

Тема урока:



Обобщение правил о
правописании корня

Правило 1.

Чтобы проверить правописание безударных гласных **а, о, е, и, я** в корне слова, надо изменить данное слово или подобрать однокоренное так, чтобы этот безударный гласный оказался под ударением.

Мяч – мячи́, даль – далёкий.

Правило 2

Чтобы проверить правописание звонких и глухих согласных б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с в корне слова, надо изменить данное слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный.

Морозы – *мороз*, *дубок* – *дуб*.

Правило 3

Чтобы проверить непроизносимые согласные *Д, Т, В, Л* в корне слова, надо подобрать к данному слову однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или звук [н].

Сердечко – сердце, солнышко – солнце.

Составьте из слогов родственные
слова к слову *комната* и
запишите их.

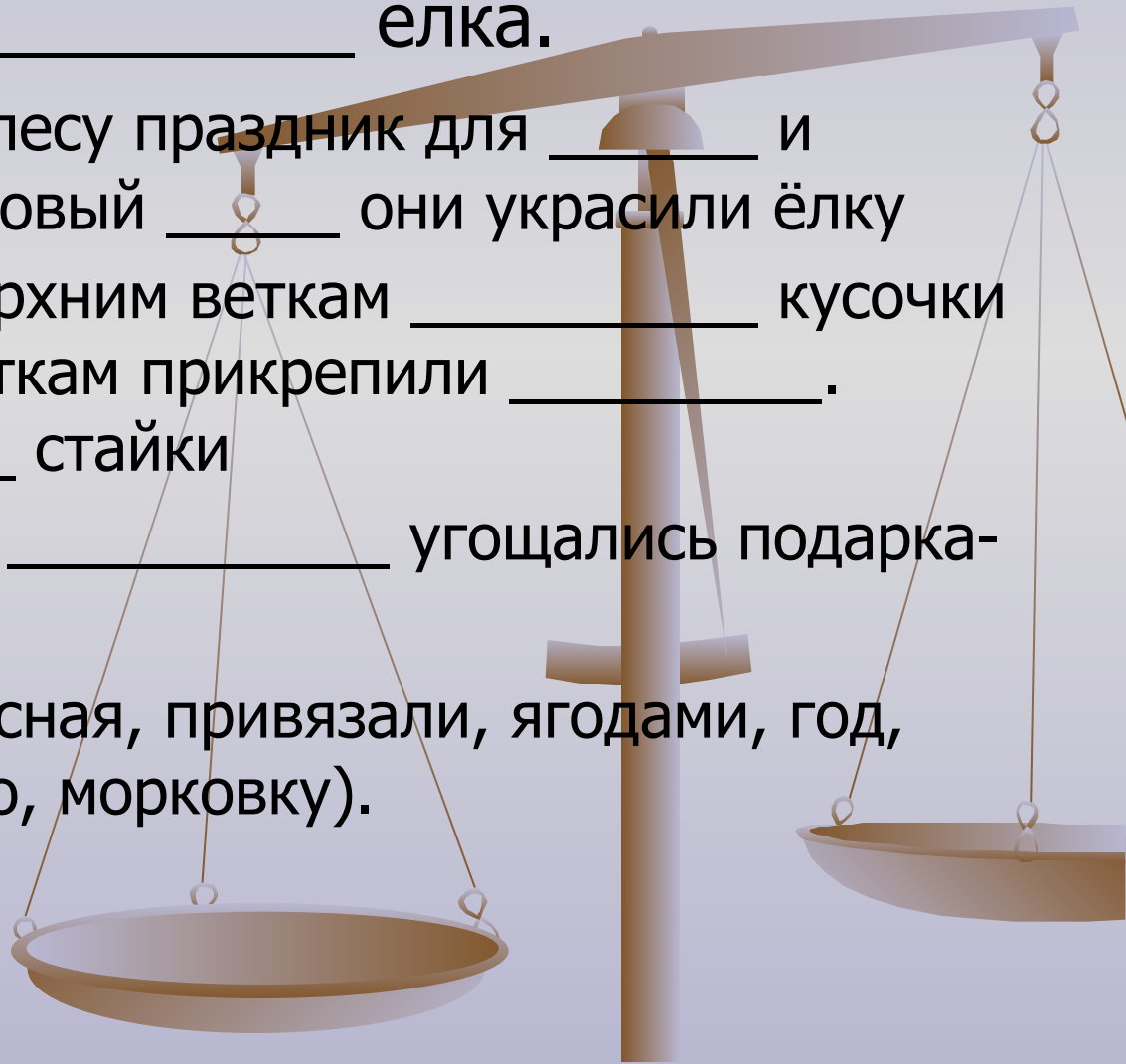


Рассказ про ёлку

_____ ёлка.

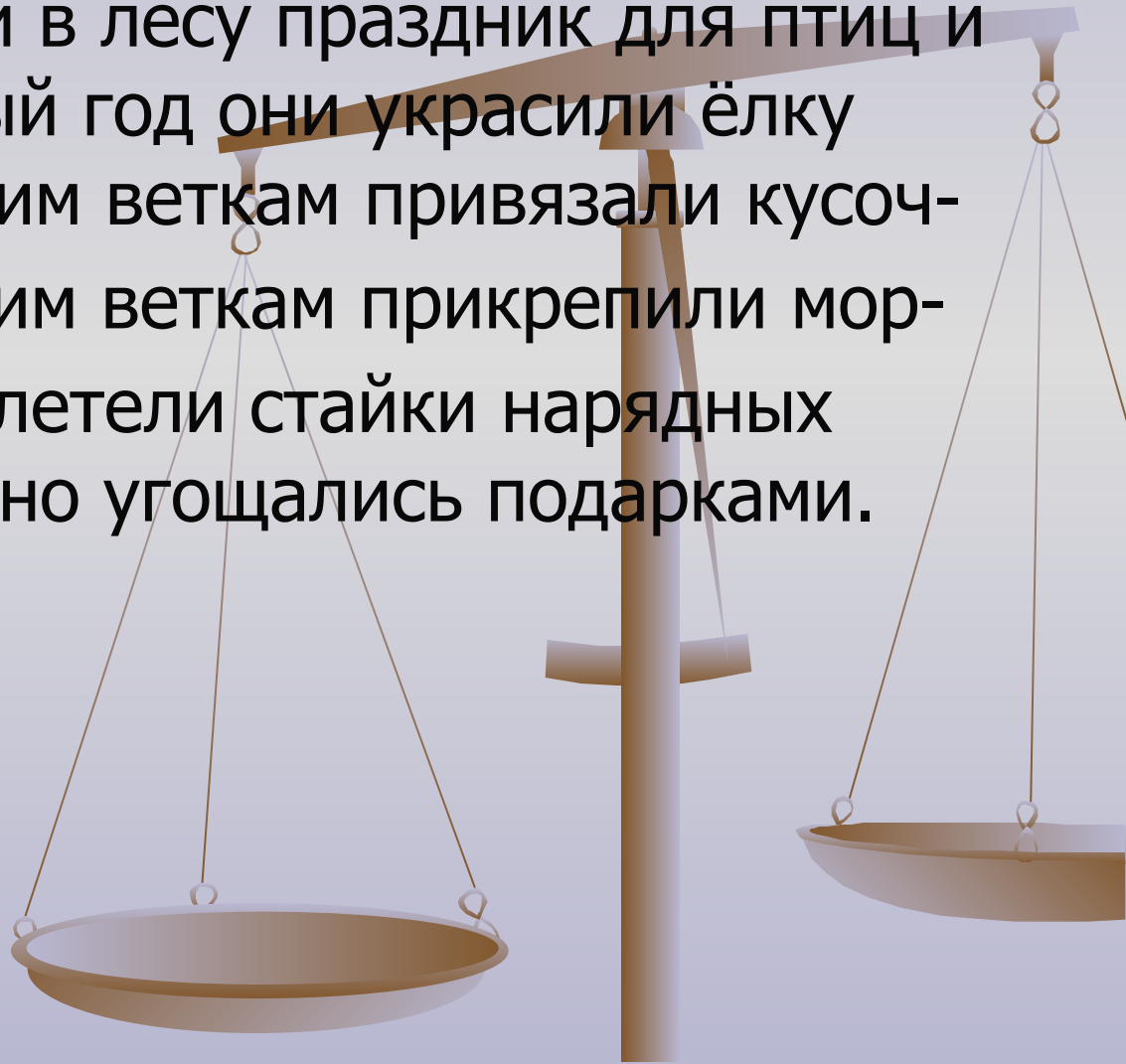
Ребята устроили в лесу праздник для _____ и _____.
Под Новый _____ они украсили ёлку _____.
К верхним веткам _____ кусочки хлеба.
К нижним веткам прикрепили _____.
Утром _____ стайки нарядных птиц. Они _____ угощались подарками.

(Птиц, зверей, чудесная, привязали, ягодами, год, прилетели, радостно, морковку).



Чудесная ёлка

Ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украсили ёлку ягодами. К верхним веткам привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно угощались подарками.



Что проверяем в корне?

Безударные гласные
а, о, я, и, е

Парные согласные
*б – п, в – ф, г – к, д – т,
з – с, ж – ш*

Непроизносимые
согласные
в, д, л, т

Как проверяем?

1. Изменить слово
2. Подобрать однокоренное слово

Гласный под ударением

После согласного стоит
гласный