

Тема урока:



Обобщение правил о  
правописании корня

# Правило 1.

Чтобы проверить правописание безударных гласных **а, о, е, и, я** в корне слова, надо изменить данное слово или подобрать однокоренное так, чтобы этот безударный гласный оказался под ударением.

*Мяч – мячи́, даль – далёкий.*

# Правило 2

Чтобы проверить правописание звонких и глухих согласных б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с в корне слова, надо изменить данное слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный.

*Морозы* – *мороз*, *дубок* – *дуб*.

# Правило 3

Чтобы проверить непроизносимые согласные *Д, Т, В, Л* в корне слова, надо подобрать к данному слову однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или звук [н].

*Сердечко – сердце, солнышко – солнце.*

Составьте из слогов родственные  
слова к слову *комната* и  
запишите их.

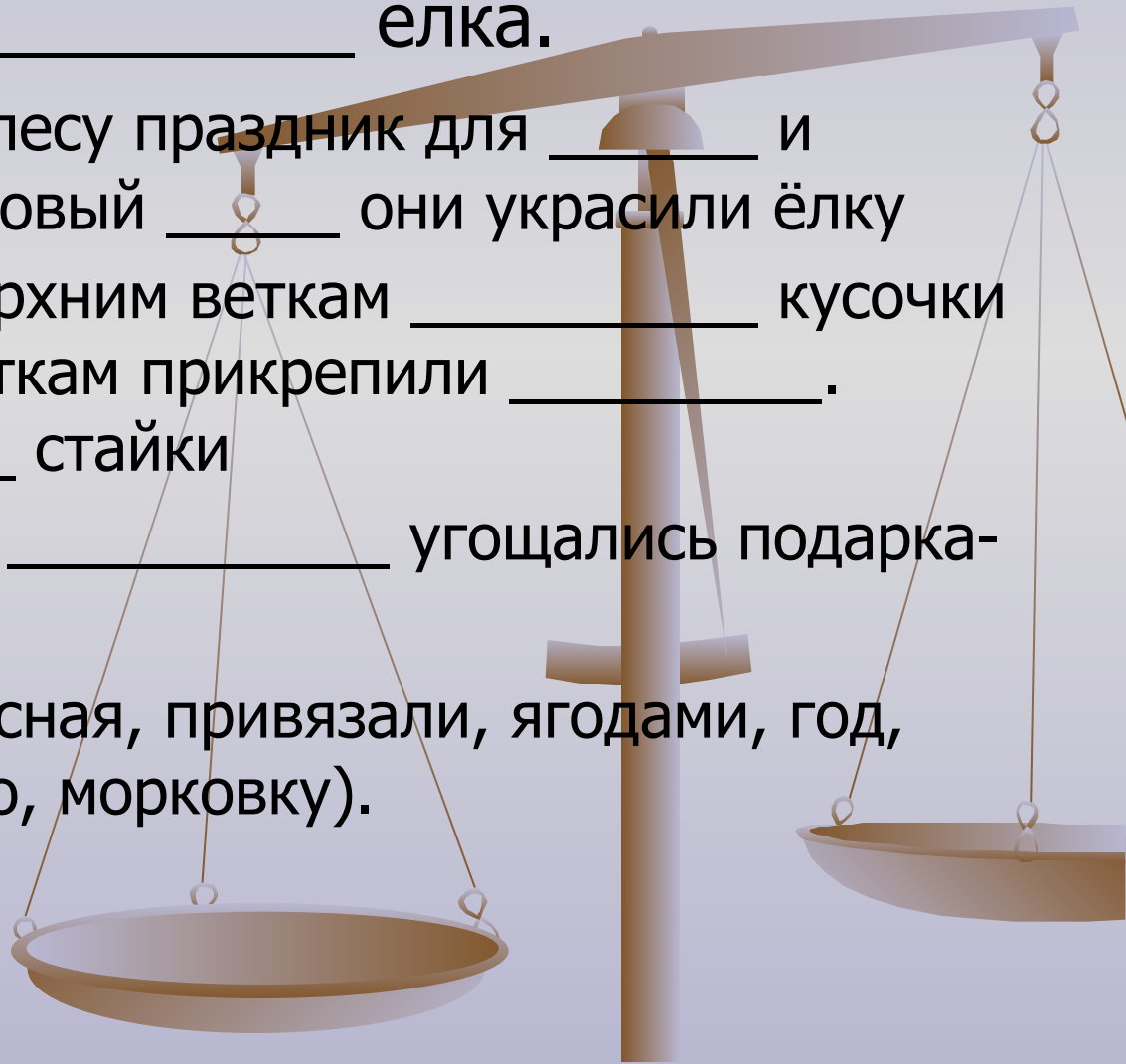


# Рассказ про ёлку

\_\_\_\_\_ ёлка.

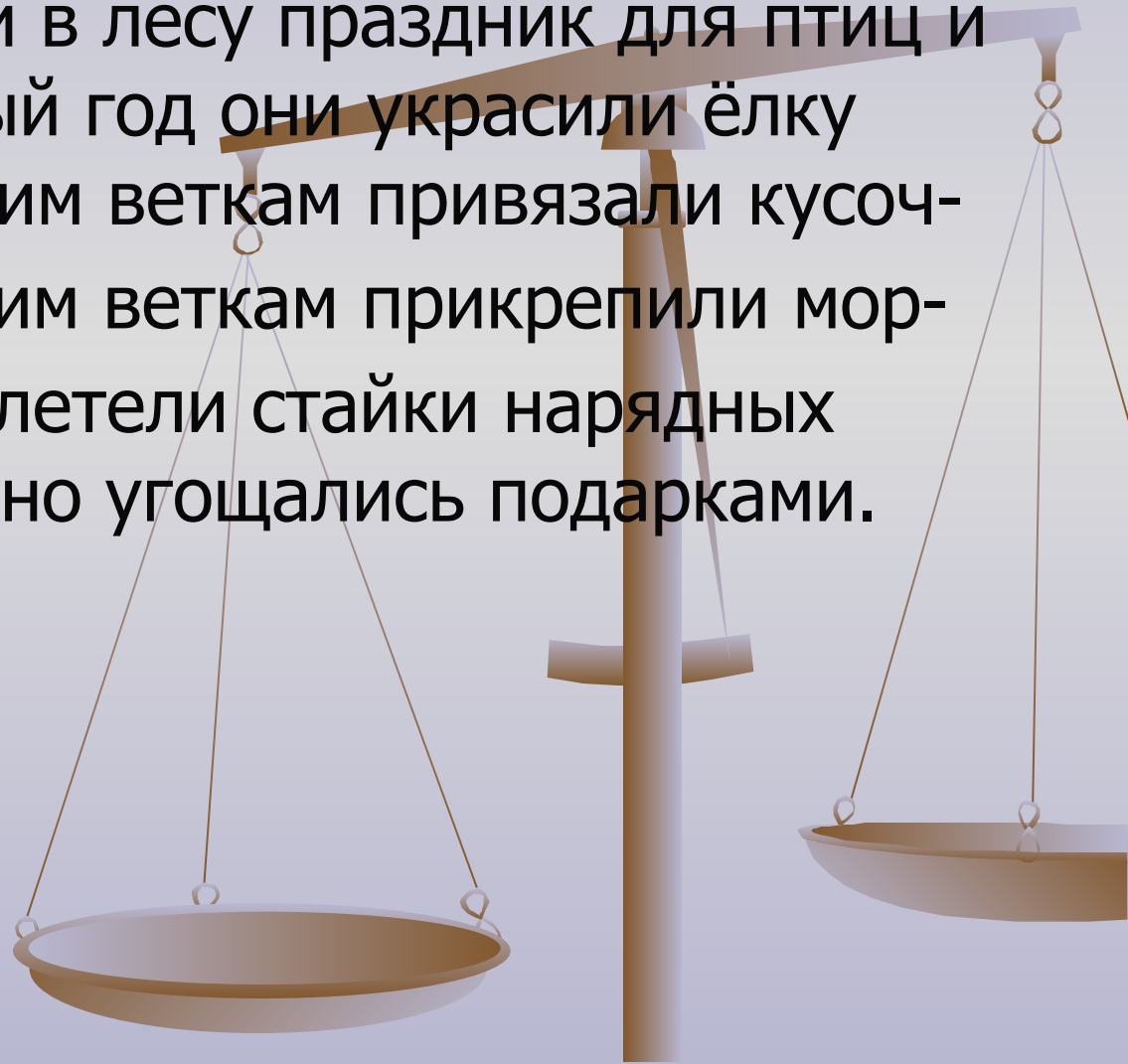
Ребята устроили в лесу праздник для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Под Новый \_\_\_\_\_ они украсили ёлку \_\_\_\_\_.  
К верхним веткам \_\_\_\_\_ кусочки хлеба.  
К нижним веткам прикрепили \_\_\_\_\_.  
Утром \_\_\_\_\_ стайки нарядных птиц. Они \_\_\_\_\_ угощались подарками.

( Птиц, зверей, чудесная, привязали, ягодами, год, прилетели, радостно, морковку).



# Чудесная ёлка

Ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украсили ёлку ягодами. К верхним веткам привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно угощались подарками.



# Что проверяем в корне?

Безударные гласные  
*а, о, я, и, е*

Парные согласные  
*б – п, в – ф, г – к, д – т,  
з – с, ж – ш*

Непроизносимые  
согласные  
*в, д, л, т*

## Как проверяем?

1. Изменить слово
2. Подобрать однокоренное слово

Гласный под ударением

После согласного стоит  
гласный