

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 21 села Архиповского
Будённовского района» Ставропольского края**

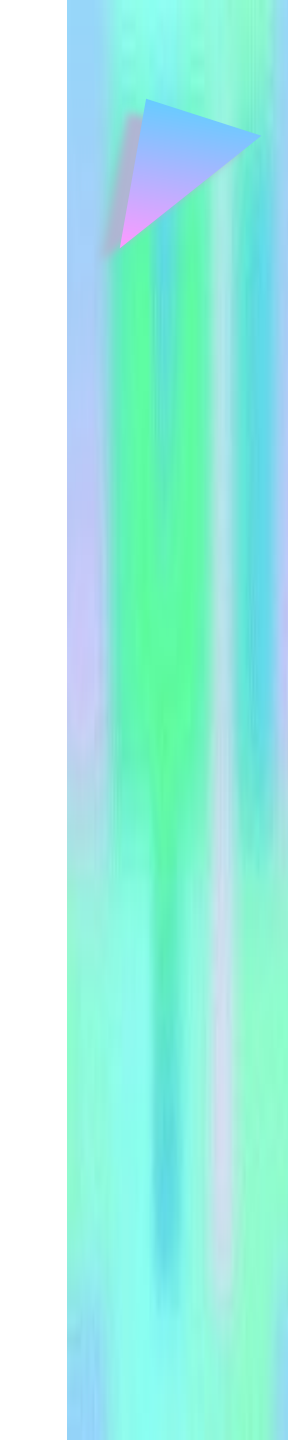
**Работа учителя русского языка и
литературы
Харлановой Натальи
Георгиевны**

2009 год



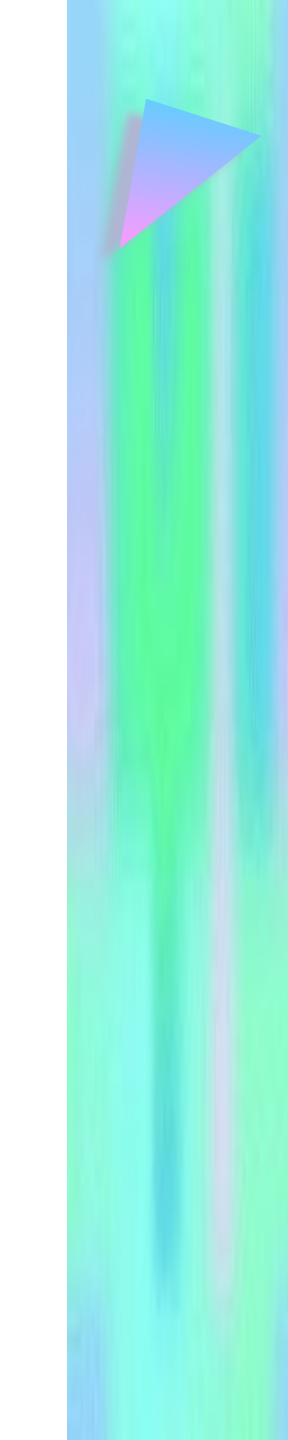
**В5, В10, В11 ГИА 9 класс, А20 ЕГЭ 11 класс
ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Обособление определений и
приложений**



В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при уточняющем обстоятельстве.

Она покачивалась на загорелых ногах, (1) как на стебельках, (2) задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. У ног девочки, (3) в пыльных подорожниках, (4) лежал скрипичный футляр, (5) в откинутой крышке его белел бумажный лист.

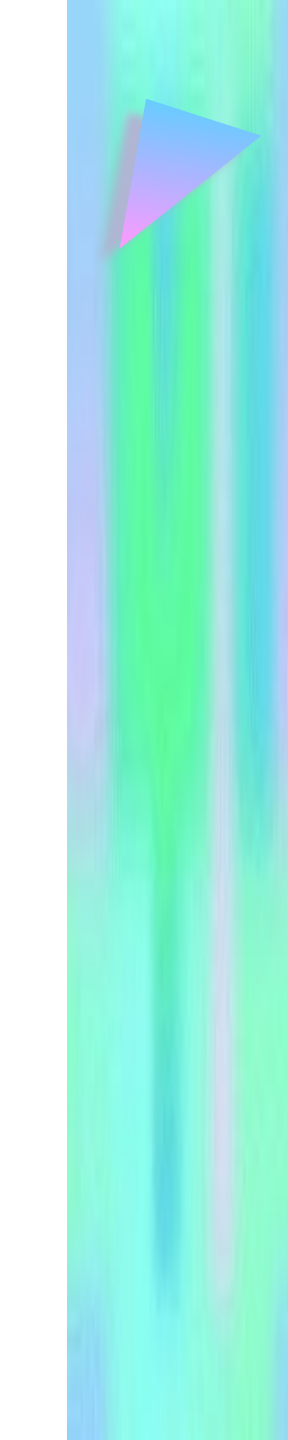


В10. Среди предложений 2-5 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(2) В виртуальном мире игрок способен без особого труда покорить все вершины, не прилагая усилий, добиться того, чего, возможно, не удастся достичь в реальной жизни.

(3) В средствах массовой информации сегодня нередко можно прочесть о случаях, когда люди буквально падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире.

(4) В правдоподобности, таких случаев убеждают откровения заядлых геймеров — игроков от 14 до 35 лет, признающих в том, что они способны играть сутками, не отходя от машины. (5) Здесь, вероятнее всего, можно говорить либо об игровой зависимости, либо о проблемах личностного характера, когда человек с комплексами предпочитает виртуальный мир реальному, когда ему порой не с кем общаться.

- 
- **ВII. Среди предложений 1-4 найдите предложение с двумя обособленными определениями. Напишите номер этого предложения.**

(1)Ролевые компьютерные игры, которых сейчас предостаточно, интересны человеку тем, что дают ему, сидящему перед компьютером, иллюзию активных действий, наполненных различными эмоциями. (2)В виртуальном мире игрок способен без особого труда покорить все вершины, не прилагая усилий, добиться того, чего, возможно, не удастся достичь в реальной жизни.

(3)В средствах массовой информации сегодня нередко можно прочесть о случаях, когда люди буквально падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире. (4)В правдоподобности, таких случаев убеждают откровения заядлых геймеров — игроков от 14 до 35 лет, признающих в том, что они способны играть сутками, не отходя от машины.

- Основные правила
- ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ

Обособление - смысловое выделение или уточнение части высказывания.

В устной речи обособленные члены выделяются интонационно, на письме – запятыми, реже – тире.

Обособленными могут быть только второстепенные члены:
*Океан под ясною луной. / **Теплой и высокой, бледнолицей,**
Льетса гладкой, медленной волной, / **Опираясь жаркою зарницей.**(И. Бунин)*

Выделенные примеры являются обособленным определением и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Определение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **КАКОЙ? ЧЕЙ?** (**какой?** красный, умный, ответственный; **чей?** лисий, отцов)

Обособленные определения чаще всего выражаются **причастным оборотом** (причастие с зависимыми словами), **прилагательными** (одиночными или однородными, иногда прилагательными с зависимыми словами), **существительными с зависимыми словами**

Приложение – определение, выраженное именем существительным, согласующимся с этим существительным в падеже (например, газета» Комсомольская правда», учитель Иванова и т. п.)

Если нужно найти обособленный член, ищи то, что выделено запятыми.



Обособленные **определения** чаще всего
выражаются *причастным*
оборотом (причастие с зависимыми
словами), *прилагательными*
(одиночными или однородными, иногда
прилагательными с зависимыми
словами), *существительными с зависимыми*
словами.

Постановка запятых в предложениях с обособленными определениями

Определения обособляются (то есть выделяются на письме) в следующих основных случаях:

- 1. Независимо от того, чем выражено определение и какое место оно занимает по отношению к определяемому слову, если оно **относится к личному местоимению** (я, ты, вы, мы, он, она, они, оно).*

*Например: Как, **бедной**, **мне** не горевать (И.А. Крылов)*

*А **он**, **мятежный**, ищет бури. (М.Ю. Лермонтов)*

***Волнуемый** воспоминаниями, **я** забылся. (М.Ю. Лермонтов)*

- 2. Распространенное определение, **выраженное причастным оборотом**, если оно стоит после определяемого слова.*

*Например: **Ребяческий** крик, | **повторяемый** эхом, | с утра и до ночи гремит по лесам.*

3. Причастный оборот будет обособляться, если он стоит перед определяемым словом, в том случае, если имеет дополнительное значение причины или уступки.

Например: \ Обессиленный мыслью о парусе, | дедушка впадал в забытие (В. Катаев). В этом предложении причастный оборот *обессиленный мыслью о парусе* имеет значение причины, то есть – дедушка впадал в забытие ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? Так как был обессилен мыслью о парусе.

4. Прилагательное с зависимыми словами обособляется, если оно стоит после определяемого слова.

Например: Внешний вид рожи, | влажной от дождя, | постоянно менялся под лучами выглянувшего солнца.

5. Два или более однородных согласованных нераспространенных прилагательных, если они стоят после определяемого слова.

Например: Мне нравится его *речь, | простая и эмоциональная.* \

6. Обособляются определения, которые выражены существительным в косвенном падеже с предлогом или без него, если стоят после определяемого слова.

Например: Тот самый матрос, | с парусом на руке, | сидел на ступеньках трапа (В. Катаев).

7. Будет обособляться любое определение, если оно оторвано от определяемого слова другими членами предложения.

Например: Несколько раз, | одинокий и таинственный, | появлялся мятежный броненосец на горизонте (В. Катаев).



Приложение - это особый вид определения

1. Обособляются распространенные приложения, выраженные нарицательными существительными с зависимыми словами.

Например: Несчастью верная сестра, надежда в мрачном подземелье разбудит гордость и веселье (А. Пушкин).

2. Обособляются одиночные приложения, относящиеся к нарицательному существительному, особенно если последнее имеет при себе зависимые слова.

Например: Наша хозяйка, старушка, была всегда оживлена.



3. Обособляется приложение, если оно относится к собственному существительному и стоит после него.

Например: Волга, **великая русская река**, не может не поражать своей красотой и величием.

4. Обособляются приложения, если они выражены именами существительными собственными.

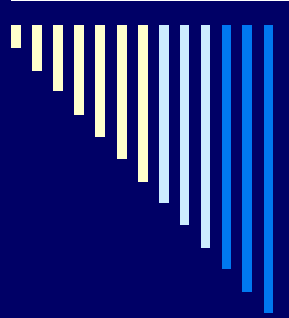
Например: Четвертый, **Костя**, мальчик лет десяти возбудил мое любопытство своим задумчивым и печальным взором.



5. Обособляются любые приложения, если они относятся к личным местоимениям.

Например: *Дети разных народов*, мы мечтою о мире живем.

Примечание: Если приложение начинается со слов по имени, по прозвищу, по фамилии, родом, даже, в том числе, в особенности и др., оно обособляется.



Существует особое правило обособления приложений, которые начинаются с союза **КАК**.

1. Обособляются приложения с союзом КАК, если они имеют оттенок причины.

Например: Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руки косу. - Дали косу ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? Так как все знали, что он отличный работник.

2. Не обособляются приложения с союзом КАК, если союз как имеет значение В КАЧЕСТВЕ.

Например: Его все знают как хорошего слесаря.

А теперь тесты!!!



- В5.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном определении, выраженном

причастным оборотом.

- ***И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) как дыханье,(3) занятыми,(4) интересными и взрослому(5) и ребенку,(б) сказку о придуманной жизни,(7) но похожую и на саму жизнь.***

Ответ:1,2

В5.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру, обозначающую знак, стоящий при обособленном члене предложения.

- ***Ему оставалось одно средство — (1) выстрелить на воздух; (2) я был уверен, (3) что он выстрелит на воздух!***

Ответ:1

В5.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите все цифры, обозначающие запяты при обособленных определениях.

- ***Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан,(1) но есть звуки и нити,(2) соединяющие русского человека на русской земле,(3) и они звучат в каждом из нас от рождения,(4) да вот выразить их,(5) донести до моря людского не каждому дано.***

Ответ:2,3

- В11. Среди предложений 8—11 найдите предложение с **обособленными однородными определениями**. Напишите номер этого предложения.

■ (8)Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окружение, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, море, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему — дураку (а точнее, доброму, честному простаку) — всё хорошее по справедливости достаётся.

(9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо рыба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего — волшебный Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, — забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.

(11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.

Ответ:8

- **В11.** Среди предложений 26-28 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

- (26)Тронутые этой любовью и трудом матери Терезы, благотворители со всего мира жертвовали немалые средства, и они уж точно были уверены, что их деньги пойдут страждущим и неимущим. (27)Ей дарили драгоценности, машины, а она продавала их и на вырученные деньги строила госпитали. (28) Ей говорили: «Ваш труд тонет в океане проблем, которые могут быть решены только совместными усилиями на государственном уровне».

Ответ:26

- В11. Среди предложений 23-27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

(23)Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. (24)Потом мы потрогали их палкой — они рассыпались в прах.

(25)— Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(26)— Иди сюда, тут родник! — закричал Васька.

(27)Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля.

Ответ:27



А вот так выглядят

тесты ЕГЭ 11 класс



A20 -1. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Мы (1) вошли в Суглинку (2) чистую и пустынную деревню (3) вымощенную торцами.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 3

Ответ: 3

A20 -2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

И елка(1) залитая огнями(2) и озарявшая все вокруг(3) так и манила сорвать(4) растущие на ней цветы и плоды.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 3

Ответ: 4

A20-3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дождь (1) наполнивший (2) свежестью грудь (3) и покрывший мельчайшей водяной пылью чугунные решётки сада (4) прекратился.

1) 1, 3

2) 1

3) 1, 4

4) 2, 4

• Ответ: 3

A20 - 2. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Мы смели веником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущённые (3) вошли в дом.

1)1,2

2) 2, 3

3)3

4)1,3

Ответ: 2

A20 -3. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Поспешно умываясь (1) и (2) с смирением одеваясь в самое дурное свое платье (3) и старенькую мантилью (4) содрогаюсь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещенные утренней зарей.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 4, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5, 6

4) 1, 4, 5, 6

Ответ: 2

Желаем всем удачи!

