

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»»



• ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ **3-4** ЛЕТ
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА НАД ФОРМИРОВАНИЕМ
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОСТРАНСТВЕ
СОБСТВЕННОГО ТЕЛА

- Подготовила воспитатель первой квалификационной категории
 - Санкова Лариса Борисовна



Что такое словарная работа?



«Словарная работа – целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка»

М.М. Алексеева, В.И. Яшина

«Словарная работа – это планомерное расширение активного словаря детей за счёт неизвестных или трудных для них слов»

А.М. Бородич



Задачи словарной работы

Обогащение

словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов, а также новых значений ряда слов, уже имеющих в их лексиконе.

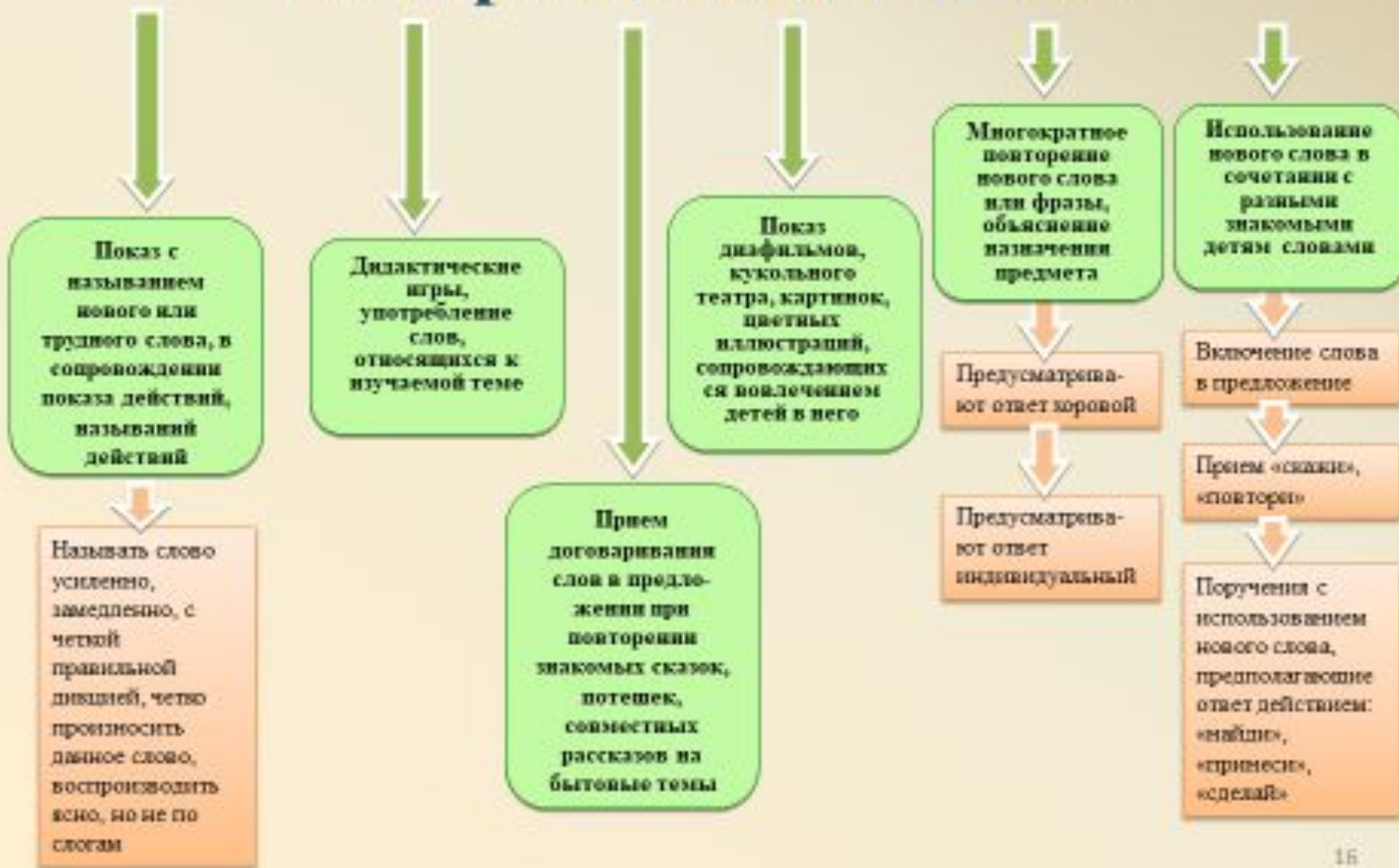
Закрепление и уточнение словаря.

Углубление понимания уже известных слов, наполнение их конкретным содержанием, на основе соотнесения с объектами реального мира, дальнейшим овладением обобщением.

Активизация словаря.

Новое слово войдет в активный словарь в том случае, если оно будет закреплено и воспроизведено в речи. Ребенок должен не только слышать речь воспитателя, но и воспроизводить её много раз.

Приемы обогащения и уточнения словаря с детьми 3-4 лет



Содержание словарной работы

Вводятся названия
частей тела

Вводятся
понятия
«справа», «слева»

Вводятся
понятия «вверх»,
«вниз»

Вводятся
понятия
«спереди»,
«сзади»

Методы и формы словарной работы над формированием представлений о собственном теле

Занятия с образными игрушками



Дидактические игры



Рассматривание картин и предметов, Рассказ, беседа



Ознакомление с художественной литературой и фольклором



Методы и формы словарной работы над формированием представлений о собственном теле

Физкультурные минутки

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит
(показывает).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
(показывает),
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.

Пальчиковая гимнастика

Ладочки друг о друга
трутся,
Друг друга обнимают.
Правой моею левую,
Левой моею правую.

Ознакомление с фольклором (потешками, загадками)

Ножки, ножки, где вы
были?
За грибами в лес ходили.
Что вы, ручки, работали?
Мы грибочки собирали.
А вы, глазки, помогали?
Мы искали да смотрели
Все пенечки оглядели.

Во время прогулок



Двигательная деятельность



Во время любого режимного момента



Развитие пространственных отношений в разных видах деятельности и режимных моментах

Художественный труд

ФЭМП

Конструирование



Музыкальная деятельность



Трудовая деятельность





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

