

# Обобщение знаний о падежах.

Янович Наталья Анатольевна  
учитель начальных классов  
МБОУ НШ/ДС №2 г. Сургут

- Мы начать урок готовы,
- Будем слушать, рассуждать
- И друг другу помогать.

... марта.

•

Классная работа.

• Вторник.

## Что прочитали? Что хотите сказать?

- Друг – это человек, который все поймет и поможет.
- Друга не забудешь через год.
- Другу доверишь любую тайну.
- 

1 ответ – 1 балл

Тема урока: обобщение знаний о падежах.

- Цель урока: учиться определять падеж
- и грамотно писать,  
много думать,  
быть дружными.

1 ответ – 1  
балл

# Чистописание

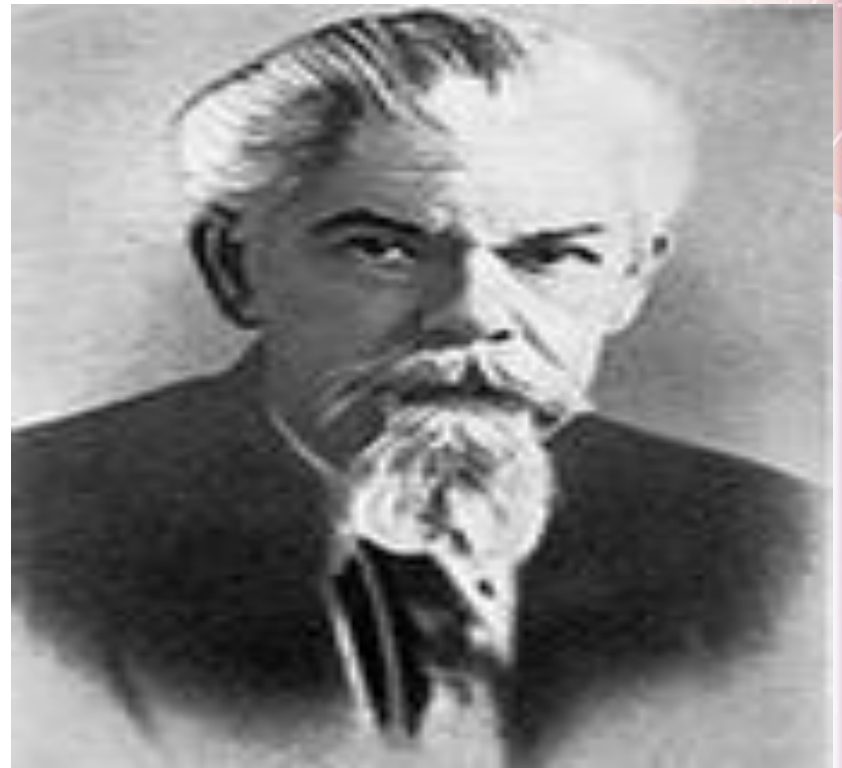
- Отбойный, фонтан, привезти, тема, лето.
- ф
- Отбойный
- Привезти
- фое, фооо, фoooo, фoooooooo, фoooooooooooo, ...
- У фонтана Фёдор встречал свою дочь.

Каждое задание – 1 балл.



## Что такое отбойный?

- *Это ручная машина для отделения горных пород от массива .*



# Словарная работа.

Ответ – 1 балл, безошибочное списывание – 1 балл.

- Солнце заходит на <sup>П.</sup>За<sup>П.</sup>паде . <sup>Д.п.</sup>
- На свой этаж мы поднимаемся по <sup>В.п.</sup>лест<sup>В.п.</sup>нице .  
<sup>В.п.</sup>воскр<sup>В.п.</sup>есенье
- Школьники отдыхают в <sup>П.</sup>б<sup>П.</sup>о<sup>П.</sup>д<sup>П.</sup>о<sup>П.</sup>р<sup>П.</sup>е .
- Клюква растет на <sup>Д.п.</sup>ав<sup>Д.п.</sup>тобусу
- Пассажиры подходят к <sup>В.п.</sup>ко<sup>В.п.</sup>мп<sup>В.п.</sup>ю<sup>В.п.</sup>т .
- Из вишни сварили <sup>Т.п.</sup>мо<sup>Т.п.</sup>ло<sup>Т.п.</sup>т<sup>Т.п.</sup>ком .
- Гвозди забивают <sup>В.п.</sup>ма<sup>В.п.</sup>га<sup>В.п.</sup>зин
- За продуктами мы идём в .



Работа в паре. Напишите предложения в порядке следования падежей.

- С листом связано здоровье растения.
- По ним в лист поступают вода и питательные вещества. 4
- Лист под ветром ломается. 1
- Жилки придают листу прочность.
- У листа гибкая ножка. 2

1 ответ – 1 балл

## Самостоятельная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.


Подчеркните лишнее словосочетание.

- В.п. Д.п.  
Гуляли в ро<sup>т.п.</sup>ще, шли к<sup>т.п.</sup>е...рёмухе, а  
взм<sup>т.п.</sup>а...хнул пл<sup>т.п.</sup>о...тком, на<sup>т.п.</sup>д...ди<sup>т.п.</sup>ся в  
ло...<sup>т.п.</sup>же, т...тра...ь без об<sup>т.п.</sup>д...ки, гнездо  
б<sup>т.п.</sup>ез нас<sup>т.п.</sup>и...ки, во<sup>т.п.</sup>адник на к...<sup>т.п.</sup>не, ж...<sup>т.п.</sup>ел в  
гор...<sup>т.п.</sup>еде, полз за<sup>т.п.</sup>ё ужом, л...<sup>т.п.</sup>жал на г...<sup>т.п.</sup>чи,  
подош...л к ферме, срубил б...рёзу.  
1 балл – верно вставленная буква,  
1 балл – правильные падежи.

# Работа в паре. Напишите словосочетания по схеме.

- 1. (глагол) вдоль( сущ. ж.р. Р.п.)
- 2. по (сущ. ж.р. Д.п.) + (сущ. м.р. Р.п.)
- 3. (глагол) к (сущ. с.р. Д.п.)
- 4. (глагол) + (сущ. Т.п.)
- 5. по (сущ. ж.р. Д.п.) на (сущ. м.р. П.п.)

# Оцените свою работу.

-  - 12 – 10 баллов.
-  - 9 – 7 баллов.
-  - 6 и меньше.

# Оцените свою работу.

- Ты отлично работаешь на уроке. Молодец!
- Ты хорошо работаешь, но можешь лучше.
- Стремись улучшить результат.



**Спасибо за  
урок!**



# Список используемых источников:

Pedsovet.su Екатерина Горяйнова – слайды для презентаций.

О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. Справочное пособие по русскому языку 3 класс. Издательство «Аквариум» «Астрель» 2000.

Г.А.Бакулина. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка.

images.yandex.ru/yandsearch?text=картинки%20котят%20милых&img\_url=http%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fb%2F3%2F4%2F670%2F4670450\_9ca.jpg&pos=1&rpt=simage&lr=973&noreask=1&source=wiz – фотография котенка.

images.yandex.ru/yandsearch?text=фото%20ожегова&img\_url=http%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fimg%2Fcontent\_events%2Fi5%2F5377.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=973&noreask=1&source=wiz – фотография Ожегова С.

<http://festival.1september.ru/articles/549778/> - физкультминутки.