



Обособленные определения



Расставьте знаки препинания

В феврале 1888 года А. П. Чехов писал Н. А. Хлопову Знаки препинания служащие нотами при чтении расставлены у Вас как пуговицы на мундире гоголевского городничего. Изобилие многоточий и отсутствие точек. Эти пустяки по моему мнению испортят Вам музыку.



Проверьте.

В феврале 1888 года А. П. Чехов писал Н. А. Хлопову: «Знаки препинания, служащие нотами при чтении, расставлены у Вас, как пуговицы на мундире гоголевского геродничего. Изобилие многоточий и отсутствие точек. Эти пустяки, по моему мнению, испортят Вам музыку».



Повторим теорию

А. Обособляются и выделяются на письме запятыми одиночные и распространенные согласованные определения, относящиеся к личному местоимению.

Обреченный судьбой на постоянную праздность,
я не делал решительно ничего.

(А. П. Чехов)

Б. Обособляются и выделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они стоят после определяемого существительного.

Сад, все больше редея, переходя в настоящий луг,
спускался к реке, поросшей зеленым камышом и
ивняком...

В. Обособляются два и более согласованных одиночных определений, стоящих после определяемого существительного, если перед ним есть одно определение.

Солнце легло спать и укрылось багряной золотой парчой, и длинные облака, **красные и лиловые**, сторожили его покой.

(А.П.Чехов)

Примечание. При отсутствии предшествующего определения два последующих одиночных определения обособляются или не обособляются в зависимости от авторской интонационно-смысловой нагрузки.

Г. Обособляются согласованные распространенные или одиночные определения, стоящие перед определяемым существительным, если они имеют добавочное обстоятельственное значение (причины, условия, уступки, времени).

Покрытая багровым облаком, восходила луна и еле-еле освещала дорогу, и по сторонам ее темнели озимые поля.

(А. П. Чехов)

Д. Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных с предлогами, обособляются, если подчеркивается выражаемое ими значение.

Другая, совсем молоденькая — ей было семнадцать-восемнадцать лет, не больше — тоже тонкая и бледная, **с большим ртом и глазами**, с удивлением смотрела на меня.

(А. П. Чехов)

Расставьте знаки препинания

- 1) Представьте что все мы богатые и бедные работаем только три часа в день, а остальное время у нас свободно.
- 2) ...Около мельничной плотины был плес глубокий и рыбный сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей неистово квакали лягушки.
- 3) Припомнится мне... звук моих шагов раздававшихся в поле ночью...
- 4) Припомнится мне ...когда я влюбленный возвращался домой и потирал руки от холода.
- 5) Тополи покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.
- 6) Убаюканный сладкими надеждами, он сладко спал.
- 7) Какая-то полная женщина с засученными рукавами и с поднятым фартуком стояла среди двора...
- 8) Русый с кудрявой головой без шапки и с расстегнутой на груди рубахой Дымов казался красивым и необыкновенным.

Проверьте

- 1) Представьте, что все мы, богатые и бедные, работаем только три часа в день, а остальное время у нас свободно.
- 2) ...Около мельничной плотины был плес, глубокий и рыбный, сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей, неистово квакали лягушки.
- 3) Припомнится мне... звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью...
- 4) Припомнится мне, ...когда я, влюбленный, возвращался домой и потирал руки от холода.
- 5) Тополи, покрытые росой, наполняли воздух нежным ароматом.
- 6) Убаюканный сладкими надеждами, он сладко спал.
- 7) Какая-то полная женщина, с засученными рукавами и с поднятым фартуком, стояла среди двора...
- 8) Русый, с кудрявой головой, без шапки и с расстегнутой на груди рубахой, Дымов казался красивым и необыкновенным.

Записать предложения, расставив знаки препинания, выписать из каждого предложения обособленные определения с определяемым словом.

- 1) Воздух густой с привкусом чего-то неясного раздражал нервы странным запахом щекотавшим ноздри манившим вдаль.
- 2) От облаков падали на землю густые стаи теней разбуженных и взволнованных и ползли по ней исчезали являлись снова, словно искали что-то.
- 3) На месте луны осталось только мутное опаловое пятно и мерцало полупрозрачное - полупризрачное иногда его совсем закрывал сизый клочок неба.
- 4) Разбуженный неясными предчувствиями Александр теперь не узнавал ночи притаившейся скрывающей в себе тайну.

Проверьте

- 1) Воздух, густой, с привкусом чего-то неясного, раздражал нервы странным запахом, щекотавшим ноздри, манившим вдаль.
- 2) От облаков падали на землю густые стаи теней, разбуженных и взволнованных, и ползли по ней, исчезали, являлись снова, словно искали что-то.
- 3) На месте луны осталось только мутное опаловое пятно и мерцало, полупрозрачное - полупризрачное, иногда его совсем закрывал сизый клочок неба.
- 4) Разбуженный неясными предчувствиями, Александр теперь не узнавал ночи, притаившейся, скрывающей в себе тайну.



Задания на совершенствование умений пунктуационно оформлять причастный оборот.

1. Найдите и исправьте ошибки в постановке знаков препинания.

1) Древние друиды, не оставившие потомкам никаких письменных памятников передавали свою тайную мудрость на словах.

2) Храмы например всемирно известный Стоунхендж, возведенные в доисторическую эпоху служили друидам обсерваториями.

3) Здесь, умудренные знаниями, старцы наблюдали за движением Солнца и Луны и высчитывали дни солнцестояния и равноденствия.



2. Перестройте предложения таким образом, чтобы определяемое слово не разрывало распространенное определение, расставьте знаки препинания.

- 1) Кельтские поклоняющиеся мудрецы деревьям создали уникальный древесный гороскоп.
- 2) Обучение желающих кандидатов стать друидами проходило вдали от людей.
- 3) Почитание наделенных, по мнению друидов, божественной силой деревьев привело к возникновению кельтского древесного гороскопа.



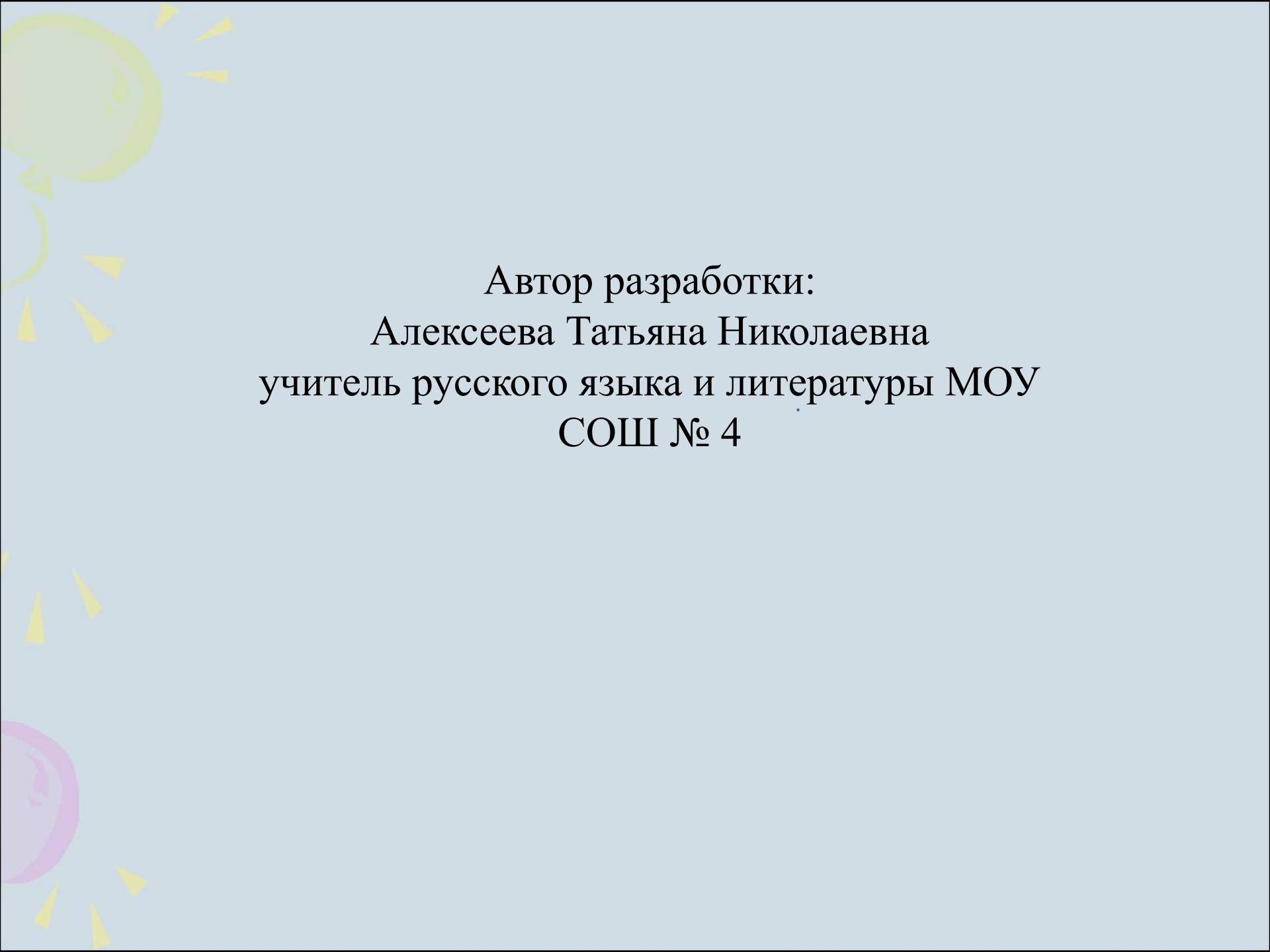
3. Расставьте знаки препинания в частях предложения, закончите их, используя информацию, данную в скобках.

- 1) Пифагор и Фалес жившие в VI веке до нашей эры...
(прославились кроме всего прочего своими астрологическими изысканиями).
- 2) Признававший хиромантию Аристотель полагал, что... (линии на ладони несут информацию о судьбе человека).
- 3) Врач, алхимик и астролог Парацельс живший в XVI веке считал, что ... (существует определенная связь между частями человеческого тела и звездами).
- 4) Даже открывший в XVII веке закон всемирного тяготения Исаак Ньютон ... (пытался найти рациональное зерно в астрономии).

Домашнее задание.

Подобрать примеры, иллюстрирующие правила обособления определений, из произведений художественной литературы.





Автор разработки:
Алексеева Татьяна Николаевна
учитель русского языка и литературы МОУ
СОШ № 4