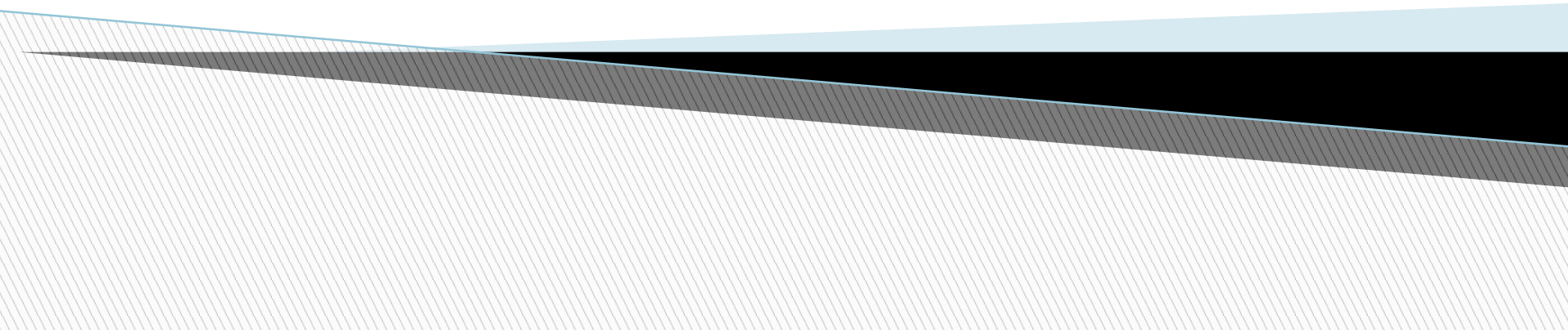


**Двадцать шестое
января**

Классная работа

Орфографическая работа



Работа с текстом

- Спишите текст, вставьте и объясните орфограммы, расставьте запятые, начертите схемы предложений.

В березе есть все и бабий ситц...вый платок побеле(н,нн)ая хата и русская печь половики и холщ...вая рубашка и куроч(?)ка ряба и даже молоко, которое пьют на всей земле. Всмотриваясь в кряж...стые угловатые стволы вспоминаешь мозол...стые крестьянские руки сноров...сто делающие любую тяжелую работу и колыбельные песни матери и радостные стихи Есенина.

Стволы деревьев словно купаются в чистом прозрач(?)ном воздухе словно тянутся к теплу и свету.

(Н. Жуков, художник)

Обособление определений и приложений

Обособление – это выделение членов предложения для того, чтобы придать им относительную смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании

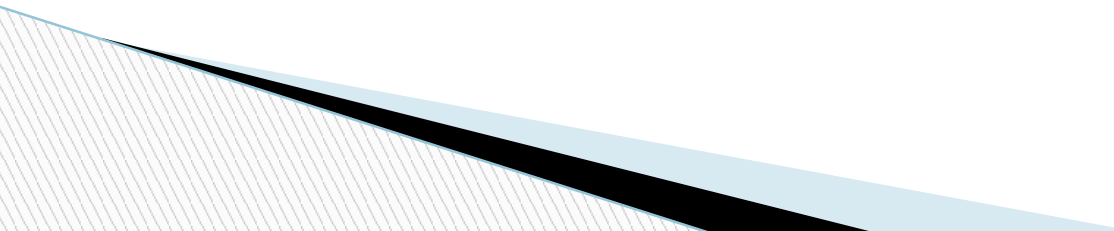
Исправьте ошибки:

1. Ученик, раскрывающий тему глубоко, получит высокую оценку.

2. Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.

3. Прочитанная лекция для студентов была очень познавательна.

Роль союза КАК в предложениях с приложениями

- обособляется, если имеет добавочное значение причинности, равно по значению «будучи...», «подобно...»;**
 - не обособляется, если имеет значение «в качестве», «в роли».**
- 

1. Остап выносил терзания и пытки, как исполин (подобно).

2. Корунд применяется как абразивный материал (предмет характеризуется с одной стороны, «в роли»).

3. Меня представили как старого знакомого («в качестве»).

4. Мне, как специалисту, решить проблему несложно («будучи»).

**5. Её уста, как роза, рдеют.
(Сравнительный оборот с союзом КАК.)**

**6. Солнце как большой раскалённый шар
(выступает в качестве сказуемого, его нельзя путать с приложением).**

Синтаксическая работа

Списать предложения, расставить знаки препинания, графически выделить обособленные определения

1. Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога тянувшаяся к морю до далёкого города, осталось позади.
2. Я устроился на палубе и любовался уголками открывавшимися с каждым поворотом реки ещё окутанной синеватой мглой.
3. Мягкие и нежные они издавали сладкий запах меда.
4. Неподвижно стояли леса полные мрака.
5. Отдохнувшая и умиротворенная плавно несла река свои воды.
6. Ветер поднимает пыль по дорожкам сада угрюмого сумрачного.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- 1. Луч радиокатора пронёсся через огромное расстояние (1) отделяющее (2) Юпитер от Земли (3) и (4) отразившись от поверхности гигантской планеты(5) вернулся обратно.**
1) 1,2,3,4 2) 1,5 3) 4,5 4) 1,3,4,5
- 2. Старый пароход напоминал (1) начищенный кирпичом до яркого блеска (2) бокастый (3) дымящийся (4) самовар (5) болтающийся на невысоких волнах мелкого моря.**
1)1, 2, 5 2) 1, 2, 3 3) 5 4) 3, 4, 5
- 3. Весенний закат (1) пламенный (2) с пышными облаками (3) каждый вечер давал что-нибудь необыкновенное (4) новое (5) невероятное (6) именно то самое (7) чему не веришь потом.**
1)1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 2) 4, 5, 6, 7.
3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 4) 4, 5, 6, 7.

Домашнее задание:

- ❑ **Выучить таблицы в книге ЕГЭ Сениной 6.3.4. 1, 6.3.4. 2 , 6.3.4. 3**
- ❑ **Заполнить таблицу упр. № 381 (подготовить устный ответ)**
- ❑ **Выполнить в тестах ЕГЭ № 452-456, тест 1-10: А 26**
- ❑ **Упражнение № 387 (письменно по заданию)**