

*Презентация по  
русскому языку в 7  
классе.*

МОУ «  
Верхнепесоченская  
СОШ»

Учитель: Тарасова Е.

Тема: Игра-путешествие «Грамматическое  
кольцо»  
по теме: «Обобщение знаний учащихся  
по  
теме «наречие».

Цель урока:

Повторить и закрепить основные вопросы  
правописания наречий;

Формировать умения применять теоретические  
знания на практике; закрепить орфографические  
и пунктуационные навыки;

Развивать интерес к урокам русского языка.

# Схема движения.

Ст. «Синтаксическая»

Ст. «Теоретическая»



Ст.  
«Словообразовательная»

Ст. «Морфологиче-  
ская»

Ст. «Орфографическая»

# I. Станция «Теоретическая».



1. Рассказать о наречии как о части речи.
2. В каких наречиях пишется одна буква Н, а в каких – две?
3. В каких случаях на конце наречий употребляется суффикс -о, а в каких – суффикс -а?
4. Как пишется Не с наречиями на –о и –е?
5. Как пишутся наречия с дефисом?
6. На конце каких наречий после шипящих пишется мягкий знак?

## II. Станция «Словообразовательная»

Задание: образуйте наречия от разных частей речи  
от существительных – даль, зима;  
от глаголов – ползти, кувыраться;  
от прилагательных – зимний, бесстрашный;  
от числительных – первый, четвертый;  
от наречий – когда, куда.

Проверь себя!

Вдали, зимой;  
ползком, кувырком; по-зимнему, бесстрашно;  
во-первых, в-четвертых;  
никогда, некогда, никуда, некуда.

Выполнить морфемный разбор слов:

неудачно

издавна



### III. Станция « Орфографическая».

#### 1. Грамматический диктант.

а) отрицательное наречие,  
приставка ударная;

б) наречие на –о(-е) с одним н;

в) наречие на –о(-е), приставка НЕ  
пишется

раздельно;

г) наречие с шипящей на конце;

д) наречие с приставкой по- и  
суффиксом -и.

**Проверь себя!**

а) негде;

б) пристально;

# Выборочный диктант. Записать наречия с

Уверен<sup>н</sup>. о, прекрас<sup>н</sup>..о, мгнове<sup>н</sup>... о, <sup>н</sup>  
неугомо<sup>н</sup>... о, опрят<sup>н</sup>..о, отк<sup>н</sup>рове<sup>н</sup>... о, <sup>н</sup> <sup>н</sup>  
велич<sup>н</sup>естве... о, <sup>н</sup>серьез<sup>н</sup>..о, <sup>н</sup>беще<sup>н</sup>... о. <sup>н</sup>  
добро<sup>н</sup>н<sup>н</sup>честве<sup>н</sup>.. о, <sup>н</sup>я<sup>н</sup>..о, характер<sup>н</sup>..о,  
изощре<sup>н</sup>... о, холод<sup>н</sup>..о.

Загадка-шутка: как перечислить по  
порядку дни недели, не называя при  
этом ни числа, ни названия дня?

Проверь себя!

Позавчера, вчера, сегодня,  
завтра, послезавтра



# Орфографическая задача: о или а?

Справ(о,а) тянется лес, слев(о,а)  
извилистая речка. Снов(о,а)  
подъезжаю к родным местам.  
Изредк(о,а) попадаетея встречная  
машина. Вот и озеро, где изд(о,а)вн(о,а)  
водилось много рыбы. Дорога  
повернула вправ(о,а). Издалек(о,а)  
видны новостройки.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



## IV. Станция «

## Морфологическая

Задание. Выполнить морфологический

разбор наречий:

1. Внимание лося привлек  
звук, слышавшийся

сверху.  
2. Ложатся тихо ночи тени.

Проверь  
себя!

Сверху – наречие.

- I. Слышавшийся (откуда?)  
сверху;  
признак действия.

II. Неизм.

- III. Слышавшийся откуда?  
Сверху.

Тихо – наречие.

- I. Ложатся (как?)  
тихо;

признак действия.

II. Неизм.

- III. Ложатся как? Тихо.

# V. Станция «Синтаксическая».

**Задание:** Списать предложение, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения.

1. Калиныч(?) быстро отв.. рил нам избушка увеш.. нную пуч(?)ками сухих душ.. стых трав.
2. Сорока чистившая на ветк.. ольховника ч.. рный острый клюв вдруг повернула голову прислушалась пр



## Словарный диктант.



**Бок (о)бок, видимо(невидимо),  
возр..жение,  
волей(неволей), давным(давно), (до)  
смерти,  
кв..танция, к..мбинат, к..нверт,  
мало(помалу),  
(на)лету, (на)миг, (на)глазок, (на)  
скаку, (на)ходу,  
(по)двое, (под)силу, пор..жение,  
почт..ль ..н, (с)налету,  
(с)разбегу, точь(в)точь, штемп..ль,  
эп..демия.**

# Проверочный

## тест.

1. Наречие — это самостоятельная часть речи, которая

- 1) обозначает признак действия;
- 2) не изменяется;
- 3) в предложении бывает обстоятельством.

2. Наречием является слово:

- 1) отстаивая;
- 2) по-лисьи;
- 3) на миг...

3. НЕ пишется слитно со словом:

- 1) (не)куда;
- 2) говорить (не)громко, но отчетливо;
- 3) (не)ярко;
- 4) (не)надеясь;
- 5) (не)по-моему.



4. Пишется буква **Е** в слове:

- 1) Здесь н..когда был сад.
- 2) Я его н..сколько не боюсь.
- 3) Я н..как не научусь плавать.

5. Пишется **Н** в слове:

- 1) непреме..о;
- 2) насил..о;
- 3) взволнова..о.

6. Пишется буква **О** в слове:

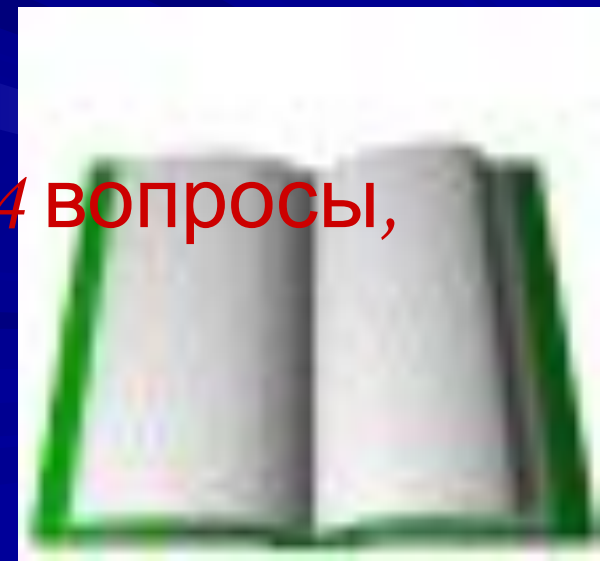
- 1) ещ.. быстрее;
- 2) умоляющ..;
- 3) горяч.. .



## Подведение итогов урока.

1. Что называется наречием?
2. Каким членом предложения является наречие?

Домашнее задание: Стр. 123-124 вопросы,  
индивидуальные карточки.





**ВЫСТАВЛЯЕМ ОЦЕНКИ!**