

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7- 8 КЛАССОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА
СКАЗКИ ШАРЛЯ ПЕРРО «КОТ В
САПОГАХ»**

**Тема: «Обособленные
определения и
обстоятельства,
выраженные
причастными и
деепричастными
оборотами»**



По-настоящему мы
живём только тогда,
когда отдаём себя
другим.
Этель Перси
Эндрюс



№1.

**Выпишите цифру(ы), которая
(ые) стоит(ят) на месте
обособления одиночного
деепричастия. (Знаки
препинания не расставлены)**

- Было у мельника три сына (1)
и оставил он им (2) умирая (3)
всего только мельницу (4)
осла (5) и кота.



№2.

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного оборота. (Знаки препинания не расставлены)

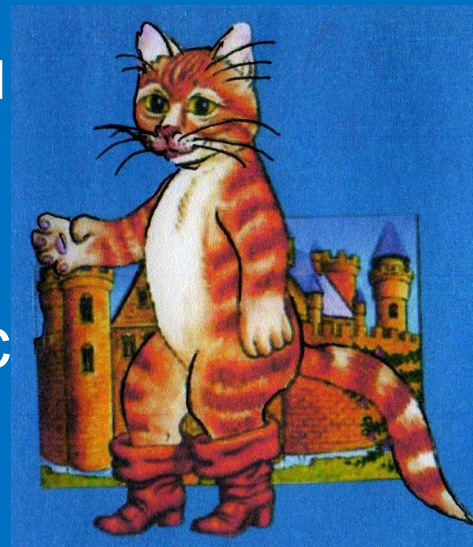
- Старшему досталась мельница. Среднему – осёл. Ну (1) а уж младшему пришлось взять себе кота. Бедняга долго не мог утешиться (2) получив такую жалкую долю(3) наследства.



№3.

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

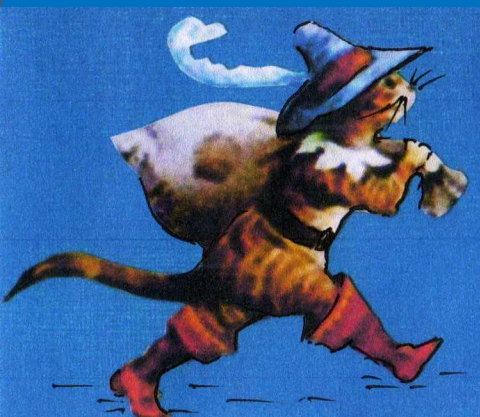
- Хозяин кота... хорошо помнил (1) на какие трудности пускался этот плут (2) когда охотился на крыс и мышей (3) как ловко он прикидывался мёртвым (4) то повиснув на задних лапах (5) то зарывшись чуть ли не с головой в муку.



№4.

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

- Едва только кот получил всё (1) что ему было надобно (2) он живо обулся (3) молодецки притопнул (4) перекинул через плечо мешок и (5) придерживая его за шнурки передними лапами (6) зашагал в заповедный лес (7) где водилось множество кроликов.



№5.

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления причастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

- Растянувшись на траве (1) и (2) притворившись мёртвым (3) он стал поджидать (4) когда какой-либо глупый кролик (5) ещё не успевший испытать на собственной шкуре (6) как зол и коварен свет (7) заберётся в мешок.



№6

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

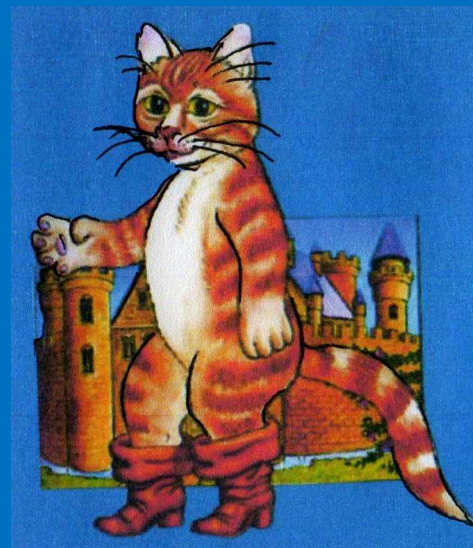
- Несколько дней спустя (1) кот пошёл на поле и там (2) спрятавшись среди колосьев (3) опять открыл свой мешок.



№7

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

- Король услышал этот крик (1) приоткрыл дверцу кареты и (2) узнав кота (3) который столько раз приносил ему в подарок дичь (4) сейчас же послал свою стражу выручать маркиза де Карабаса.



№8

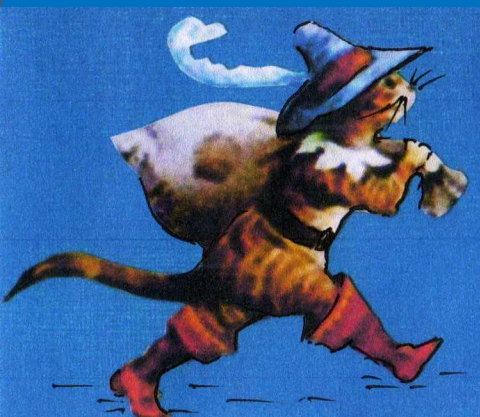
Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

- Наряд оказался и в пору и к лицу (1) а так как маркиз и без того был малый хоть куда (2) то (3) приодевшись (4) он (5) конечно (6) стал ещё лучше (7) и принцесса (8) поглядев на него (9) нашла (10) что он как раз в её вкусе.



Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления причастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

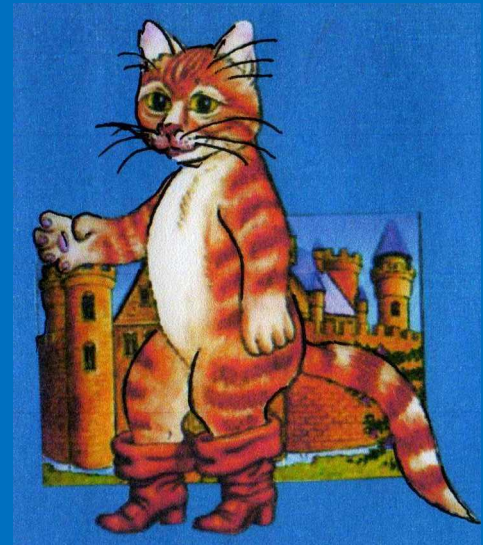
- Кот был в восторге от того (1) что всё идёт как по маслу (2) и весело побежал перед каретой. По пути он увидел крестьян (3) косивших на лугу сено. ... А между тем кот бежал всё вперёд (4) пока не увидел жнецов (5) работающих на поле.



№10

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

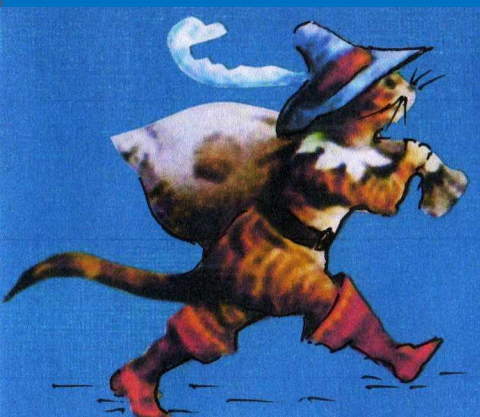
- Кот до того испугался (1) увидев перед собой льва (2) что в одно мгновение взобрался по водосточной трубе на крышу (3) хоть это было трудно и даже опасно (4) потому что в сапогах не так-то просто ходить по гладкой черепице.



№11

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

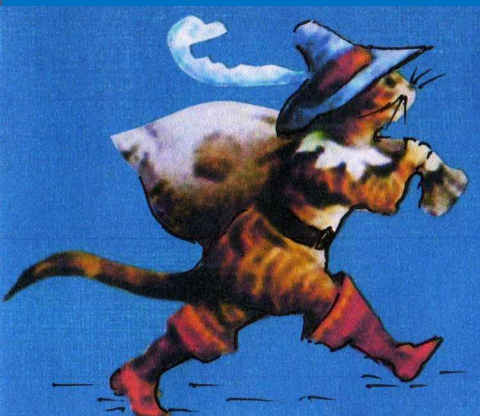
- Тем временем король (1) проезжая мимо (2) заметил прекрасный замок и пожелал войти туда.
- Кот услышал (3) как гремят на подъёмном мосту колёса королевской кареты (4) и (5) выбежав навстречу (6) сказал королю:
 - Добро пожаловать в замок маркиза де Карабаса (7) ваше величество.



№12

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления одиночного деепристия. (Знаки препинания не расставлены)

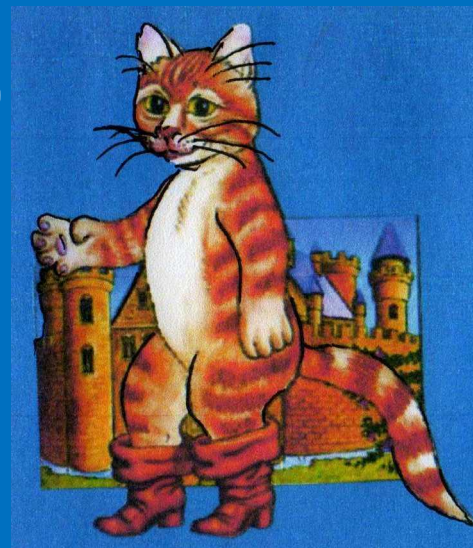
- Все втроем они вошли в большую залу (1) где был приготовлен великолепный ужин. Как раз в этот день людоед пригласил к себе приятелей (2) но они не посмели явиться (3) узнав (4) что в замке гостит король.



№13

Выпишите цифру(ы), которая (ые) стоит(ят) на месте обособления деепричастного (ых) оборота(ов). (Знаки препинания не расставлены)

- Кроме того (1) его величество не мог (2) конечно (3) не оценить прекрасных владений маркиза и (4) осушив пять-шесть кубков (5) сказал:
- Если хотите стать моим зятем (6) господин маркиз (7) это зависит только от вас. А я – согласен.

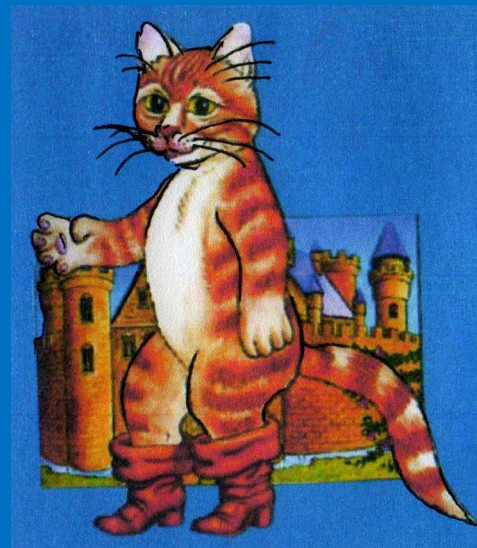


№14

Укажите причину, по которой поставлены запятыя:

- а) сложное предложение;
- б) деепричастный оборот;
- в) причастный оборот.

- Маркиз почтительным поклоном поблагодарил короля за честь, оказанную ему, и в тот же день женился на принцессе.




Отвѣты



1,2

9
5
1,2
3,4
4,5



Работу выполнила
Морозова Наталья
Терентьевна, учитель
русского языка и
литературы
МОУ «Павловская СОШ»
Павловского района
Алтайского края.
2012 год

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. По дорогам сказки. Сказки писателей разных стран в пересказах Габбе Т. и Любарской А. М., «Дет. лит.», стр. 313, 1973 год
2. Иллюстрации взяты с сайтов:
 - http://www.moscowbooks.ru/image/ap/t0/555/555172/800/555172_110326202600.jpg
 - http://images.yandex.ru/yandsearch?p=0&from_pos=0&ed=1&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%BE%D0%BF%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%85&rpt=image

