



**Обособление
второстепенных членов
предложения. Обособление
определений.**



Сравним предложения:

1) **Свернувшиеся и почерневшие от мороза листья** шуршат под ногами в берёзовой аллее. (И. Бунин)

2) **Листья, свернувшиеся и почерневшие от мороза**, шуршат под ногами в берёзовой аллее.

Чем они отличаются?

Схемы предложений

Какие?

1. причастный оборот ^х СУЩ. ...

Какие?

2. ^х СУЩ. , причастный оборот, ...



Обособляются определения перед определяемым словом

- Если определяемое слово является личным местоимением:
- *Взволнованный неприятным известием, я* решил остаться наедине.
- Если определение имеет обстоятельственное значение :
- *Раненный в бою, солдат* отстал от своего отряда.

Оборот может стоять после определяемого слова, но не обособляться.

- Чемпионка мира по художественной гимнастике была девушкой *хорошо владеющей несколькими языками*.

(постановка запятой перед оборотом сделает фразу бессмысленной – *художественной гимнастикой не занимаются юноши*).



В каком тексте море представляется ярче, во всем своем могуществе и красоте? За счёт чего это происходит? Что передают используемые во 2-ом тексте обособленные определения?
(эмоциональность, образность, красочность, экспрессию, добавочную информацию)



Задание.

**Объясните употребление или
неупотребление знаков препинания**

1. Трава возле домика Мальвины
стоит усыпанная каплями утренней
росы.

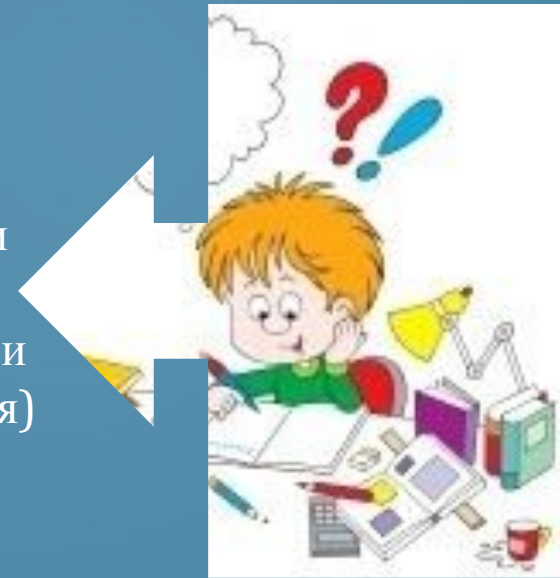
2. Незнакомые с правилами
поведения за столом дети могут
оказаться в неловком положении.

3. В поле , заросшем васильками и
колокольчиками , стоял теремок.

- 4. Дарья Александровна стояла среди разбросанных по комнате вещей.
- 5. Аккуратный старичок ходил вооружённый дождевым зонтом.
- 6. Тучи, собравшиеся на западе, скрыли солнце, клонившееся уже к горизонту.
- 7. С самолета не совсем ясно виднелся город, окутанный серым дымом.

Домашнее задание

1. Выучить правила об обособлении определений.
2. Упражнение 251 (с 6 причастными оборотами составить предложения)





*Презентацию подготовила
Чепкасова Л.И., учитель
русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №1931, г. Москва*

14.04.2012г.