



# Урок русского языка

Обобщение знаний об имени  
существительном.

2 класс.

Выполнила Иванова И.Ю.

МАОУ «СОШ № 16»





## Девиз урока:

Тетрадь правильно кладу,  
Ручку правильно держу,  
За посадкою слежу,  
С чистотою я дружу.  
На отлично напишу!



# загадки

- Отгадки запишите в тетрадь.
- 
- Бываю черный, красный, синий  
С начинкой твердой в середине.



карандаш





В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится.  
Не орел, а все же птица.



# воробей





Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
На цепи сидит,  
Дом сторожит.





собака







В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки, -  
Что угодно для души.



пенал





Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.



# МЕДВЕДЬ





То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей – ка!  
Можешь и нарисовать  
Что такое я?.....



# тетрадь







Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы.



заяц





# Проверяем

- Карандаш, воробей, собака, пенал, медведь, тетрадь, заяц.
- Как называются слова, которые мы написали?
- На какие вопросы отвечают данные слова?



Распредели слова в 2 столбика.

**КТО?**

карандаш

воробей

медведь

пенал

собака

тетрадь

заяц

**ЧТО?**



# Вывод:

- Слова -предметы бывают одушевленные и неодушевленные.



# Найдите в первом столбике «Лишнее» слово

## • КТО?

- воробей
- медведь
- собака
- заяц

## • ЧТО?

- карандаш
- пенал
- тетрадь





# Волшебные превращения.

- Коза, рак, цапля, сом.
- - На какой вопрос отвечают данные слова?
- Замените в каждом слове одну букву так, чтобы слова отвечали на вопрос *ЧТО?*
- Коса, мак, капля, ком (дом, сон)



Спиши стихотворение. Подчеркни имена существительные.

« Храни свой город – храм земля родная.

Живи свои печали утоля

России колыбель берестяная,

Святая Новгородская земля»

(Игорь Таяновский )



Прочитай стихотворение.

Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.

Выпишите только те слова, которые относятся к одежде.



# Сарафан, кафтан, жакет, жилет.

- Как вы понимаете данные слова?
- *Сарафан* – старинная мужская долгополая верхняя одежда...
- *Кафтан* – женская крестьянская одежда; платье без рукавов, надеваемая поверх рубашки с длинными рукавами.
- *Жакет* – короткая верхняя одежда.
- *Жилет* – короткая мужская одежда без воротника и рукавов, поверх которой надевается пиджак, фрак.
- На какой вопрос отвечают данные слова?



Назовите остальные слова –  
предметы.

Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.

На какой вопрос отвечают эти слова?

- О чем надо знать, когда задаешь вопросы **КТО?** или  
**ЧТО?**



**Имя  
существительное -  
часть речи,  
обозначает предметы,  
отвечает на вопросы кто?, что?**







# МОЛОДЦЫ

