

Исключи все глухие согласные

Г С Л Ш А Г О К Л

**и узнаешь тему
урока**



Цель урока:

**систематизировать знания
по теме «Глагол»**

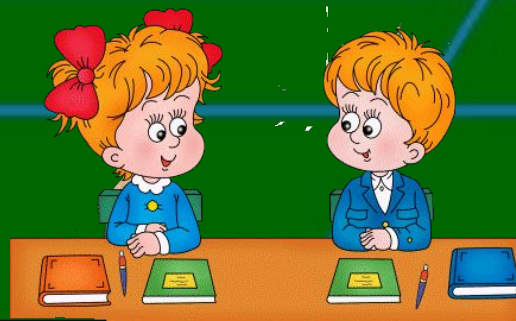
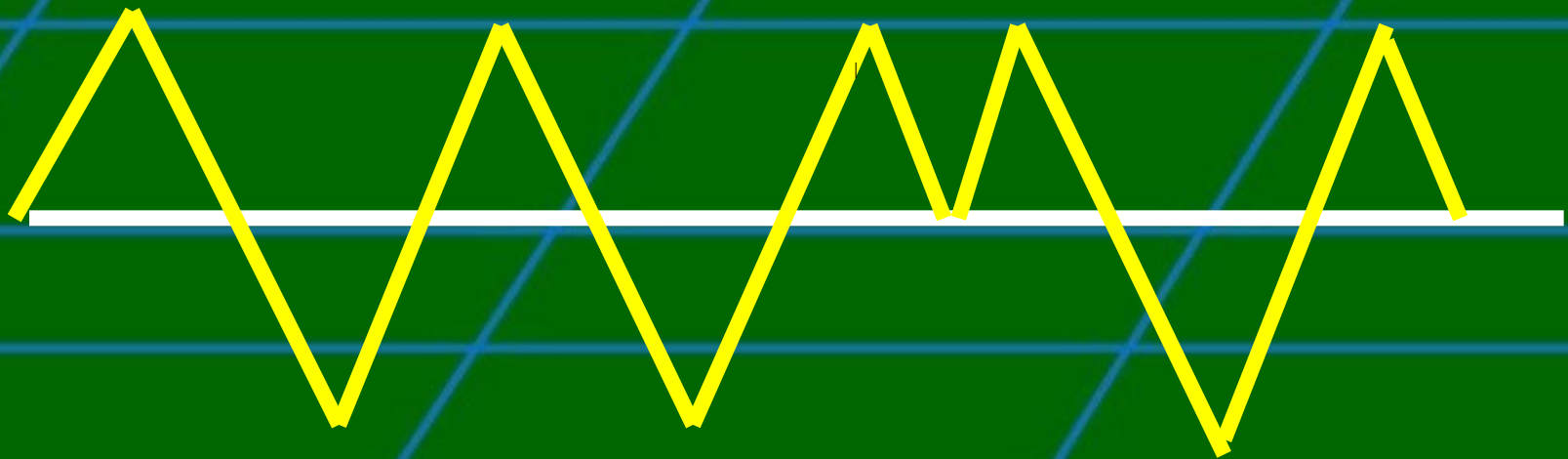


Прочитаите утверждения. Если вы не согласны с предложенным утверждением, ставите значок - Λ, а если согласны - значок V.

- 1. Глагол обозначает действие предмета.**
- 2. Глаголы изменяются по падежам.**
- 3. Не с глаголами пишется раздельно.**
- 4. Глаголы имеют три спряжения.**
- 5. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам.**
- 6. Глаголы в н.ф., оканчивающиеся на –ить, относятся ко II спряжению.**
- 7. В предложении глагол чаще всего выполняет роль подлежащего.**
- 8. Инфинитив-это начальная форма глагола.**



«Кардиограмма»



Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, скрипит, заскулит, воет
- встречает, визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует



Спиши, распределяя
фразеологические обороты в два
столбика в зависимости от спряжения
глагола

игра...т в прятки, мороч...т

голову, сид...т сложа руки,

плюёт в потолок, счита...т

ворон, леж...т на печи,

обвод...т вокруг пальца,

вод...т за нос, втира...т очки,

валя...т дурака



Проверь себя:

I спр.

- играет в прятки
- плюёт в потолок
- считает ворон
- втирает очки
пальца
- валяет дурака

II спр.

- морочит голову
- сидит сложа руки
- лежит на печи
- обводит вокруг
- водит за нос



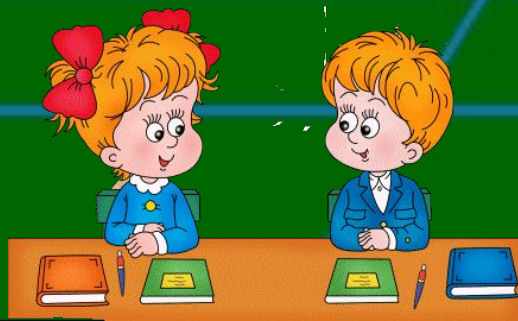
Как стать здоровым?

Необходимо соблюдать режим дня, заниматься спортом. Зимой кататься на коньках, бегать на лыжах. Летом купаться в реке. Всегда вовремя ложиться спать.

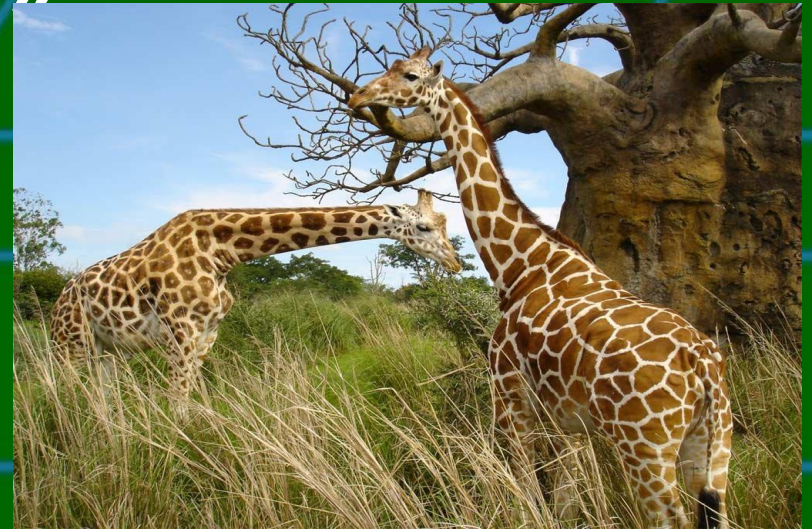


Как стать здоровым?

Соблюдай режим дня,
занимайся спортом. Зимой
катайся на коньках, бегай на
лыжах. Летом купайся в реке.
Всегда вовремя ложись
спать.



Придумай предложение к картинкам, используя частицу «НЕ»



Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».



Ключ к тесту

1-Б

3-Б

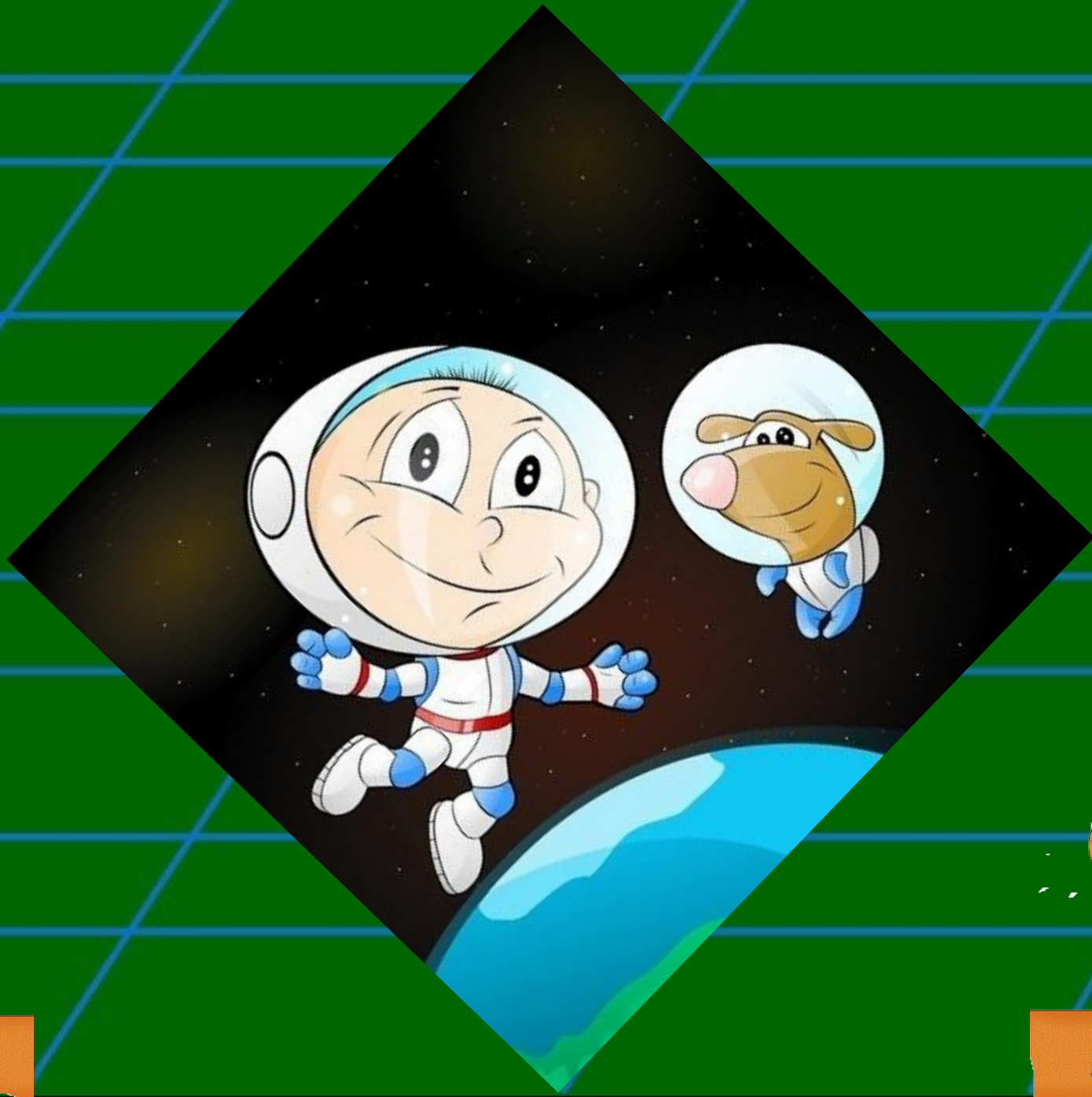
5-А

2-В

4-В

6-В





**Спасибо за
урок!**

