

# Обособленные определения

«МОУ общеобразовательная средняя  
школа№10» г. Таштагола Кемеровской  
области»

Учитель русского языка и литературы  
Осинцева Л. А.

В каких словах пропущена одна и та же буква?

А) холщ..вый, сожж..нный, горяч.., сбереж..т;

Б) з..ря, г..релый, р..сток, покл..ниться;

В) насл..ждение, ..кация, к..ллектив, акк..мпанемент;

Г) п..стамент, к..мпозитор, пр..фессия, к..рреспондент

# Условия обособления определений:

- 1) Вершины гор, покрытые снегом, горели в лучах утреннего солнца.  
×, | ПО | .
- 2) Ветер, холодный, резкий, дул с моря целый день.  
×, | определение | , ...
- 3) Весенний дождь, обильный, теплый, напоил влагой землю.  
определение ×, | определение | , ...
- 4) Солнце село, и на небе замерли облака, розовые от заката.  
[— =], [= ×, определение с зависимым словом].
- 5) А он, мятежный, просит бури...  
местоимение, | определение | , ...
- 6) Прогретые солнцем, тронулись в лагунах медлительные черепахи.  
| обстоят. значение | , ×

# Поработаем устно

- 1) Внезапно блеснуло болотце, налитое весенней водой.
- 2) Неподвижно стояли леса, полные мрака.
- 3) Отдохнувшая и умиротворенная, плавно несла река свои воды.
- 4) Трава, прибитая снегом, лежала полосами.
- 5) Мягкие и нежные, они издавали сладкий запах меда.
- 6) Освещенное лучами восходящего солнца море лежало неподвижно.
- 7) Дорожки сада усыпаны хрустевшим под ногами гравием.
- 8) На берегу лесного озера, поросшего камышом, растут дубы.
- 9) Ветер поднимает пыль по дорожкам сада, угрюмого, сумрачного.

Выпишите номера предложений с обособленными  
определениями.

- 1. 1) Удивленный, мальчик вернулся на место.
- 2) Листья пожелтевшие по ветру летят.
- 3) Глаза слипались и, полузакрытые, уже ничего не видели.
- 4) Я сидел, погруженный в печальные думы.
- 5) Он вошел в комнату озабоченный

# В каких предложениях нет обособленных определений

- 1) Бурное море грозно шумело.
- 2) Густая трава, вся мокрая, белела ровной скатертью.
- 3) В глуши расцветший василек вдруг захирел.
- 4) В середине дня гончих пустили в поросший лесом овраг.
- 5) Залитые солнцем, стлались за рекой поля.

# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ

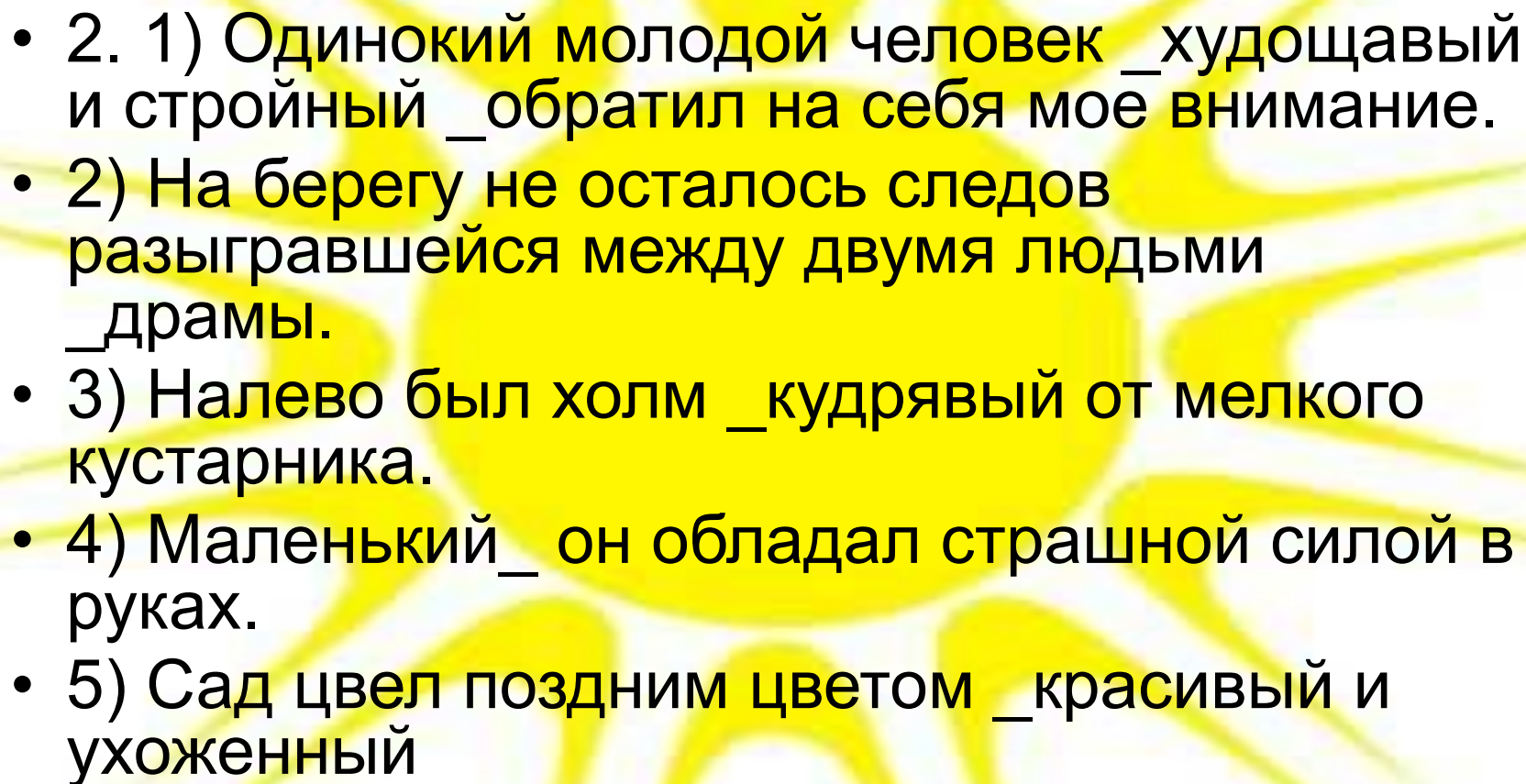
- 1) Листья, упавшие с деревьев, устлали дорожки сада. 1 ВАРИАНТ
- 2) Всем пятерым, промокшим до нитки, уступили место. 2 ВАРИАНТ

- .

Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с обособленными определениями. Выпишите их в тетрадь.

- 1.1) Волнуемый воспоминаниями \_я забылся.
- 2) Неясно вырисовывались силуэты кораблей \_огромные и не подвижные.
- 3) Деревья \_ недавно срубленные \_ печально лежали на земле.
- 4) Посаженные в прошлом году\_ тополя покрылись свежей листвою
- 5) Земля потела \_и оттаивала \_овеянная весною.



- 
- 2. 1) Одинокй молодой человек \_худощавый и стройный \_обратил на себя мое внимание.
  - 2) На берегу не осталось следов разыгравшейся между двумя людьми \_драмы.
  - 3) Налево был холм \_кудрявый от мелкого кустарника.
  - 4) Маленький\_ он обладал страшной силой в руках.
  - 5) Сад цвел поздним цветом \_красивый и ухоженный

**Выпишите номера предложений, в которых правильно поставлены знаки препинания при обособленных определениях.**

- 1) Полузакрытые глаза тоже улыбались.
- 2) К вечеру утомленные и проголодавшиеся, они тоже вернулись.
- 3) Я не видел человека более изысканно вежливого.
- 4) Туча, нависшая над горизонтом, исчезла.
- 5) Кругом стояли деревья мокрые от дождя.

- 2. 1) День теплый, солнечный манил в поле.
- 2) Дети, усталые, быстро уснули.
- 3) Усталые дети быстро уснули.
- 4) Новые взрывы то близкие, то отдаленные, потрясали землю.
- 5) Теплый, ветер шевелил листья деревьев.

# Домашнее задание

- Выучить условия обособления определений.
- Выписать из учебника литературы 6 предложений на изученное правило.