

# Обособленные определения 8 класс

Дополнительный материал к  
уроку

Прочитайте предложения, выделяя голосом обособленные определения. Перепишите, расставляя запятые и графически обозначая интонацию.

- Корявые дубы и вязы поломанные грозами вздымали к небу свои старые дуплистые стволы.
- В ласковый день бабьего лета Артамонов усталый и сердитый вышел в сад.

Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку темную и прохладную.


- Лодка спокойно покачивалась серая и толстая похожая на черепаху.
- На той стороне реки заросшей ольхой и черемухой были видны вытащенные на берег лодки.

Вставьте после выделенных слов причастные обороты и запишите полученные предложения

- **Пароход** отчалил и пошел вверх по темной реке.
- Лодка застыла на тихой **воде**.
- **Дежурная** разговаривала по телефону.
- Асфальтовое **шоссе** проходило неподалеку от дома.
- **Мешок** путник положил около костра.
- **В ручье** виднелись пестрые камешки.
- Мальчик взял палку и стал помешивать дрова **в костре**.

Спишите предложения, заменяя существительные, к которым относятся определения, личными местоимениями

- Вымокшие под дождем **путники** расположились у огня.
- Раздраженный неуместными репликами **оратор** замолчал.
- Поникшая и желтая **трава** печально ждала дождя.
- Испытавший трудности походной жизни **солдат** не боялся ни жары, ни холода.
- Накрахмаленное и отутюженное **платье** выглядело очень нарядным.



Составьте предложения, сделав данные слова обособленными определениями, относящимися к личным местоимениям.

- Утомленный тяжелой работой
- Изнемогающие от жары
- Гордый доверием
- Серьезный и внимательный
- Радостный и оживленный
- Красный от стыда
- Отлично выполненный

Спишите предложения, сделав обособленные определения необособленными

- Белочку, пойманную в лесу, мы отдали в живой уголок.
- По льду, потемневшему от весеннего солнца, вилась тропинка.
- Отец, рассерженный непослушанием сына, строго наказал его.
- Мост, снесенный бурным потоком, быстро восстановили.
- Желторотые птенцы, еще не оперившиеся, выглядывали из гнезда.
- Сильно взволнованный разговором, я не сразу уснул.

Вставьте после определяемого слова 2-3  
одиночных определения и запишите полученные  
предложения.

- Гул постепенно приближался.
- Два огонька ярко горели в ночном небе.
- Сумерки все плотнее и плотнее окутывали степь.
- Собака отошла от Саши и лениво развалилась около забора.
- Ножичек показался Федотке настоящим сокровищем.
- Учительница медленно начала диктовать новую фразу.
- Детские головки низко склонились над

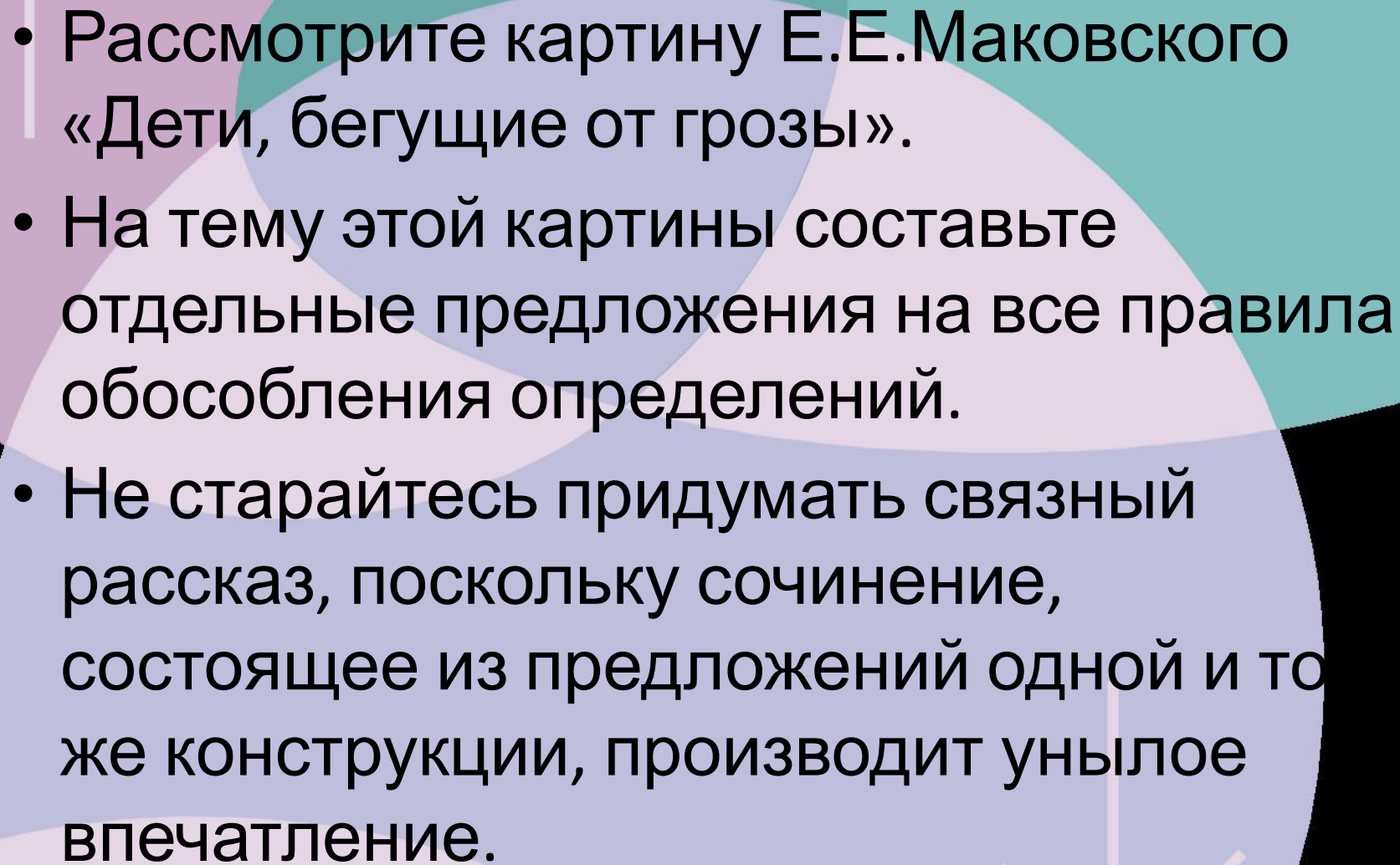
Преобразуйте, где это возможно, сложные предложения в простые с обособленными определениями. Объясните, почему в некоторых случаях замена невозможно.

- Ястреб, который кружился над нашим двором, камнем упал вниз.
- Птицы, которые летят на юг, опускаются на ночлег.
- Поэма, которую пишет Скворцов, посвящается космосу.
- Книгу, которую сестра принесла от подруги, читал.
- Девочка вышивает салфетку, которую она по маме.
- Расскажи мне историю, которая развеселила меня.
- Дом, который стоит у самого моря, маленький уютный.



Объясните ошибки в предложениях, взятых из ученических сочинений. Предложения запишите в исправленном виде.

- Выступившие старшеклассники на нашем собрании рассказали о жизни школы.
- Это была молодежь, испытанные в огне войны.
- Мы смотрели фильм о Мишке, который помог девочке, которая испортила деталь, которую она точила на станке.
- Мы поднялись на лыжах на поросший холм высокими деревьями.
- Петя и Долохов подъехали к мосту, на котором стоял часовой, который спросил пародь

- 
- Рассмотрите картину Е.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».
  - На тему этой картины составьте отдельные предложения на все правила обособления определений.
  - Не старайтесь придумать связный рассказ, поскольку сочинение, состоящее из предложений одной и той же конструкции, производит унылое впечатление.

