

**МОУ Лопуховская средняя общеобразовательная  
школа**

**Урок русского языка в 8  
классе.**

**Разработала и провела :  
Жалнина Е.В.**

Тема урока:

**Обособление  
согласованных  
определений.**

# Цели:

- актуализировать имеющиеся теоретические знания по теме урока;
- формировать умение применять пунктограмму на практике;
- совершенствовать развитие речи учащихся.

# План урока:

- Лингвистическая разминка.
- Повторение теории.
- Тренировочные упражнения.
- Минутка релаксации.
- Контрольное задание.
- Задание по развитию речи.
- Домашнее задание.

# Лингвистическая разминка.

Осложненная словарная работа.

Отметить главные слова.

Придумать и записать

словосочетания со словами,  
ун\_в\_рмаг, ун\_в\_рс\_тет,  
отметить главные слова:

ф\_культет, ф\_л\_софия,

ф\_сад, фр\_нтон, эк\_паж,  
ун\_в\_рмаг, ун\_в\_рс\_тет,  
\_ст\_тический, \_т.кет.

ф\_культет, ф\_л\_софия,

ф\_сад, фр\_нтон, эк\_паж,

\_ст\_тический, \_т.кет.

Универмаг, университет,  
факультет, фасад, философия,  
Универмаг, университет,  
фронтон, экипаж,  
факультет, фасад, философия,  
эстетический, этикет,  
фронтон, экипаж,  
эстетический, этикет.

**Закончите начатые  
утверждения:**



**1. Обособление – это...**

**2. Общие условия обособления определений...**

**3. Согласованные определения обособляются после определяемого слова, если это: ...**

**4. Перед определяемым словом обособляются причастные обороты и определения, выраженные прилагательными, если...**

– один из способов  
смыслового выражения или  
уточнения части  
высказывания.

-обособляются обычно  
распространенные определения,  
стоящие после определяемого  
слова;

-обособляются определения ,  
относящиеся к личному  
местоимению.

- причастные обороты;
- определения, выраженные прилагательными с зависимыми словами;
- несколько нераспространенных определений, соединенных союзом или без союза;

**они имеют добавочное значение  
причины  
/могут быть заменены  
придаточным предложением/.**

# Тренировочные упражнения.

Найдите обособленные  
определения, расставьте  
знаки препинания.

Небо застыло черное глухое в  
тусклых звездах задернутых  
реденьким туманом.



/Б. Полевой/

Небо застыло, черное, глухое, в  
тусклых звездах, задернутых  
реденьким туманом.

/Б. Полевой/



На окне  
серебряном от  
инея за ночь  
хризантемы  
расцвели.

/И.Бунин/



На окне, серебряном от  
инея, за ночь  
хризантемы расцвели.

/И.Бунин/

/Т.Минт/

Измученная  
многодневной  
засухой земля  
жадно  
утоляла  
жажду.

/Т.Минт/



Измученная многодневной  
засухой, земля жадно утоляла  
жажду.

/Т.Минт/

По природе  
стыдливая и  
робкая она  
досадовала на  
свою  
застенчивость.  
/И.Тургенев/



По природе стыдливая и робкая,  
она досадовала на свою  
застенчивость. /И.Тургенев/

# Развитие речи.



Федор  
Васильев



**Рассвет.**



**Оттепель.**



**Деревня.**



# Мокрый луг.





Домашнее задание:

П.193, №338.



