

# *Обобщение знаний о предложении*

Урок русского языка во 2 классе.

Составила учитель МОУ «СОШ №148»

г. Омска Напольских Наталья Геннадьевна

# Задачи:

- Закрепить знания учащихся о предложении; формировать умение грамотно оформлять предложения на письме
- Развивать речь, орфографическую зоркость, внимание, мышление.
- Воспитывать любовь к русскому языку, трудолюбие, аккуратность.



# Подумай!



- Чтобы сформулировать тему нашего урока, вы должны внимательно посмотреть на запись и расшифровать её:
- НПОРХЕБДСЛЦОЮЖРЕСНФИГЕ

# Предложение



Определите сами букву, с которой будем работать на минутке чистописания. Расшифруйте запись:

5

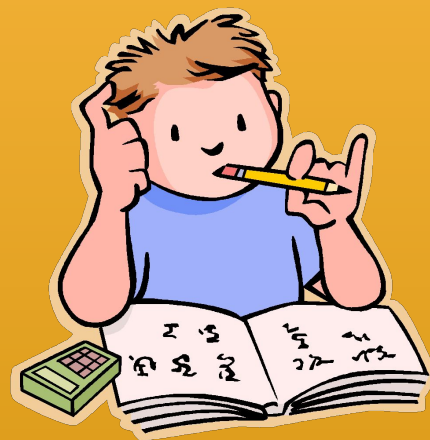
3

1

Д

В

?



*Игра « Волшебные  
предложения»*

---

*Коту тащат уток.*

*Кит на море романтик.*

# Словарная работа

---

Игра « Угадай кто это? »

---

# Подумайте!

- *Что перепутал Незнайка? Как нужно написать правильно?*

Вдали показалась стая уток и зайцев.

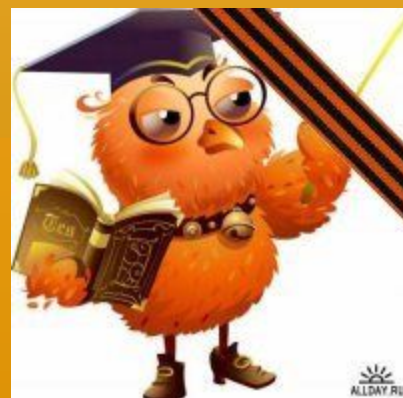
У щенка Байкала на макушке весело торчат ушки и пушистый хвостик.

Он стоял и лязгал глазами.





# Орфографическая минутка



# Физкультминутка



# Замените одним словом:

- Шестой день недели.
  - Дорога с рядами деревьев по сторонам
  - Человек, который совершает поездку
- Составьте с одним из слов предложение, выделите главные члены.*

# Самостоятельная работа

- *Спишите текст, поделив его на предложения. Подчеркните главные члены. ( учебник, упражнение 341)*

# Проверьте!

- Маленький скворец выпал из гнезда. Никита принёс его домой. Мальчик сам выкормил птенца. Всё лето скворец жил в саду.

# ИТОГ

- Что такое предложение?
- Какие правила написания предложений вы знаете?
- Какое задание понравилось?
- Какое задание было самым трудным?  
Лёгким?



# Домашнее задание

---

- *Упражнение 344.*



**МОЛОДЦЫ!**

