с НЕ и устно объяснить правописание.

(Не) весёлые думы, (не) умевший лгать, нести (не) суражицу, (не) замеченные другом, очень (не) вкусный пирог, возникшая (не) домолвка, (не) зная причины, (не) было намерений; (не) дорогой, но красивый подарок; (не) смотря на (не) погоду.



Орфографическая задача



Задание: определить четвёртое лишнее слово и аргументировать ответ.

1. (Не)удача, (не)чего, (не)покорный, (не)знает.
2. (Не)приблизившись, (не)слышишь, (не) дотрога, (не)(у)кого.
3. Никем (не)тронутый; (не)глубокий, но очень бурный; (не)по-товарищески, (не) мог погаснуть.

Диагностическая проверка знаний

Выписать в два столбика только номера примеров со слитным и раздельным написанием.

1 вариант

1. Где-то (не)близко пели.
2. (Не) хоженные тропы.
3. Ни в чём (не)виновата.
4. (Не)лепый поступок.
5. Идти (не)торопясь.
6. (Не)доиграл партию.
7. (Не)пользуясь льготами.
8. Времени всегда (не)достаёт.
9. (Не)навистный человек.
10. (Не)обладающий тактом.

2 вариант

1. Пслышалось (не)громкое пение.
2. Поле (не) вспахано.
3. (Не)выносимо тяжело.
4. Совсем (не)красивый зонт.
5. (Не)мог заснуть.
6. (Не)достаёт дна.
7. (Не)дождавшись ответа.
8. Путь (не)близок, а далёк.
9. Домашние (не)урядицы.
10. (Не)соответствующий рангу.



Проверь себя!

1 вариант.

Слитно: 2,4,8,9

Раздельно:

1,3,5,6,7,10

2

Слитно: 1,3,4,9

Раздельно:

2,5,6,7,8,10



Объяснительный диктант.

Когда н..ходишь в лес, в глаза бросаются белые стволы. Удивительное дерево береза! Нет н...одного человека у нас, не знающего березы. Скромное неброское дерево, но (н..)кто не пройдет мимо,(н..) заметив его. Кто(н..) знает березового сока! В(н..)большой надрез на коре вставишь соломинку, подождешь десять-пятнадцать минут и пьешь (н..)напьешься из наполнившейся туристской кружечки. (Н..)торопливо делаешь глотки, а сверху поглядывают (н..)утомимые грачи, (н..) успевшие еще закончить гнездо. Но (н..) забудь во что бы то (н..) стало замазать ранку глиной или смолой. Кое-кто как (н..) в чем (н..) бывало режет кору. Сока возьмет (н..) много и уйдет, (н..) замазав надрез. И сок течет (н..) ему (н..) людям совсем не нужный.

Так может сделать только человек,(не..)думающий (н..) о ком. Плачут березы, и нельзя без боли смотреть на эти молчаливые слезы. Кто только (н..) говорит о любви к березе, кто (н..) пишет, (н..) поет о ней! (Н..) один художник рисовал березовые рощи. Но недостаточно воспеть березу. Нужно беречь ее, чтобы (н..) плакал этот добрый друг человека.

(По Ф. Борисову)

Проверь себя !

A vertical illustration on the left side of the page shows a section of a birch tree trunk with its characteristic white bark and dark horizontal lenticels. Several green, serrated leaves are attached to thin branches extending from the trunk. Two yellow catkins (birch stamens) are also visible, hanging from the branches.

Когда **ни**ходишь в лес, в глаза бросаются белые стволы. Удивительное дерево береза! Нет ни одного человека у нас, **не** знающего березы. Скромное неброское дерево, но **никто не** пройдет мимо, **не** заметив его. Кто **не** знает березового сока! В **не**большой надрез на коре вставишь соломинку, подождешь десять-пятнадцать минут и пьешь **не** напьешься из наполнившейся туристской кружечки. Неторопливо делаешь глотки, а сверху поглядывают **не**утомимые грачи, **не** успевшие еще закончить гнездо. Но не забудь **во что бы то ни стало** замазать ранку глиной или смолой. Кое-кто **как ни в чем не бывало** режет кору. Сока возьмет **немного** и уйдет, **не** замазав надрез. И сок течет **ни** ему **ни** людям совсем **не** нужный.

Так может сделать только человек, **не** думающий **ни** о ком. Плачут березы, и нельзя без боли смотреть на эти молчаливые слезы. Кто только **не** говорит о любви к березе, кто **не** пишет, **не** поет о ней! **Не** один художник рисовал березовые рощи. Но недостаточно воспеть березу. Нужно беречь ее, чтобы **не** плакал этот добрый друг человека.