

Обособленные определения и приложения

презентация к уроку русского языка

**Выполнила Манина Римма Ивановна
МКОУ «Аполлоновская средняя
общеобразовательная школа»
Исилькульского района Омской области
учитель русского языка и литературы**



Омск. Городские мотивы

***Растёт,
опершись
на Иртыш-реку,
столица
на правом
её берегу.***

Ян Озолин



Разминка (задание для устной работы). Заполните пропуски, восстановив связный текст

1. Выделение второстепенных членов называется

2. Речевым средством обособления служит.....

3. Выделенные второстепенные члены называются.....

4. Это обособленные.....

Проверь себя в речи обособленных членов ~~характерен для второстепенных членов предложения~~ называется **обособлением**

2. Речевым средством обособления служит **интонация**

3. Выделенные второстепенные члены называются **обособленными**

4. Это обособленные **определения и обстоятельства**

5. Употребление в речи обособленных членов характерно для **книжных** стилей.

**Задание 1. Соотнесите характеристики и
примеры,
начертите схемы**

1. Обособленные однородные определения	<i>А) К началу XIX века Омск, крупнейшее сооружение на востоке страны, становится центром торговли и сельскохозяйственной науки в Сибири.</i>
2. Обособленное нераспространённое приложение	<i>Б) Лед, большой, громоздкий, ночью и днём движется по Иртышу.</i>
3. Обособленное распространённое приложение	<i>В) Первым каменным сооружением был Воскресенский Военный собор, построенный в 1773г. тобольскими зодчими Иваном Черепановыми.</i>
4. Обособленное распространенное определение	<i>Г) Архитектор, он много лет работал над церковными сооружениями</i>

Проверьте

задание 1

1. Обособленные однородные определения	<i>В) Лев, большой, громоздкий, ночью и днём движется по Иртышу.</i>
2. Обособленное нераспространённое приложение	<i>Г) Архитектор, он много лет работал над церковными сооружениями</i>
3. Обособленное распространённое приложение	<i>А) К началу XIX века Омск, крупнейшее сооружение на востоке страны, становится центром торговли и сельскохозяйственной науки в Сибири.</i>
4. Обособленное распространённое определение	<i>В) Первым каменным сооружением был Воскресенский Военный собор, построенный в 1773г. тобольскими зодчими Иваном Черепановыми.</i>

Ключ 1Б, 2Г, 3А, 4В

Всего за это задание можно получить 4

балла

Устно объясните причину обособления

- **Несогласованные определения**

Площадь Театральная, в праздничном убранстве и иллюминации, собрала жителей и гостей города на праздник.

- **Определения с союзом как**

1. Все знают площадь Ленина как центральную часть города.

2. Мой друг, как лучший математик класса, будет участником региональной олимпиады школьников.

Задание 2

Определите, в каких предложениях причастные обороты, стоящие перед определяемым словом, имеют добавочные значения и обособляются

- 1. Размываемая весенними разливами почва не пригодна для земледелия.*
- 2. Искусно спрятанные в зелени гнезда птиц недоступны для хищников.*
- 3. Уверенный в победе спортсмен все же испытывал волнение.*
- 4. Грузенный сеном воз приближался к телятнику.*
- 5. Истомленные длительным переходом туристы крепко спали.*

Всего за это задание можно получить 4 балла

Ключ: 1, 2, 3, 5.

Проверьте

1. *Иван Черепанов кадетский архитектор, работал над созданием будущего Воскресенского собора.*

Б) приложение обособлено, так как стоит после имени *2. Талантливого поэт, он (Т.Белозёров), всё своё творчество посвятил детям.*

В) приложение обособлено, так как относится к личному местоимению.



3. *Одним из старейших учебных заведений Сибири является Сибирский кадетский корпус, ведущий свое начало от Войскового казачьего училища.*

А) определение обособлено, так как стоит после определяемого слова.

Проверьте задание 3

(продолжение)

4. В воздухе ~~закружилась~~ сорванная с деревьев листва.

Д) определение не обособлено, так как стоит перед определяемым словом

5. Освещенная лучами восходящего солнца, площадь Маяковского выглядела празднично.

Г) определение обособлено, так как имеет добавочное обстоятельственное значение.

6. Этот подарок мне дорог как память о посещении музея Ф.М.Достоевского.

Е) приложение не обособлено, так как имеет значение «в качестве»

Всего за это задание можно получить 6 баллов

Рефлексия

Выберите крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце урока:

- 1. Тяжела ты, шапка Мономаха.***
- 2. Повторение - мать учения.***
- 3. Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.***
- 4. Если за день ничему не научился - зря прожил день.***

Выставите себе оценки:

20 - 19 баллов – оценка «5»

18 - 16 баллов – оценка «4»

15 - 11 баллов – оценка «3»

Интернет-

ИСТОЧНИКИ

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/62/Омск. Фонтан на театральной площади и городской совет.jpg?uselang=ru>

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d5/Omsk_Tarskiye_gates.jpg?uselang=ru Тарские ворота

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/thumb/4/44/Библиотека Пушкина.jpg/220px-Библиотека Пушкина.jpg>

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Omsk_Drama_Theatre.jpg?uselang=ru Омский академический театр драмы

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/18/Coat_of_Arms_of_Omsk_%282002%29.gif?uselang=ru герб города Омска

<http://rmx.ru/photo/id/11527.jpg> Омский Кадетский корпус

Использованная литература

1. Кашлев С.С. Технология интерактивного обучения. – Минск: Белорусский верасень, 2005. – 196с.; (рефлексия)
2. Омское Прииртышье: хрестоматия/авт.-сост. И.Н.Макарова. – Омск.: ГОУДПО «ИРОООО», 2007. – 263 с.