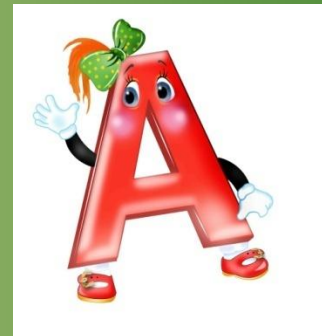


# Урок по русскому языку



*Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «5»!*



# Каллиграфическая минутка

сСс сСс сСс сСс

сСс сСс

сад садовый

садовник



# Обобщение знаний об однородных членах предложения



*Что надо знать:*

*– признаки однородных членов предложения.*

*Что надо уметь:*

*2) уметь находить в тексте однородные члены предложения;*

*3) уметь правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения;*

*4) уметь употреблять в речи однородные члены предложения.*



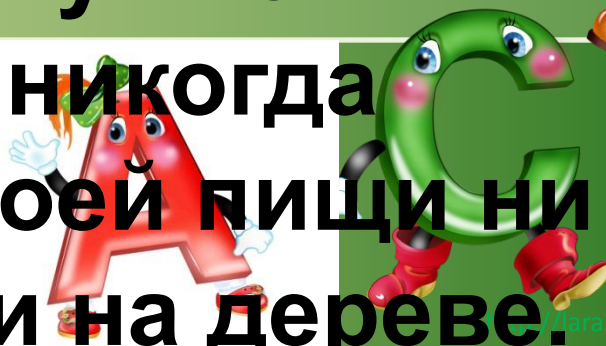
## *Задача 1. Назвать признаки однородных членов предложения*

- Отвечают на один и тот же вопрос*
- Являются одним членом предложения*
- Относятся к одному и тому же члену предложения*
- Обычно выражены одной и той же частью речи*
- Произносятся с интонацией перечисления*



*Задача 2. Уметь находить в тексте  
однородные члены предложения*

**Земля обсохла, душистые  
берёзовые почки рас-  
пустились. Вспахиваются поля,  
вскапываются и рыхлятся  
огороды. Сколько выползает на  
свет божий разных червячков,  
гусениц, слизней, жу-чков и  
личинок! Скворец никогда  
весной не ищет своей пищи ни в  
воздухе на лету, ни на дереве.**



Физкультминутка  
для глаз

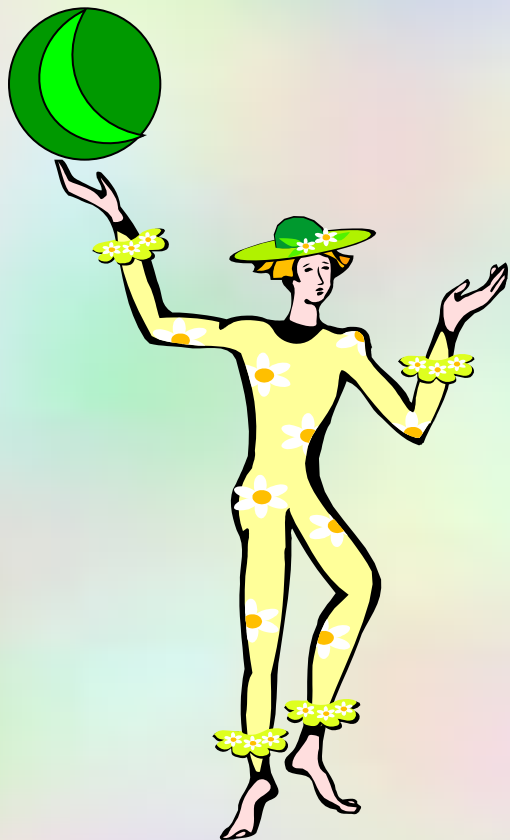












*Задача 3. Уметь правильно расставлять  
знаки препинания при однородных членах  
предложения*

**Сколько выползает на  
свет божий разных  
червячков гусениц  
слизней жучков и  
личинок!**



## *Игра «Ловушка»*

**В октябре березы, и орешник  
В октябре березы и орешник  
стали золотыми.**

**стали золотыми.**

**Листья осины не желтеют, а  
краснеют.**

**День выдался ясный но  
холодный.**



## Соотнеси предложение со схемой

1. Золотые монетки висят на берёзе, на осине.

2. Налетел ветер, сорвал листья и закружил их в танце.

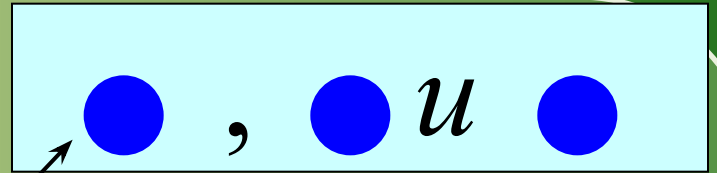
3. Солнце светит, но не греет.

4. Летом тепло, а осенью холодно.

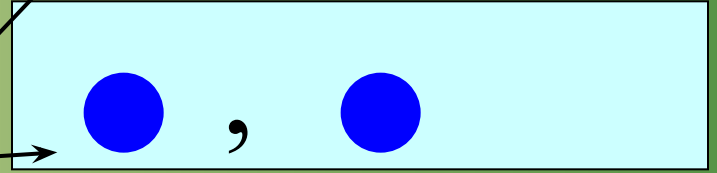
5. Листья летят, кружатся, падают, застилают землю разноцветным ковром.

6. В осеннем лесу растут рыжики и грузди.

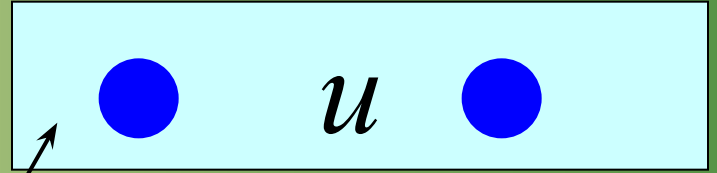
1



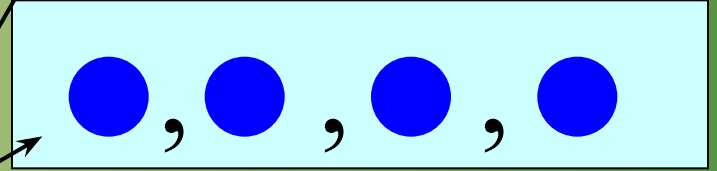
2



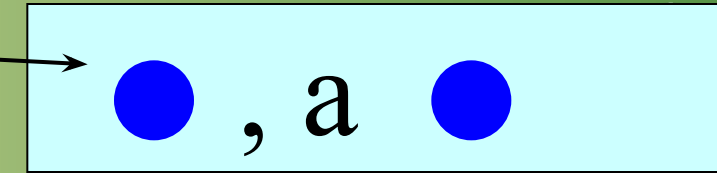
3



4



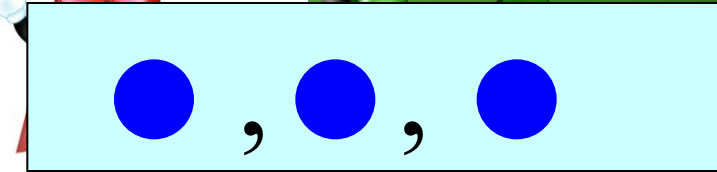
5



6



7



*Задача 4. Уметь употреблять в речи  
однородные члены предложения*

**Приезжайте в**

**гости**



**У нас**

**, нождем на**

**грядки**

**, и**





# Придумайте предложения

4 балла

К выделенным словам в предложении добавьте однородные члены.

1. Журавли тоскливо кричали.

2. Собрались птицы в далёкие страны.

3. Белка на зиму запасла орехи.

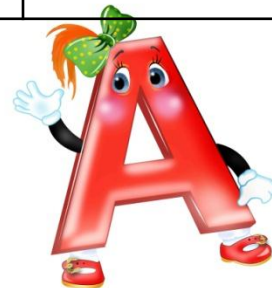
5 баллов

Придумайте предложения по схемам на одну определённую тему.

1. ○ , ○

2. ○ , ○ и ○

3. ○ , ○ , а ○

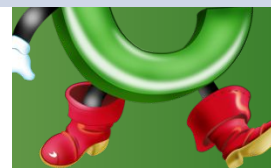


## **Знаем**

## **Умеем**

***Признаки  
однородных  
членов  
предложения***

- 1. Находить в тексте  
однородные члены  
предложения***
- 2. Правильно расставлять знаки  
препинания.***
- 3. Определять их  
синтаксическую роль.***
- 4. Составлять схемы  
предложений с однородными  
членами***



# Продолжи

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я почувствовал, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Мне захотелось...



# Спасибо за урок

