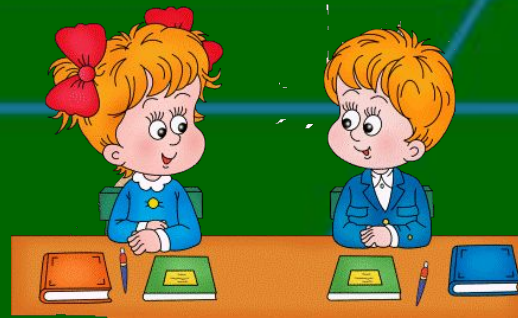


**Исключи все глухие согласные**

**Г С Л Ш А Г О К Л**

**и узнаешь тему  
урока**



Цель урока:

**систематизировать знания  
по теме «Глагол»**

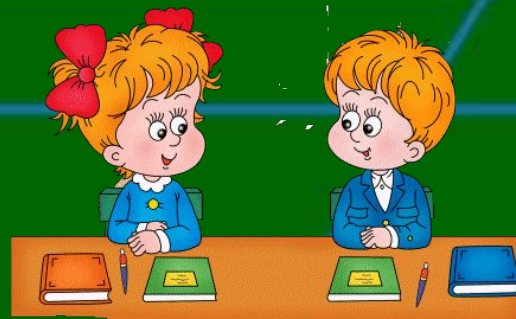
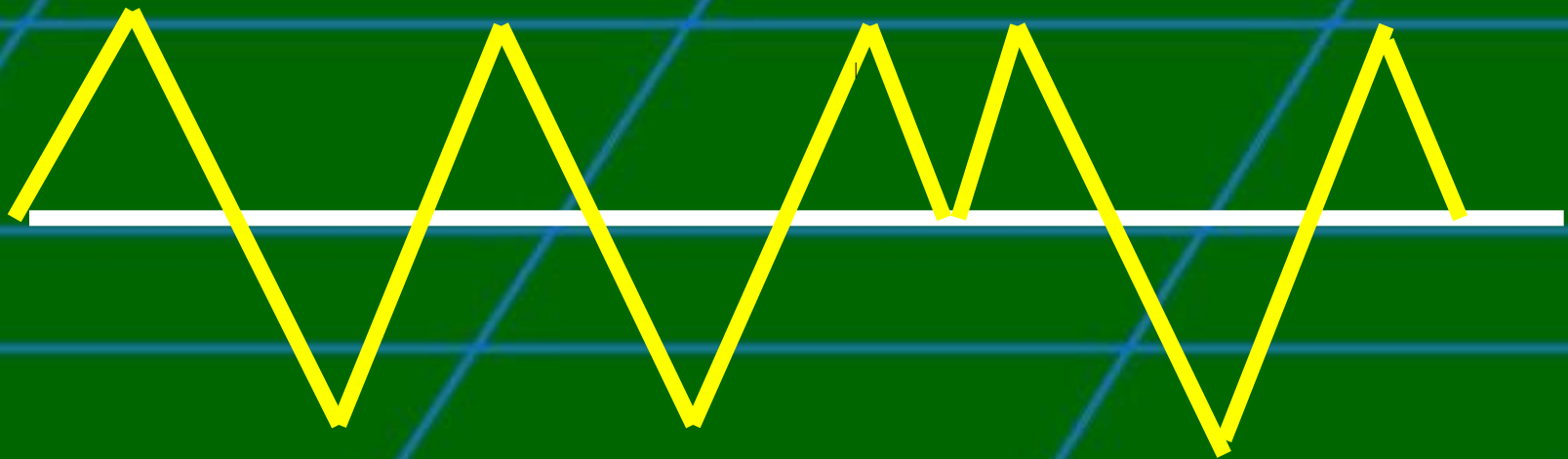


Прочитаите утверждения. Если вы не согласны с предложенным утверждением, ставите значок - Λ, а если согласны - значок V.

1. Глагол обозначает действие предмета.
2. Глаголы изменяются по падежам.
3. Не с глаголами пишется раздельно.
4. Глаголы имеют три спряжения.
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам.
6. Глаголы в н.ф., оканчивающиеся на –ить, относятся ко II спряжению.
7. В предложении глагол чаще всего выполняет роль подлежащего.
8. Инфинитив-это начальная форма глагола.



# «Кардиограмма»



# Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, скрипит, заскулит, воет
- встречает, визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует



Спиши, распределяя  
фразеологические обороты в два  
столбика в зависимости от спряжения  
глагола

игра...т в прятки, мороч...т

голову, сид...т сложа руки,

плюёт в потолок, счита...т

ворон, леж...т на печи,

обвод...т вокруг пальца,

вод...т за нос, втира..т очки,

валя...т дурака



# Проверь себя:

I спр.

- играет в прятки
- плюёт в потолок
- считает ворон
- втирает очки  
пальца
- валяет дурака

II спр.

- морочит голову
- сидит сложа руки
- лежит на печи
- обводит вокруг
- водит за нос





# Как стать здоровым?

Необходимо соблюдать режим дня, заниматься спортом. Зимой кататься на коньках, бегать на лыжах. Летом купаться в реке. Всегда вовремя ложиться спать.



# Как стать здоровым?

Соблюдай режим дня,  
занимайся спортом. Зимой  
катайся на коньках, бегай на  
лыжах. Летом купайся в реке.  
Всегда вовремя ложись  
спать.



# Придумай предложение к картинкам, используя частицу «НЕ»



# Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».



# Ключ к тесту

1-Б

3-Б

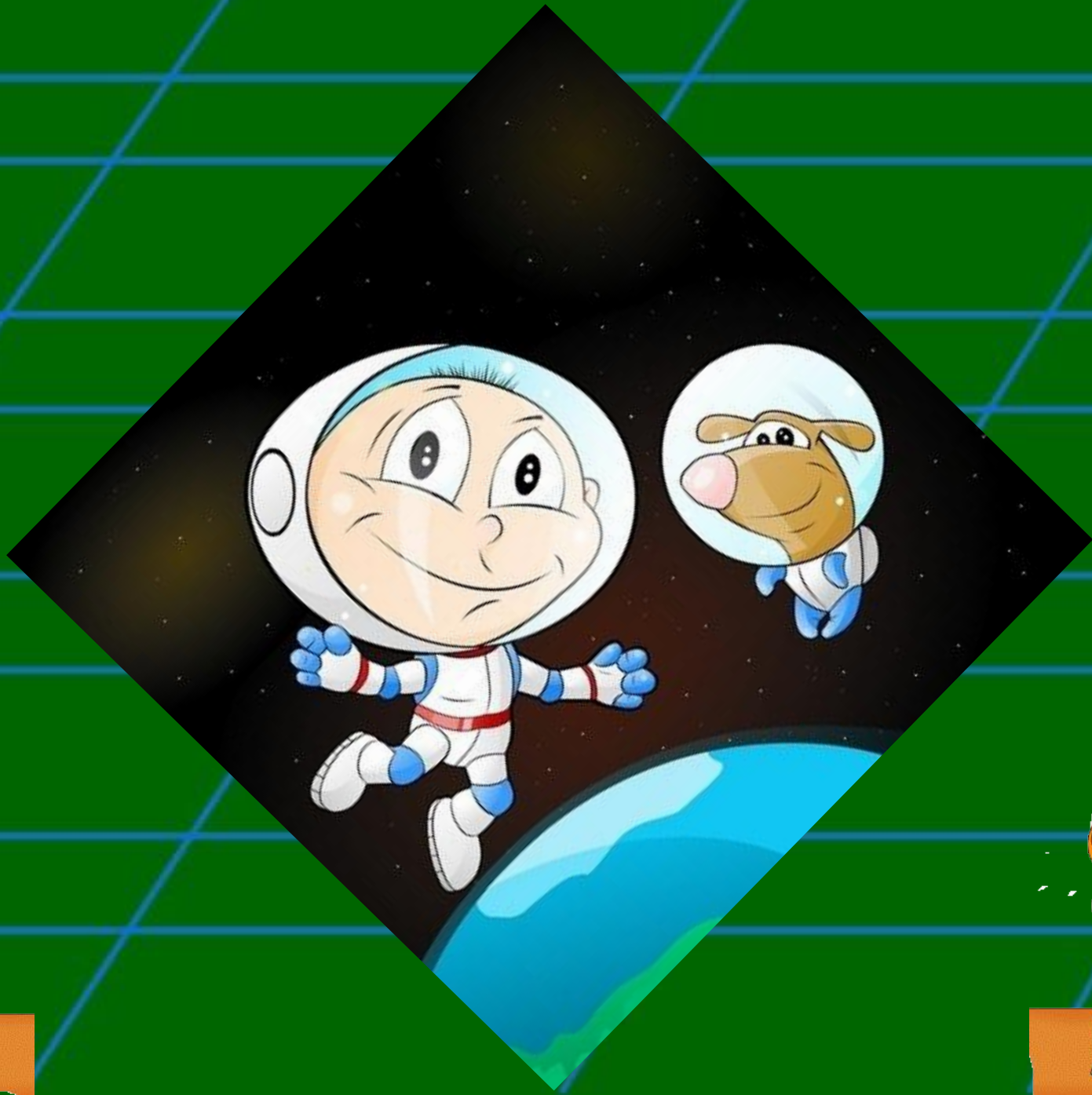
5-А

2-В

4-В

6-В





Спасибо за  
урок!

