

# **8 класс**

## **Тема**

**Обособленные определения и приложения.**

## **Цели и задачи**

- Повторение и закрепление сведений об обособленных членах предложениях, формирование умений:**
- находить в предложении обособленные члены, употреблять их в речевой ситуации;**
- правильно ставить знаки препинания при обособлении;**
- выразительно читать предложения с обособленными определениями и приложениями.**

## Словарная работа.

Объединив по смыслу слова из двух колонок, вы должны получить приложение.

Например: самолет-разведчик, газета «Арна», месяц май.

Мастер

Озеро

Жуки

Чайка

Собака

Красавец

Повесть

Товарищ

Газета

Варвара

Марья

Девочки

Обезьяна

Дерево

Река

Фабрика

Писатель

Город

Судьба

Гриб

рыболов

брат

злодейка

Байкал

боровик

водитель

шимпанзе

Александр Пушкин

спектр

краса

узбечки

береза

сантехник

Иртыш

рахат

искусница

Джина

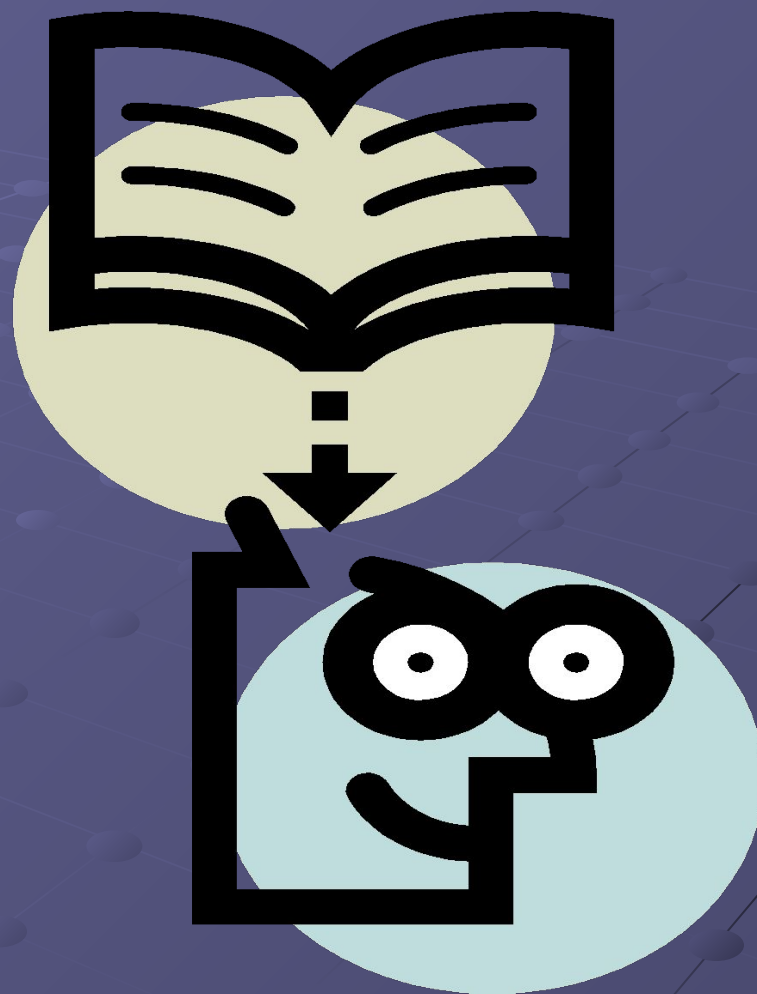
жужелицы

герой

капитанская дочка

# Ответы

- Мастер-сантехник
- Озеро Байкал
- Жуки-жужелицы
- Чайка-рыболов
- Собака Джина
- Красавец брат
- Повесть «Капитанская дочка»
- Товарищ водитель
- Газета «Спектр»
- Варвара-краса
- Марья-искусница
- Девочки-узбечки
- Обезьяна шимпанзе
- Дерево береза
- Река Иртыш
- Фабрика «Рахат»
- Писатель Александр Пушкин
- Город-герой
- Судьба-злодейка
- Гриб боровик



# ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

| Выделяются запятыми  | Примеры   |
|--|---|
| 1. Любые определения и приложения (независимо от степени их распространенности и местоположения), если они относятся к личному местоимению   | <i>Дружившие с детства они никогда не расставались.</i><br><i>Они агрономы поехали работать в село.</i> |
| 2. Два или несколько однородных согласованных нераспространенных определения, стоящих после определяемого существительного   | <i>Ветер теплый(и) ласковый разбудил цветы на лугу.</i>   |
| 3. Согласованные распространенные определения и приложения, если они стоят после определяемого нарицательного существительного .   | <i>Ягоды собранные детьми были вкусны.</i><br><i>Дед участник войны знал все о том далеком времени</i>  |
| 4. Согласованные определения и приложения (стоящие перед определяемым существительным), если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и др.) | <i>Измученные тяжелой дорогой ребята не могли продолжать путешествие (причина).</i>                     |
| 5.Согласованные приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова — существительного собственного.  | <i>Возглавлял отряд Сергей Смирнов опытный разведчик.</i>   |

# ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

| Выделяются запятыми  | Примеры   |
|--|---|
| 6. приложения, присоединяемые к определяемому слову при помощи слов <b>по имени, по фамилии, по прозвищу, родом, а также союза как.</b>                                  | <p><i>Девушка эта по фамилии Белкина пришла поздно.</i></p> <p><i>Ты как парень должен быть храбрым.</i></p>    |
| 7. Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных + сравнительная степень прилагательного.  | <p><i>Другая комната почти вдвое больше называлась залой.</i></p>   |
| 8. Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных, когда следуют за обособленными определениями, выраженными прилагательными и причастиями. | <p><i>Над креслом висел овальный в золотой раме прекрасно сделанный знаменитым художником портрет Анны.</i></p> |
| 9. Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных, когда стоят впереди согласованных определений и связаны с ними сочинительными союзами.   | <p><i>Маша с красивой улыбкою и голубыми глазами была великолепна</i></p>                                       |

## Задание.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые.

1. Она под...держанная кол...егами выступила на с...брании.
  2. К...ртина нарисова...ная знаменитым художником  
нах...дилась в музее.
  3. Сергеев ш...хтер х...р...шо знал эту штольню.
  4. Как бы мне рябине к дубу пер...брат...ся.
  5. Каждый из нас как в...спита...ный чел...век должен... .  
закончите предложение.
-

- 
- 6. С...сна как дерево см...листое с трудом по...дает...ся  
гн...ению.**
- 7. Моему спутнику стар...му охотнику удалось встретить  
в л...су леопарда.**
- 8. Смелый охотник х...рек нап...дает и на животных  
крупнее его.**
- 9. Наши любимц... б...резки стайками р...сли на ...пушке  
леса.**
- 10. Кн...гиня Марья Борисовна крес...ная мать Кити  
всегда ее очень любила.**
-

**Задание: из двух предложений составьте одно, преобразовав сказуемое второго предложения в обособленное приложение.**

- *Образец: На бегах приз завоевал Изумруд. Изумруд — орловский рысак вороной масти. На бегах приз завоевал Изумруд, орловский рысак вороной масти.*
- **А. С. Пушкин родился в Москве. А. С. Пушкин — великий русский поэт.**
- **В театре ставили «Ревизора». «Ревизор» — бессмертная комедия Гоголя.**
- **Я прочел книгу о М. В. Ломоносове. М. В. Ломоносов — великий русский ученый и поэт..**
- **А. С. Пушкин, великий русский поэт, родился в Москве.**
- **В театре ставили «Ревизора», бессмертную комедию Гоголя.**
- **Я прочел книгу о М. В. Ломоносове, великом русском ученом и поэте.**



Задание: подберите к выделенным существительным обособленные прилагательные или причастия. Запишите полученные предложения, расставляя знаки препинания.

**Образец:** *Проплывал мимо **лес**. - Проплывал мимо лес, задумчивый, притихший.*

1. Вскоре пошёл **дождь** и загнал нас домой.
  2. На маленьком **столе** горели две свечи.
  3. Длинный стол тянулся вдоль **стен**.
  4. **Ночь** тихо опустилась над селом.
  5. Мы шли **полем**.
-

# Домашняя работа.

1. Повторить § 34-37 с.190-214.
2. Читать § 38, с. 220.
3. Упражнение №425.

(Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые.)

