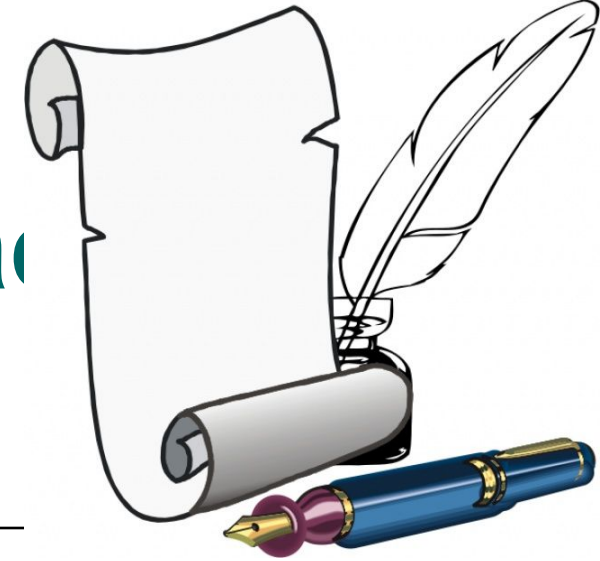


# Русский язык 8 класс



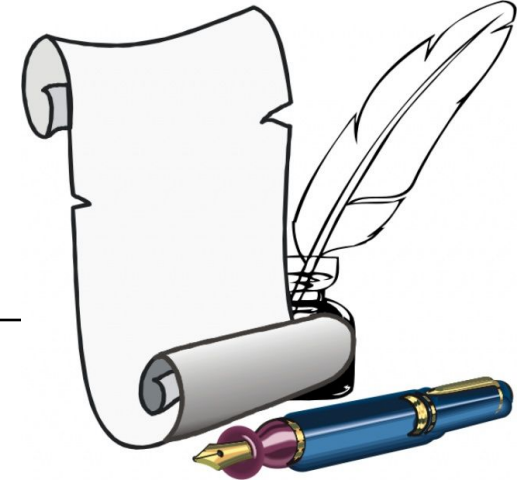
---

## ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

учитель русского языка  
МБОУ «Макарьевская ООШ»  
Ольга Валентиновна Тукмачева

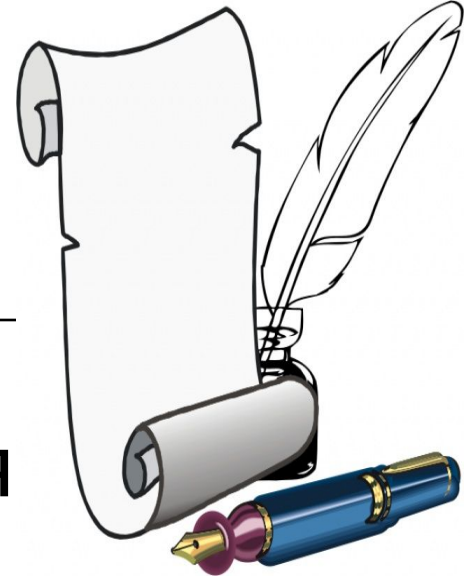
## Цель урока:

---



- Объяснить лингвистическую сущность обособления.
- Объяснить правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.
- Рассмотреть сложные случаи постановки знаков препинания при обособленных определениях и приложениях.

- Научить видеть в предложении определения и приложения.
- Научить различать определения и приложения.
- Отработать правильную постановку знаков препинания в предложениях с определениями и приложениями.



# Задание на повторение

---



*Определите типы подчинительной  
связи в словосочетаниях*

**Его учебник, прибыть вовремя,  
увидеть его, сменить одежду,  
красивый цветок, первый ученик,  
книга из библиотеки, медленно  
поворачиваясь, моя тетрадь**

# Типы подчинительной связи в словосочетании

---

- **Согласование**
- **Управление**
- **Примыкание**



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

---



**Что такое определение?**

Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета.

***Чем чаще всего бывает выражено определение?***

Прилагательным и причастием.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

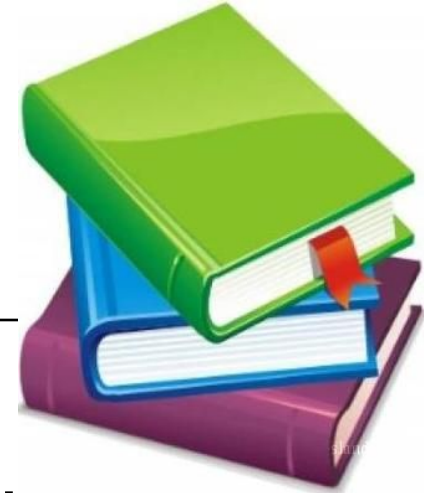
---



**ПРИЛОЖЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ,  
ВЫРАЖЕННОЕ ИМЕНЕМ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ,  
СОГЛАСУЮЩИМСЯ С  
ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ В  
ПАДЕЖЕ.**

# ОБОСОБЛЕНИЕ

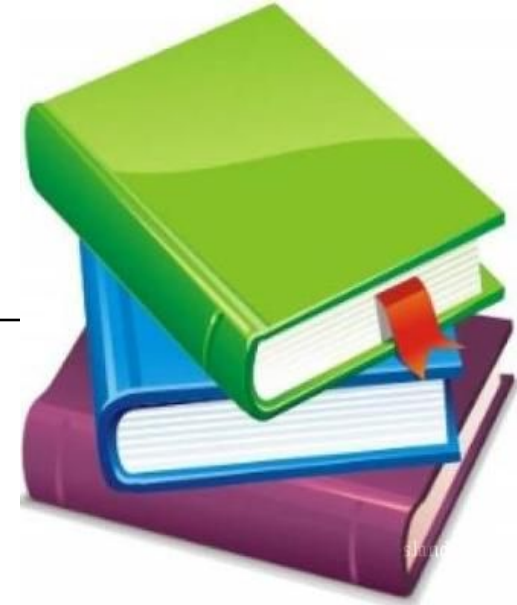
---



- **Обособление** - смысловое и интонационное выделение второстепенных членов с целью придать им известную синтаксическую самостоятельность в предложении.



## Обособленные члены:



- уточняют высказываемую мысль;
- конкретизируют описание действия;
- дают более углубленную характеристику лицу или предмету;
- вносят в предложение экспрессивную окраску.

# ОБОСОБЛЯЮТСЯ

---

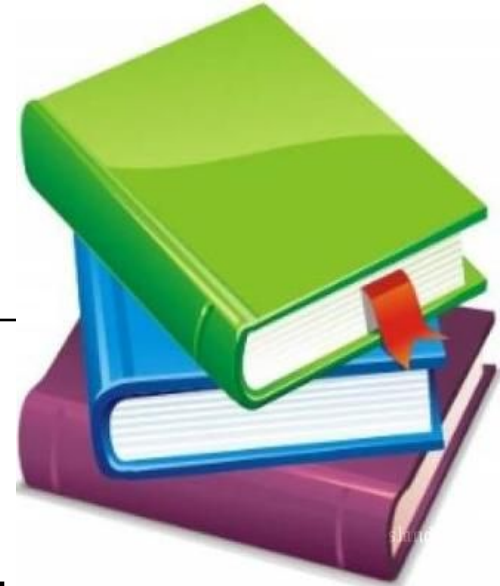
- **1.Согласованные определения и одиночные приложения, если стоят после определяемого слова:**

*Паутинка, зацепившаяся за ветку,  
блестит на солнце.*

*На окне, серебряном от инея, за ночь  
хризантемы расцвели.*

*Ландыш, майский цветок, любит тень.*

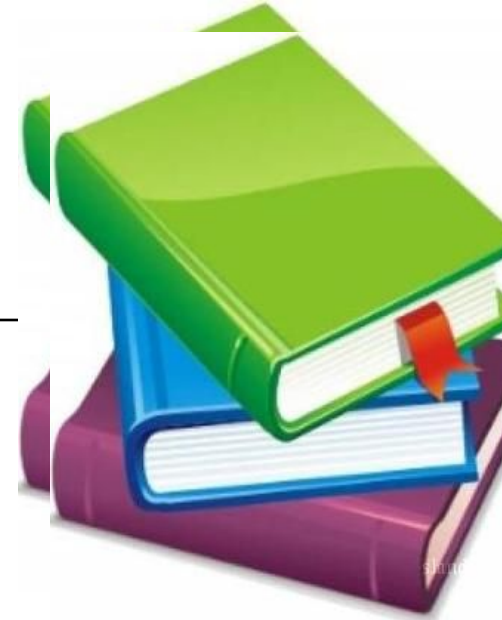
*Ночь, облачная и туманная, окутала  
землю.*



# ОБОСОБЛЯЮТСЯ

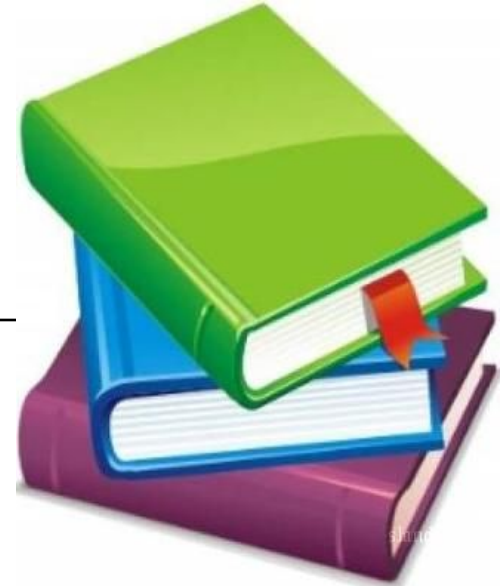
---

- **2.** Если относятся к личному местоимению:  
*Он, мятежный, просит бури.  
Красавца, его замечали все.*
- **3.** Если имеет добавочное обстоятельственное значение:  
*Отягощенные плодами, ветви ломались.  
Отличный рыбак, Васька знал толк в рыбе.*



## ОБОСОБЛЯЮТСЯ

---



**4.** Если отделены от определяемого слова другими членами предложения:

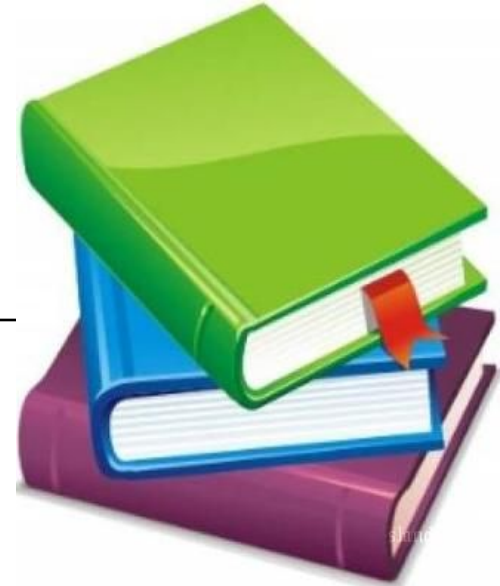
*Несколько раз, таинственная и одинокая, появлялась в небе луна.*

**5.** Если присоединяются к определяемому слову с помощью союза КАК в значении ПОТОМУ ЧТО, БУДУЧИ, ТАК КАК.

*Отец, как человек осторожный, пока молчал.*

# НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ

---



- 1. Если тесно связаны с определяемым словом:**

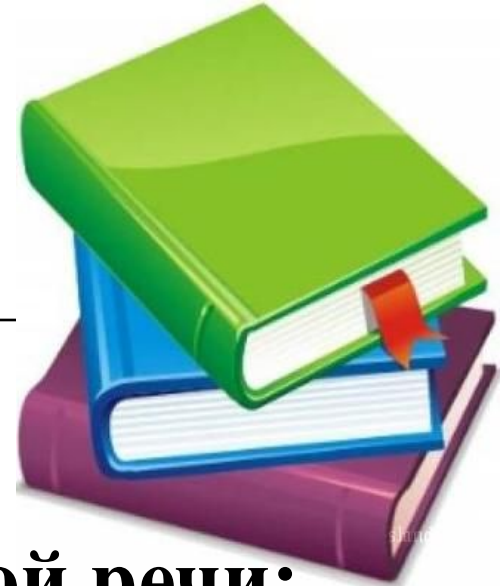
*Это привело к результатам печальным и непоправимым.*

- 2. Если входят в состав сказуемого:**

*Он пришел грустный и усталый.*

## НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ

---



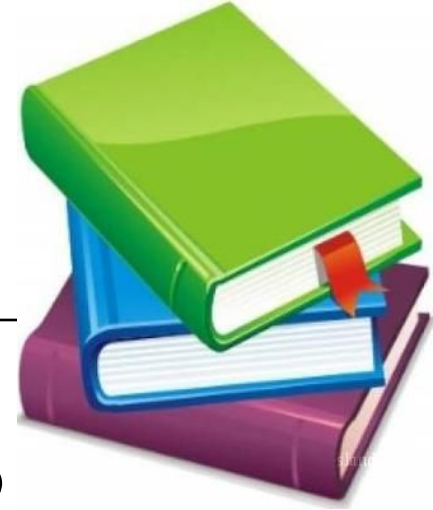
**3. При ИНВЕРСИИ в поэтической речи:**

*Лесом частым и дремучим ехал всадник.*

**4. Если присоединяются к определяемому слову с помощью союза КАК в значении В КАЧЕСТВЕ:**  
*Его знали как хорошего учителя.*

# ДЕФИС ПРИ ПРИЛОЖЕНИИ

---



1. Приложение и определяемое слово выражено нарицательными существительными:

*Гора-великан возвышалась до неба.*

2. Определяемое слово выражено именем собственным и стоит перед одиночным нарицательным существительным:

*Над Волгой-рекой слышна песня.*

- 
1. Дорога вошла в лес, мертвый и холодный от луны и росы.
  2. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой.
  3. Худой и высокий, он чем-то напоминал мне горестный образ Дон-Кихота.
  4. Солнцем мартовским пригретый, тает старый снег.
  5. Бим был собакой доверчивой и честной.
  6. Егоровна, добрая старуха, теперь сделалась его нянькою.
  7. Лакеи, временно находящиеся без места, от этого не становятся свободными людьми.
  8. В легкой капельке, свежей и чистой, отразился сверкающий день.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

---

- 1. Ошеломленная, мать неотрывно смотрела на Рыбина.**
- 2. Уверенный в привязанности своей дочери, Троекуров никогда не мог добиться от нее доверенности.**
- 3. Овеян вещею дремотой, полураздетый лес грустит.**
- 4. Усталый и побледневший, месяц все еще висел на огромном небе.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

1. Прочитать § 31.
2. Упр. 293, 294





**Спасибо за внимание**

---

**До свидания!**